

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 1)

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคณะกรรมการและการจัดการ

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์ ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การระดมความร่วมมือจากภาคีรัฐภาคเอกชนองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ
2	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การพัฒนาทุนมนุษย์สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3	อาจารย์วันเกษม สุขะพิบูลย์	การส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษากับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4	อาจารย์มัจฉี สุพรรณ	การอบรมบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ความเชื่อมั่นและการสร้างสรรค์ไอเดียสำหรับนักศึกษา Gen Y” โดยทีมวิทยากรจากกลุ่ม YE นครสวรรค์
5	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปัน	การเรียนรู้วิธีการ กระบวนการ การผลิตสินค้า ตั้งแต่การจัดการวัตถุดิบ การคิดค่าแรงงาน ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการผลิต โดยออกศึกษาข้อมูลจากวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดนครสวรรค์
6	อาจารย์สรพงษ์ ศรีเดช	การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติงาน
7	อาจารย์เวรดี วงษ์วัฒน์	การที่นักศึกษามีสถานประกอบการรองรับสำหรับการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

สรุปประเด็น

1. นอกจากการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสหกิจหรือ Wil แล้ว การจะได้ประโยชน์อย่างแท้จริง การวิเคราะห์สถานประกอบการที่นักศึกษาจะออกปฏิบัติงานก็สำคัญ เพราะถ้าออกไปแล้ว นักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์ที่แท้จริง
2. ข้อมูลหน่วยงานหรือสถานประกอบการก็สำคัญอย่างน้อยก็จะเป็นพื้นฐานข้อมูลให้หลักสูตรทราบได้ว่าหน่วยงานหรือสถานประกอบการใดที่นักศึกษาไปแล้วได้รับประโยชน์
3. การที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ทั้งงาน และโครงการ ก็มาจากความเข้าใจของสถานประกอบการด้วย เพราะถ้าสถานประกอบการเข้าใจวัตถุประสงค์แล้วการมอบหมายงานหรือโครงการก็จะเป็นประโยชน์

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 2)

วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เวลา 16.00 น. ณ ห้องเรียน 222

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์จากรุวรรณ กมลสินธุ์	การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษานานาชาติ
2	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	การลงพื้นที่สัมภาษณ์หน่วยงานและองค์กร ในองค์การและการจัดการ
3	อาจารย์นาตยา สุเมธโชติเมธา	สหกิจศึกษา เป็นการศึกษาที่ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กับสถานประกอบการ
4	อาจารย์พงศกร งามสม	การฝึกภาคปฏิบัติ ณ โรงแรมแกรนด์วิชันพลาซ่า โดยจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงานด้านการจัดการงานแม่บ้าน
5	อาจารย์ชุดิมา พรหมณนันท	การออกสหกิจศึกษาเป็นจะเน้นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
6	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	โครงการสัมมนาภายในเรื่องการบริหารการเงิน เรื่อง “ความแตกต่างระหว่างบัญชีการเงินกับบัญชีบริหาร”
7	อาจารย์จักรพันธ์ จันทรเชียว	การศึกษาค้นคว้า พรบ.คอมพิวเตอร์และกฎหมายอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์การกระทำผิดพรบ.คอมพิวเตอร์และกฎหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

สรุปประเด็น

1. การฝึกทักษะพื้นฐานที่สำคัญให้กับนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงาน ก็จะช่วยสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาได้มาก อย่างน้อยที่สุดหากไปแล้วพบกับสถานการณ์ที่แตกต่างนักศึกษาก็จะสามารถปรับหรือประยุกต์ใช้ได้
2. ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หรือที่เรียกว่าทักษะทางปัญญาสำคัญ ควรสอนนักศึกษาด้วยเพราะในบางครั้งบางสถานการณ์อาจมีบางเหตุการณ์ที่นักศึกษาไม่เคยเจอหรือไม่เคยเรียนมาก่อนเขาจะได้แก้ปัญหาเบื้องต้นได้
3. ทักษะด้านภาษาปัจจุบันนี้สำคัญมาก เพราะทุกหน่วยงานใช้และยังเป็นภาษาทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางยังมีความสำคัญมาก ดังนั้นทุกหลักสูตรต้องเตรียมความพร้อมนักศึกษาเกี่ยวกับศัพท์ทางวิชาชีพของตนเองด้วย
4. คู่มือการปฏิบัติที่ศูนย์สหกิจจัดทำและแจกให้กับนักศึกษาสำคัญ จริงแล้วไม่ควรต้องรอให้ออกจึงค่อยทราบข้อมูล หลักสูตรสามารถแจ้งรายละเอียดและสิ่งที่นักศึกษาต้องทราบก่อนได้ โดยดูจากรายละเอียดของข้อมูลในเล่มคู่มือได้

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 3)

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคณะกรรมการและการจัดการ

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์ชมนัดสกาญณ์ ศุภวงค์ธนาภานต์	การจัดการศึกษามีประสบการณ์โดยตรงกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
2	อาจารย์สัณฐิติ สวงวงค์	การฝึกปฏิบัติการจัดโต๊ะอาหารแบบตะวันตกและการผสมเครื่องดื่ม โดยจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงานด้านงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
3	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดี	การกำหนดหัวข้อการทำงานให้นักศึกษาใช้ภาษา JAVA ในการพัฒนาโปรแกรมเพื่อ implement โครงสร้างข้อมูลในรูปแบบต่างๆ
4	อาจารย์เกวดี อินมุลน้อย	การเรียนรู้หลักการปฏิบัติงานของธุรกิจโรงแรมและธุรกิจบริการจากผู้มีประสบการณ์โดยตรง โดยจักโครงการศึกษาฐาน “มหกรรมงาน โรงแรมครั้งยิ่งใหญ่ Thailand Hotel job Fair 2017”
5	อาจารย์ชมนานท์ นาถาบำรุง	การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ด้านการพัฒนาอาชีพ
6	อาจารย์ณัฐภาพร มีโชติ	การเพิ่มเติมด้านประสบการณ์ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษาในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่าการฝึกงาน
7	อาจารย์สุพจน์ วงศ์ดี	เปิดโอกาสให้สถานประกอบการทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

สรุปประเด็น

1. การพัฒนานอกจากวิชาการและวิชาชีพแล้ว การพัฒนาด้านอื่นๆ ก็สำคัญมากเช่น เรื่องทักษะการสื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ ทักษะการนำเสนองานยังมีความสำคัญมาเช่นกันเพราะนักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่ไม่ค่อยนำเสนอ หลายคนไม่เคยนำเสนอ ดังนั้นต้องฝึกและให้นักศึกษาทดลองนำเสนอ อาจมอบหมายในรายวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้ เพื่อเวลานำเสนอความคืบหน้าของงานจะได้ทำได้
2. ควรต้องแจ้งคุณสมบัติให้นักศึกษาทราบ เพราะจะได้เตรียมความพร้อม ยิ่งถ้าทราบได้ว่าจะปฏิบัติงาน WIL หรือสกิจ ในหรือต่างประเทศได้ด้วยจะดีมากเพราะการเตรียมความพร้อมมีความซับซ้อนแตกต่างกัน
3. ความสัมพันธ์กับสถานประกอบการก็มีความสำคัญ ถ้าเป็นการ MOU ได้จะดีเพราะอย่างน้อยจะมีหลักฐานเกี่ยวกับความร่วมมือกันทางวิชาการ

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 4)

วันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคณะกรรมการและการจัดการ

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์ ดร.ดโนยา ตั้งอุทัยสุข	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	การใช้งาน โปรแกรม Microsoft office และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับงานธุรการในสำนักงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
3	อาจารย์อรวรรณ เกิดจันทร์	การจัดตั้งบริษัทจำลองในการจัดทำโปรแกรมนำเที่ยวและการมีมัลติเทคส์ให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว
4	อาจารย์ ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงลึกในหน่วยงาน เพื่อนำมาวิจัยในการจัดการธุรกิจ
5	อาจารย์จิตดนัย คนะบุตร	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาผ่านนักศึกษาสหกิจศึกษาและคณาจารย์นิเทศ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือที่กว้างขวาง
6	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การทำโครงการพัฒนาโปรแกรมเพื่อเข้ารหัสและถอดรหัสข้อความ
7	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	การศึกษาแนวคิดและรูปแบบการจัดสหกิจศึกษาในระบบอุดมศึกษาตามหลักนิยมในระดับนานาชาติ

สรุปประเด็น

1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเกี่ยวกับการแข่งขันโครงการที่สำคัญ เพราะจะเป็นตัวสะท้อนผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและคุณภาพด้วย แต่ต้องให้นักศึกษาตระหนักและวางแผน
2. โครงการสำคัญเพราะเกิดจากการคิดและต้องการโดยสถานประกอบการที่ต้องการให้นักศึกษาช่วยทำระหว่างปฏิบัติงาน โครงการด้าน IT จะเห็นเป็นรูปธรรมมากกว่าโครงการด้านสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะทางด้านสาขาวิชาชีพ เช่น บัญชี การที่จะทำออกมาแล้วเห็นผลชัดเจนนั้นค่อนข้างยาก แต่ก็สามารถทำได้
3. อาจารย์นิเทศจากหลักสูตรต้องคอยให้คำแนะนำนักศึกษาตั้งแต่ต้น เพื่อให้โครงการนั้นมีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันต่อในเวทีต่างๆ ได้

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 5)

วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 13.30 น. ณ ห้องเรียน 133

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การจัดการศึกษาแบบ WIL จะช่วยทำให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตออกมาได้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญช่วยสนับสนุนและควรจะต้องติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	ให้นักศึกษาไปศึกษาข้อมูลในเรื่องศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์ และนำมาออกแบบโปรเตอร์/แบนเนอร์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์
3	อาจารย์สรพงษ์ ศรีเดช	พัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการในการทำงานรูปแบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ การมีหน่วยงานกลางที่เทียบเท่าและดูแลคณะเพื่อรับผิดชอบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย
4	อาจารย์อััจฉมา สมบัติปัน	การอบรมและการจัดบันทึก สมุดบันทึกบัญชีรับ – จ่ายส่วนตัว
5	อาจารย์วันเกษม สุขะพิบูลย์	การพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรมองให้รอบด้านให้ครบทุกมิติเพื่อความยั่งยืนของหลักสูตรฉะนั้นในการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลายควรต้องให้ความสำคัญกับภาคธุรกิจหรือความต้องการของตลาดและองค์ประกอบอื่นๆ
6	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดิ์	การพัฒนาระบบสารสนเทศใช้ MS access เป็นฐานข้อมูล
7	อาจารย์ปิยะวดี หาดแก้ว	มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานดูแลผู้รับผิดชอบส่วนกลางควรมีการติดตามเกี่ยวกับประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและสำหรับในบางสถานประกอบการที่มีปัญหาเกิดขึ้นเพื่อเข้าไปทำความเข้าใจหรือแก้ไขปัญหาไม่ให้ติดตามมาในภายหลัง

สรุปประเด็น

- 1) การจัดการศึกษาแบบ Wil จะช่วยทำให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตออกมาได้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) การจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาไปศึกษาข้อมูลด้วยตัวเอง การจัดการอบรม และการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 3) พัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการในการทำงานรูปแบบสหกิจ ในการพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยควรมองให้รอบด้านให้ครบทุกมิติ เพื่อความยั่งยืนของหลักสูตรฉะนั้นในการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลายควรต้องให้ความสำคัญ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานดูแลผู้รับผิดชอบส่วนกลางควรมีการติดตามเกี่ยวกับประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 6)

วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 เวลา 16.00 น. ณ ห้องประชุมคณะบริหารและการจัดการ

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์ ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การจัดทำโครงการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากสถานที่จริงและนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวิเคราะห์ และออกแบบระบบ
2	อาจารย์ชมนัดสกาญณ์ ศุภวงค์ธนาภานต์	การส่งผ่านระหว่างบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจไปสู่การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคุณลักษณะที่มุ่งศึกษา คือ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
3	อาจารย์สุพจน์ วงศ์ดี	การปฏิบัติงานบัณฑิต ตามการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ นักวิชาการ และนักศึกษา โดยให้ความสำคัญกับอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ และความเป็นสากลที่ส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต
4	อาจารย์จักรพันธ์ จันทร์เขียว	การศึกษาระบบเครือข่ายจริงขององค์กรต่างๆ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์การเชื่อมต่อ และตรวจสอบสัญญาณ
5	อาจารย์อรวรรณ เกิดจันทร์	การพัฒนาบัณฑิต โดยการศึกษาว่า บัณฑิตจะต้องมีคุณลักษณะทั่วไปอะไรบ้างจึงจะสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
6	อาจารย์ณัฐสุภาพร มีโชติ	การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ผ่านวิธีที่มีลักษณะของการสร้างขอบเขตของกิจกรรมการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามเกณฑ์มาตรฐาน
7	อาจารย์ชมนานท์ นาธาบำรุง	คุณลักษณะของบัณฑิต โดยคุณภาพบัณฑิตเป็นผลลัพธ์ของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และเป็น Combination ขององค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ทักษะ (2) คุณลักษณะเฉพาะบุคคล และ (3) ความรู้

- สรุปประเด็น**
- 1) การพัฒนาบัณฑิต ตั้งค้ว่าบัณฑิตจะต้องมีคุณลักษณะทั่วไปอะไรบ้าง เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยคุณภาพบัณฑิตเป็นผลลัพธ์ของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาก่อนที่จะส่งผ่านบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจไปสู่การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
 - 2) การพัฒนาบัณฑิต โดยการที่ให้บัณฑิตศึกษาและเรียนรู้ อย่างเช่น การจัดทำโครงการให้บัณฑิตลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากสถานที่จริง การศึกษาระบบเครือข่ายจริงขององค์กรต่างๆ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ฯลฯ เป็น Combination ขององค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ทักษะ (2) คุณลักษณะเฉพาะบุคคล และ (3) ความรู้ เป็นคุณลักษณะของบัณฑิต

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 7)

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคณะบริหารและการจัดการ

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์จารุวรรณ กมลสินธุ์	ลักษณะของสถานประกอบการ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของการปฏิบัติงานกับการจัดการศึกษาของสถาบันศึกษา โดยเฉพาะ การพัฒนาบัณฑิตใน ส่วนของทักษะ หรือ ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
2	อาจารย์เรวดี วงษ์วัฒน์นะ	การศึกษาคุณภาพของบัณฑิตด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหา ในหลักสูตร ของสถาบันศึกษา
3	อาจารย์มัจฉี สุพรรณ	การเรียนรู้ระบบงานจริง โปรแกรมระบบงาน E-commerce ผ่านระบบออนไลน์ และ Application ต่างๆ
4	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การจัดทำโครงการ โดยให้ลงพื้นที่ไปศึกษาระบบงานต่างๆ ที่สนใจ ในมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และนำมาวิเคราะห์ห้ออกแบบ โปรแกรมเชิงวัตถุ และเขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบ
5	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การศึกษางานวิจัยต่างๆ จากกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง
6	อาจารย์เกวดี อินมุลน้อย	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานบัณฑิตที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
7	อาจารย์จิตดนัย คณะบุตร	การเปรียบเทียบคุณภาพของบัณฑิตทุกคณะ ในสถาบันศึกษา ในมุมมองระหว่างบัณฑิต อาจารย์ และสถานประกอบการ โดยใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นเกณฑ์อ้างอิงคุณภาพการศึกษา และ คณะความพร้อมในการพัฒนาบัณฑิตของสถาบันศึกษาเอกชนในประเทศไทย อาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวัง และ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

- สรุปประเด็น**
- 1) การศึกษาคุณภาพของบัณฑิตด้านความสามารถ เพื่อการเปรียบเทียบคุณภาพของบัณฑิตทุกคณะ ในสถาบันศึกษา ในมุมมองระหว่างบัณฑิต อาจารย์ และสถานประกอบการ โดยใช้ลักษณะของสถานประกอบการ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของการปฏิบัติงานกับการจัดการศึกษาของสถาบันศึกษา
 - 2) การเรียนรู้ระบบงานจริง โปรแกรมระบบงาน การศึกษางานวิจัยต่างๆ เป็นการพัฒนาบัณฑิตในส่วนของทักษะหรือ ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 8)

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561 เวลา 16.00 น. ณ ห้องเรียน 222

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์จักรพันธ์ จันทร์เขียว	ให้นักศึกษากำทำโครงการ การพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ของหน่วยงานที่สนใจ
2	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	การไปศึกษาจากสถานที่จริงประกอบกับศึกษาประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำลังเป็นที่นิยม และจัด โครงการสัมมนาเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้
3	อาจารย์สุพจน์ วงศ์ดี	การจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาในสาขาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทั้ง 5 ด้าน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน (กิจกรรมศึกษาแนวคิดทฤษฎีและกำหนดหัวข้อที่ต้องการศึกษา อาทิ ลักษณะการดำเนินงาน ประโยชน์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่างๆ ของกิจการและระดมแนวคิดเพื่อทำแบบสอบถามวัดทักษะวิชาชีพทั้ง 5 ด้านของนักศึกษาโดยให้เจ้าของวิสาหกิจชุมชนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)
4	อาจารย์ชุตินา พราหมณนันท์	ในสภาวะการณ์ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้การแข่งขันเพื่อความอยู่รอดยิ่งเพิ่มขึ้นตามไปด้วยทุกภาคส่วนคงต้องหากกลยุทธ์ต่างๆ มาใช้เพื่อการพัฒนาด้านคุณภาพสินค้า การบริการ โดยเฉพาะคุณภาพบุคลากรของสถานศึกษา
5	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	ความสำคัญของการสร้างคุณภาพ โอกาส ความร่วมมือ และขับเคลื่อนให้การศึกษาที่มีความพร้อมรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา มุ่งเน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาทั้งปริมาณและคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะฝีมือ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
6	อาจารย์มัจฉี สุพรรณ	สหกิจศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน
7	อาจารย์สรพงษ์ ศรีเดช	วิธีการที่จะให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้นักศึกษา เมื่อจบการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานประกอบการได้ทันทีอย่างมีคุณภาพ วิธีที่ง่ายที่สุดคงต้องใช้ความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้นักศึกษา เป็นผู้ร่วมหล่อหลอมความเป็นนักศึกษานั้นด้วย

สรุปประเด็น 1) การจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาในสาขา ให้นักศึกษากำทำโครงการ และการไปศึกษาดูงานจากสถานที่จริงประกอบกับศึกษาประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นวิธีการที่จะให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้นักศึกษา ในสภาวะการณ์ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้การแข่งขันเพื่อความอยู่รอด เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ของการสร้างคุณภาพ โอกาส ความร่วมมือ และขับเคลื่อนให้การศึกษาที่มีความพร้อมรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 9)

วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคณะบริหารและการจัดการ

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์ ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การเรียนรู้เป็นกระบวนการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับ
2	อาจารย์จรรุวรรณ กมลสินธุ์	ความรู้และทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในสถานการณ์หนึ่งจะเป็นเครื่องมือในการทำความเข้าใจ อธิบายเหตุการณ์ หรือแก้ไขปัญหาที่ตามมา
3	อาจารย์ชมปณัสกาญจน์ ศุภวงค์ธนาภานต์	การเรียนรู้ในสถานการณ์จริงเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคม ผู้เรียนต้องใช้ความคิด ความรู้สึก การลงมือทำด้วยวิธีการต่างๆ มากกว่าการใช้ความรู้เพียงอย่างเดียวจึงต้องเกี่ยวข้องกับคนและสิ่งแวดล้อม
4	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	การลงพื้นที่ วิสาหกิจชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการทำบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ
5	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การให้จัดทำโครงการกลุ่มในรูปแบบของวิจัยเชิงประยุกต์ เรื่องการพัฒนาระบบสารสนเทศ งานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
6	อาจารย์ ดร.ดโนยา ตั้งอุทัยสุข	ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้คือประสบการณ์หรือความรู้ใหม่
7	อาจารย์ปิยะวดี หาดแก้ว	เป็นการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับความเป็นจริงหรือชีวิตประจำวัน

สรุปประเด็น 1) การเรียนรู้เป็นกระบวนการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ความรู้และทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในสถานการณ์หนึ่งจะเป็นเครื่องมือในการทำความเข้าใจ

2) การเรียนรู้ในสถานการณ์จริงเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคม ผู้เรียนต้องใช้ความคิด ความรู้สึก การลงมือทำด้วยวิธีการ เช่น การลงพื้นที่ วิสาหกิจชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูล การให้จัดทำโครงการกลุ่มในรูปแบบของวิจัยเชิงประยุกต์เรื่องการพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นต้น ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้คือประสบการณ์หรือความรู้ใหม่ เป็นการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับความเป็นจริงหรือชีวิตประจำวัน

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 10)

วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561 เวลา 16.00 น. ณ ห้องประชุมคณะกรรมการและการจัดการ

ลำดับ ที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์เยาว เรศ กาฬ ภักดี	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เผชิญสภาพจริง ปัญหาจริง โลกแห่งความเป็นจริง
2	อาจารย์วัน เกษม สุขะ พิบูลย์	การลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ในการจัดการโลจิสติกส์
3	อาจารย์ ณัฐภาพร มี โชติ	การเรียนรู้ต้องมีความหมายกับผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และเกิดความใฝ่รู้
4	อาจารย์ปาน ทิพย์ แสนสง	ผู้เรียนต้องได้แก้ไขปัญหา ต้องอาศัยบุคคลอื่น ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และได้รับผลยอมรับกลับจากการกระทำนั้น
5	อาจารย์ชุตินา พรหมณันท์	การผสมกลมกลืนกันระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียน ในห้องเรียนอาจอยู่ในรูปของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อ สังคม การทำงานในสถานประกอบการ เป็นต้น
6	อาจารย์จิต दनัย คณะ บุตร	การเรียนรู้ในเชิงวิชาการ กับวิชาชีพเข้าด้วยกันภายใต้สภาพแวดล้อมของการทำงานซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร
7	อาจารย์จักร พันธ์ จันท ร์เขียว	การสร้างสะพานเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาในปัจจุบันของนักศึกษา กับวิชาชีพในอนาคต เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีที่ได้จากการเรียนรู้ กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

- สรุปประเด็น**
- 1) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เผชิญสภาพจริง การลงพื้นที่สัมผัสผู้ประกอบการจริง ปัญหาจริง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และเกิดความใฝ่รู้ ผู้เรียนต้องได้แก้ไขปัญหา พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
 - 2) ประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน เป็นการเรียนรู้ในเชิงวิชาการ กับวิชาชีพเข้าด้วยกันภายใต้สภาพแวดล้อมของการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร
 - 3) การสร้างสะพานเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาในปัจจุบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้จากการเรียนรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 11)

วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.30 น. ณ ห้องเรียน 222

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์ ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	เป็นทางเลือกทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
2	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ อย่างมีระบบ ด้วยความร่วมมือจากสถานประกอบการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การศึกษาที่ผสมผสานกับการปฏิบัติงาน WIL
4	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	การเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่อาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
5	อาจารย์สรพงษ์ ศรีเดช	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มประสบการณ์นอกรั้วมหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา
6	อาจารย์พงศกร งามสม	การทดลองใช้ความรู้ของนักศึกษาจากชั้นเรียน ไปสู่การทำงานจริงในสถานประกอบการ
7	อาจารย์วันเกษม สุขะพิบูลย์	การเพิ่มเติมประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

- สรุปประเด็น**
- 1) การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน
 - 2) การศึกษาที่ผสมผสานกับการปฏิบัติงาน WIL
 - 3) การเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่อาศัยความร่วมมือจากหน่วยงาน เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก
 - 4) การทดลองใช้ความรู้ของนักศึกษาจากชั้นเรียนไปสู่การทำงานจริง เป็นการเติมเต็มประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์

ด้าน WIL

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : (ครั้งที่ 12)

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคณะบริหารและการจัดการ

ลำดับที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์จาวรวรรณ กมลสินธุ์	การค้นคว้าตนเองของนักศึกษาในโลกอาชีพ
2	อาจารย์ชฆมานนท์ นาทาบารุง	การเพิ่มโอกาสการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
3	อาจารย์เรวดี วงษ์วัฒน์	เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์
4	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดี	สถานศึกษาควรจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้นักศึกษาได้เลือกความต้องการของแต่ละบุคคล
5	อาจารย์อรวรรณ เกิดจันทร์	การสร้างความพร้อมในองค์กรที่จัดสหกิจศึกษาให้มีความพร้อมทุกด้านก่อนที่จัดสหกิจศึกษา
6	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	การออกสหกิจศึกษาตามสถานประกอบการที่ดำเนินกิจการตรงตามสาขาวิชาการบัญชี
7	อาจารย์ชมปถวิศกาญจน์ ศุภวงค์ธนาภานต์	การติดตามประเมินผลการจัดสหกิจศึกษาคู่ขนานกับการจัด เพื่อนำผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดสหกิจศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

- สรุปประเด็น**
- 1) การค้นคว้าตนเองของนักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์
 - 2) สถานศึกษาควรจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้นักศึกษาได้เลือก เพื่อเตรียมสร้างความพร้อมในองค์กรที่จัดสหกิจศึกษาให้มีความพร้อมทุกด้านก่อน ออกสหกิจศึกษาตามสถานประกอบการ
 - 3) การติดตามประเมินผลการจัดสหกิจศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดสหกิจศึกษา