

แนวปฏิบัติที่ดีของการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บทนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดการความรู้ ให้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ที่ กระจายอยู่ในตัวบุคคล เช่น ทักษะในการทำงาน ประสบการณ์ เป็นต้น หรือเอกสาร เช่น การบันทึก ทฤษฎี และคู่มือต่างๆ มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรของหลักสูตรฯ และบุคลากรหลักสูตรอื่นๆ ที่สนใจ สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปัน ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ของ การบูรณาการงานวิจัยกับการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่อรวบรวมความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมา เป็นลายลักษณ์อักษร
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีนำมาปรับเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง

วิธีดำเนินการ

ในการจัดการความรู้เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีของการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของหลักสูตรด้าน การผลิต โดยได้เชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรม และได้กำหนดประเด็นและเป้าหมายการจัดการความรู้ คือ การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้อาจารย์มีความสามารถและ ผลงานในการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆมากขึ้น
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปัน ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหา แนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา โดยได้กรณีตัวอย่างที่มีแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีรายละเอียดในผลการดำเนินงาน

4. การรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บเป็นระบบ เพื่อทำการเผยแพร่ เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) ผ่านทางระบบ KM ของมหาวิทยาลัย เจ้าพระยา
5. นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นลายลักษณ์อักษรจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง

ผลการดำเนินงาน

กรณีที่ 1 การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย โดย อาจารย์วิรัช กาฬภักดี

อาจารย์วิรัช กาฬภักดี ได้จัดการเรียนการสอนบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย วิชา BC204 การโปรแกรมทางธุรกิจ โดยนำผลการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบเฝ้าระวังอาการผิดปกติของแม่สุกรอุ้มท้อง” มาเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะในการเรียนรู้เรื่องขั้นตอนวิธีในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้เรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด รู้จักวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา เก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถสรุปผลการนำไปประยุกต์ใช้ได้

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดกิจกรรมการบูรณาการกับพันธกิจใน มคอ.3
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาและกำหนดหัวข้อโครงการ
3. นักศึกษาวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาระบบ
4. นักศึกษาดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
6. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
7. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาใน มคอ.5

โดยมีปัจจัยความสำเร็จคือ การบริหารจัดการ คุณลักษณะผู้เรียน และผลการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย คือ นักศึกษาผ่านการประเมินหลังจากได้ศึกษาและเรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ซึ่งเป็นผลจากการใช้งานวิจัยเป็นกรณีศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

กรณีที่ 2 การบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน โดย อาจารย์วิรัช กาฬภักดี

อาจารย์วิรัช กาฬภักดี ได้จัดการเรียนการสอนบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ วิชา BC102 การโปรแกรมเบื้องต้นทางธุรกิจ ได้นำโจทย์ที่ใช้ในการแข่งขันการเขียนโปรแกรมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและกีฬาอาชีพศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้ไปบริการวิชาการเป็นตัวแทนให้นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์ มาใช้ในการเป็นกรณีศึกษาในการทดสอบการเขียนโปรแกรม

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดและคัดเลือกเนื้อหาที่เพื่อบูรณาการกับรายวิชาใน มคอ.3
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อมอบหมายงาน
3. มอบหมายนักศึกษาทำแบบทดสอบภาคปฏิบัติ
4. ประเมินผลการทำแบบทดสอบภาคปฏิบัติ
5. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาใน มคอ.5

โดยมีปัจจัยความสำเร็จคือ การปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา การประยุกต์ใช้ความรู้ และผลการจัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ คือ นักศึกษาผ่านการประเมินหลังจากได้ทดสอบภาคปฏิบัติเขียนโปรแกรมจากกรณีศึกษา ร้อยละ 100

กรณีที่ 3 การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยอาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ

อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ ได้จัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิชา BC103 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในชั่วโมงปฏิบัติได้สอนการใช้โปรแกรม Microsoft Office และมอบหมายให้นักศึกษาในรายวิชา ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เพื่อจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทยโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office สำหรับการทำงานให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. เขียนแผนการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 วิชา BC103 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สอนการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office
3. มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย
4. มอบหมายนักศึกษาทำแบบทดสอบภาคปฏิบัติ หัวข้อ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
5. ประเมินผลการทำแบบทดสอบภาคปฏิบัติ
6. รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาใน มคอ.5

โดยมีปัจจัยความสำเร็จคือ ทักษะภาคปฏิบัติการใช้โปรแกรม Microsoft Office และการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย ผลการดำเนินงานการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office จัดทำโบชัวร์เพื่อประชาสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยตนเอง รวมจำนวน 10 ผลงาน

แนวปฏิบัติที่ดีของการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย
การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

