

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	การตั้งโจทย์วิจัย คำนึงถึงแนวโน้มการพัฒนา และพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย : โดยพิจารณาประเมินการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อให้ผลลัพธ์งานวิจัยสามารถตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถทำได้โดยคิดหาโจทย์การวิจัยจากชุมชน
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ยุทธศาสตร์และแผนงาน สอวช. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การหาหัวข้อเรื่องในการวิจัย โดยการหาบทความแตกต่างระหว่างสภาพที่คาดหวังกับสภาพที่เป็นจริง ที่เกิดขึ้นซึ่งมีหลายปัจจัย แต่ทางบริหารการศึกษา ต้องเป็นสภาพที่เกิดกับปัจจัยต่างๆ ทางการบริหารงานในสถานศึกษา หรือ พฤติกรรมที่ทำการให้เกิดในทางปฏิบัติกับทฤษฎีทางการบริหาร
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	หาหัวข้อวิจัยโดยให้กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย อาจจะมีการแจกแบบสอบถามถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย
6	อาจารย์ณัฐนรินทร์ หอมเจริญ	หาหัวข้อวิจัยโดยให้กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย อาจจะมีการแจกแบบสอบถามถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	ในการทำวิจัยหรือผลิตผลงานวิจัย ต้องมีการจัดทำแผนในการดำเนินการเขียนผลงานวิจัย
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	ศึกษาปัญหาที่เราจะทำการวิจัย ชื่อเป็นปัญหาที่สามารถนำผลการวิจัยไปแก้ไขให้ดีขึ้นได้หรือทำให้ปัญหานั้นลดลง หรือทำให้ปัญหานั้นหายไป

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	ตั้งโจทย์วิจัยที่เป็นเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ปัญหาที่คนส่วนใหญ่ มีความสนใจอยากทราบมากที่สุด
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์จากปัญหาที่น่าสนใจ ตรงต่อเหตุการณ์ข่าวสารบ้านเมือง ปัจจุบัน เป็นที่สนใจแก่ประชาชนทั่วไป ดึงความสนใจแก่ผู้ที่ศึกษาได้
11	ดร.รวงทอง ฤาพิันธ์	หาหัวข้อวิจัยโดยให้กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย อาจจะมีการแจกแบบสอบถามถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย
12	อาจารย์ชฎาณัฐธรนพร สบายใจ	การจัดทำแผนการผลิตผลงานวิจัย ให้อาจารย์แต่ละคนวางแผนการผลิตผลงานวิจัย วางแผนล่วงหน้า ว่าสนใจในประเด็นอะไร และมาประชุมกันเมื่อบางท่านสนใจเรื่องคล้ายๆกัน จะได้ทำร่วมกัน และจะได้ตามเป้าหมายของงานวิจัย

สรุป - การตั้งโจทย์วิจัย คำนึงถึงแนวโน้มการพัฒนา และพันธกิจของมหาวิทยาลัยร่วมถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย : โดยพิจารณาประเมินการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อให้ผลลัพธ์งานวิจัยสามารถตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถทำได้โดยคิดหาโจทย์การวิจัยจากชุมชน

- การหาหัวข้อเรื่องในการวิจัย โดยการหาบทความแตกต่างระหว่างสภาพที่คาดหวังกับสภาพที่เป็นจริง ที่เกิดขึ้นซึ่งมีหลายปัจจัย แต่ทางบริหารการศึกษา ต้องเป็นสภาพที่เกิดกับปัจจัยต่างๆ ทางการบริหารงานในสถานศึกษา หรือ พฤติกรรมที่ทำการให้เกิดในทางปฏิบัติกับทฤษฎีทางการบริหาร

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 19 กรกฎาคม 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ริเริ่มทำงานวิจัยให้มีความรู้พื้นฐานในการเริ่มต้นทำการเป็นนักวิจัยในมาตรการเดียวกัน
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การทำโจทย์วิจัยจากชุมชน : การคิดหาโจทย์วิจัยจากชุมชนสามารถดำเนินการแก้ไขโดยการลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายจากการให้บริการวิชาการหรือการพิจารณาทิศทางการพัฒนาของแผนการพัฒนาจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดเพื่อพัฒนาเป้าหมาย
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	หัวข้อวิจัยควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และการกำหนดในส่วนของตัวแปร และกำหนดนิยาม
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การเขียนโครงการวิจัย ควรศึกษาหรือหาเอกสารประกอบที่เกี่ยวกับงานวิจัยที่จะทำ และควรทำความเข้าใจในเรื่องของงานวิจัยที่ทำ
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	หัวข้อในการวิจัย ควรสอดคล้องกัน นโยบาย สภาพปัญหาสังคม หรือควรเป็นหัวข้อวิจัยที่ตนเองเข้าใจในหัวข้อที่จะทำ
6	อาจารย์ณัฐนันท์ หอมเจริญ	การตั้งโจทย์วิจัยต้องอยู่บนพื้นฐานความเป็นไปได้ และมีประโยชน์คุ้มค่ากับการทำวิจัย
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปัน	เป็นโจทย์วิจัยที่แสดงผลกระทบที่เกิดกับกลุ่มต่างๆ ได้ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ชัดเจน
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	ศึกษาปัญหาที่เราจะทำการวิจัย ชื่อเป็นปัญหาที่สามารถนำผลการวิจัยไปแก้ไขให้ดีขึ้นได้หรือทำให้ปัญหานั้นลดลง หรือทำให้ปัญหานั้นหายไป
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	มีการสร้างคลินิกวิจัย เพื่อให้บุคลากรได้เข้าไปปรึกษา หรือสอบถาม ในเรื่องของการทำงานวิจัย การค้นข้อมูลในฐานข้อมูลต่างๆ รวมถึงอาจจะมีนักวิจัยที่เลี้ยงคอยช่วยดูในเนื้อหาสาระข้อมูลงานวิจัย
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	นักวิจัยควรตั้งโจทย์วิจัยที่ผู้ทำเข้าใจในสิ่งที่ทำและควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยที่ทำ หรือหาแหล่งข้อมูลต่างๆในการตั้งโจทย์วิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
11	ดร.รวงทอง ทัพพันธุ์	หาหัวข้อวิจัยโดยให้กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย อาจจะมีการแจกแบบสอบถามถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย
12	อาจารย์ชฎาณัฐธรนพร สบายใจ	การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ หัวข้อในการวิจัยของอาจารย์แต่ละคนนั้น ควรสอดคล้องกัน นโยบาย สภาพปัญหาสังคม คนชุมชน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีให้เกิดความต้องการที่จะทำวิจัยมาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือทำขึ้นมาเพื่อต่อยอดต่อไปได้ ที่สำคัญอาจารย์ต้องมีความเชี่ยวชาญในการทำเรื่องนั้นๆ

สรุป - ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ริเริ่มทำงานวิจัยให้มีความรู้พื้นฐานในการเริ่มต้นทำสู่การเป็นนักวิจัยในมาตรการเดียวกัน

- การหาโจทย์วิจัยจากชุมชน : การคิดหาโจทย์วิจัยจากชุมชนสามารถดำเนินการแก้ไขโดยการลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายจากการให้บริการวิชาการหรือการพิจารณาทิศทางของแผนการพัฒนาจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดเพื่อพัฒนาเป้าหมาย

- หัวข้อวิจัยควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และการกำหนดในส่วนของตัวแปรและกำหนดนิยาม

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 23 สิงหาคม 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	การกำหนดโจทย์การวิจัยแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศตามบริบทของชุมชนและงานตามภารกิจหลัก และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การวิจัยกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ : ดำเนินการโดยการออกแบบงานวิจัยที่เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม (Participation Research)
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	ควรตั้งชื่อเรื่องวิจัยให้สั้น โดยใช้คำที่เฉพาะเจาะจง หรือสื่อความหมายเฉพาะเรื่อง และควรเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย กะทัดรัด แต่ชื่อเรื่องก็ไม่ควรจะสั้นเกินไปจนทำให้ขาดความหมายทางวิชาการ
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	ควรตั้งชื่อเรื่องวิจัยให้ตรงกับประเด็นของปัญหา เมื่อผู้อ่านอ่านแล้วจะได้ทราบว่าเป็นการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาอะไรได้ทันที อย่างตั้งชื่อเรื่องวิจัยที่ทำให้ผู้อ่านตีความได้หลายทิศทาง และอย่าพยายามทำให้ผู้อ่านเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากเกินความเป็นจริง
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	ควรตั้งชื่อเรื่องวิจัยที่ประกอบด้วยข้อความเรียงที่สละสลวยได้ใจความสมบูรณ์ คือเป็นชื่อเรื่องที่ระบุให้ทราบตั้งแต่จุดมุ่งหมายของการวิจัย ตัวแปร และกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาวิจัยด้วย
6	อาจารย์ณัฐนันท์ หอมเจริญ	ควรเน้นงานวิจัยที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือเป็นวิจัยที่เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ได้
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	หัวข้อวิจัยควรกระชับและชัดเจน และผู้วิจัยควรเข้าใจในเรื่องวิจัยที่จะทำ
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	หัวข้อวิจัยควรกระชับ เนื้อหาสอดคล้องกับปัจจุบันและเป็นที่ต้องการ และในเรื่องของแนวคิดทฤษฎีให้สอดคล้องกับหัวข้อวิจัย
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	ควรเลือกเรื่องที่ตนเองสนใจมากที่สุด และควรเป็นเรื่องที่ไม่ยากจนเกินไป
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์วิจัยจากความน่าสนใจส่วนตัวของผู้วิจัย ทั้งนี้เพื่อให้ได้การวิจัยและผลการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ก็ควรต้องศึกษาจากสิ่งที่ตนเองสนใจเสียก่อน เพื่อนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์แก่ชุมชน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
11	ดร.รวงทอง ทัพพันธุ์	มุมมองในการเลือกหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ในทางสาขาวิชา และความเชื่อมโยงไปสู่การเสนอหัวข้อวิจัย
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ งานวิจัยควรมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อได้ และงานวิจัยควรมีการบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ได้

- สรุป**
- การกำหนดโจทย์การวิจัยแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศตามบริบทของชุมชนและงานตามภารกิจหลัก และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์
 - การวิจัยกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ : ดำเนินการโดยการออกแบบงานวิจัยที่เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม (Participation Research)
 - การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ งานวิจัยควรมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อได้ และงานวิจัยควรมีการบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ได้

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 20 กันยายน 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ทำผลงานวิจัยไปใช้ในชุมชนและสังคม และมีการประเมินผลการใช้ งานวิจัย
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ตั้งโจทย์วิจัยในประเด็นสอดคล้องในสถานการณ์ปัจจุบัน : โดยการ พิจารณาสถานการณ์ที่น่าสนใจและจึงทำโครงร่างวิจัย
3	อาจารย์วิรัช กาฬักดี	ประสบการณ์ ความสนใจ ความเชี่ยวชาญของนักวิจัย: ผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาต่างๆมักจะศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใน ศาสตร์สาขานั้นอย่างสม่ำเสมอ รู้ว่าประเด็นใดที่ยังเป็นปัญหาช่อง โหว่ที่จะต้องแสวงหาความรู้มาเติมให้เต็มและรู้ว่าประเด็นใดมี คุณค่าน่าสนใจค้นหาคำตอบ
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การจัดทำแผนการผลิตผลงานวิจัย ให้อาจารย์แต่ละคนวาง แผนการผลิตผลงานวิจัย วางแผนล่วงหน้า ว่าสนใจในประเด็นอะไร และมาประชุมกันเพื่อบางท่านสนใจเรื่องคล้าย ๆ กัน จะได้ทำ ร่วมกัน และจะได้ตามเป้าหมายของงานวิจัย
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยให้น่าสนใจ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ต้องมีตัวชี้วัด (KPI) ที่สามารถวัดได้ มี Output และOutcome ที่ ชัดเจน ควรเน้นงานที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือเป็นวิจัยที่เกิด ประโยชน์ อาจสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับ วิจัยในระดับประเทศ
6	อาจารย์ณัฐนรินทร์ หอมเจริญ	การตั้งโจทย์วิจัยต้องดูว่าสถานการณ์ปัจจุบันหรือตอนที่ทำวิจัยช่วง นั้นๆมีอะไรใหม่ที่เป็นที่สนใจอยู่ก็ควรเลือกงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความสนใจของสถานการณ์นั้นๆ
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	เป็นปัญหาที่สำคัญ มีประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่หรือใช้ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาได้
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	การจัดโครงร่างงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีการวิพากษ์และให้ ความรู้จากภายใน ก่อนมีการนำเสนอ
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	เมื่อนักวิจัยได้โจทย์วิจัยที่จัดทำแล้ว ควรจัดทำโครงร่างวิจัยและ นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการวิจัยตรวจสอบหรือนำเสนอแก่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละศาสตร์ นั้นๆ
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์ปัญหาที่ผู้ทำวิจัย มีความรู้ในเรื่องนั้นๆ และมีความเข้าใจเป็นอย่างดี รู้แนวทางเบื้องต้นในการจัดการ และการแก้ปัญหา
11	ดร.รวงทอง ทัพพันธุ์	สอดคล้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สอน เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
12	อาจารย์ชฎาณัฐธรนพร สบายใจ	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ควรมีอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยแนะนำในเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยว่าควรเขียนลักษณะแบบใด ยกตัวอย่างเช่น โจทย์วิจัย = จะต้องมีผลกระทบต่อด้านใดด้านหนึ่ง วัตถุประสงค์ = จะต้องชัดเจนและสามารถตอบโจทย์วิจัยได้ การทบทวนวรรณกรรมหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง = ต้องครอบคลุมหรือชัดเจนในเรื่องที่จะทำ สมมุติฐานและกรอบแนวคิด = ต้องสะท้อนถึงภาพดังกล่าว ระเบียบวิธีวิจัย = ต้องชัดเจนเน้นใช้หลักการ งบประมาณ = ต้องสอดคล้องกับงานวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย

- สรุป**
- ทำผลงานวิจัยไปใช้ในชุมชนและสังคม และมีการประเมินผลการใช้งานวิจัย
 - ตั้งโจทย์วิจัยในประเด็นสอดคล้องในสถานการณ์ปัจจุบัน : โดยการพิจารณาสถานการณ์ที่น่าสนใจและจึงทำโครงร่างวิจัย
 - การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ต้องมีตัวชี้วัด (KPI) ที่สามารถวัดได้ มี Output และOutcome ที่ชัดเจน ควรเน้นงานที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือเป็นวิจัยที่เกิดประโยชน์ อาจสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับวิจัยในระดับประเทศ

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 ตุลาคม 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ควรมีการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องให้มาก เนื่องจากเราจะได้มองเห็นปัญหา และแนวทางในการดำเนินการทำวิจัย
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ตั้งโจทย์วิจัยจากผลงานวิจัยที่หามา : โดยพิจารณางานวิจัยที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและนำมาพิจารณาต่อยอดในการดำเนินงานวิจัย
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	ชื่อโครงการวิจัยควรระบุ MVPL, M ย่อมาจาก Method (วิธีดำเนินการวิจัย) V ย่อมาจาก Variable (ตัวแปร) P ย่อมาจาก Population (ประชากร) L ย่อมาจาก Limitation (ขอบเขตการวิจัย)
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	โจทย์วิจัยต้องพัฒนางานวิชาชีพ ทำเพื่อการบริหารงาน พัฒนางาน และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพ
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	โจทย์วิจัยต้องมาจากปัญหาความต้องการของชุมชน
6	อาจารย์ณัฐฐินันท์ หอมเจริญ	การทำวิจัยควรเริ่มจากการตั้งคำถามก่อน การออกแบบวิจัยเพราะการตั้งคำถามจะทำให้เห็นปัญหาของการวิจัยที่ชัดเจนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นและมีอยู่จริง สามารถหาคำตอบได้ด้วยวิธีการวิจัย
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	หัวข้อวิจัยควรใช้ภาษาให้ชัดเจนและถูกต้อง ให้สอดคล้องกับเนื้อหา
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	หัวข้อในการวิจัย ควรสอดคล้องกัน นโยบาย สภาพปัญหาสังคม หรือควรเป็นหัวข้อวิจัยที่ตนเองเข้าใจในหัวข้อที่จะทำ
10	อาจารย์นนทিকা บุญอาจ	ตั้งโจทย์จากปัญหาที่มีความสำคัญ มีประโยชน์ นำมาซึ่งการตอบคำถามที่ทำให้เกิดความรู้ใหม่ หรือใช้ปรับปรุงแก้ไขปัญหาได้
11	ดร.รวงทอง ทัพพันธุ์	โจทย์วิจัยนั้นต้องมีความเป็นไปได้ที่จะประสบผลสำเร็จ
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	โจทย์วิจัยต้องยกระดับทักษะการแก้ปัญหาของชาวบ้านผ่านการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล (ไม่ใช่การปฏิบัติการโดยไม่ค้นหาข้อมูลก่อน)

สรุป - ควรมีการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องให้มาก เนื่องจากเราจะได้มองเห็นปัญหา และ
แนวทางในการดำเนินการทำวิจัย

- ตั้งโจทย์วิจัยจากผลงานวิจัยที่หามา : โดยพิจารณางานวิจัยที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและ
นำมาพิจารณาต่อยอดในการดำเนินงานวิจัย

- โจทย์วิจัยต้องยกระดับทักษะการแก้ปัญหาของชาวบ้านผ่านการศึกษาค้นคว้าข้อมูล (ไม่ใช่
การปฏิบัติการโดยไม่ค้นหาข้อมูลก่อน)

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยให้น่าสนใจ หัวข้อในการวิจัยของอาจารย์แต่ละคนนั้น ควรสอดคล้องกัน นโยบาย สภาพปัญหาสังคม คน ชุมชน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีให้เกิดความต้องการที่จะทำวิจัยมาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือทำขึ้นมาเพื่อต่อยอดต่อไปได้ ที่สำคัญอาจารย์ต้องมีความเชี่ยวชาญในการทำเรื่องนั้นๆ
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การนำเสนอโครงการวิจัยกับเครือข่ายภายนอก : โดยหาเครือข่ายการวิจัยจากภายนอกในการดำเนินงานวิจัยเพื่อบูรณาการและความหลากหลายของงานวิจัย
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อท้องถิ่น อาจดำเนินการในแนวทาง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งแรก เป็นการแนะนำและทำความเข้าใจแนวคิด แนวทาง การทำงานวิจัย และสอบถามความต้องการของชุมชนว่าสนใจที่จะทำงานวิจัยไปพัฒนาท้องถิ่นตนเองหรือไม่ - ครั้งที่สอง จะเป็นการประชุมระดมความคิดเห็น ค้นหา โจทย์ ประเด็นปัญหา ประเด็นวิจัย รวมถึงการหาทีมวิจัย - ครั้งที่สาม เป็นการประชุมระดมความคิดเห็น ดูรายละเอียดข้อเสนอโครงการร่วมกันของทีมวิจัย
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การจัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย โดยทั่วไปจะใช้รูปแบบประชุมกลุ่มแบบเข้มข้น (Focus Group Discussion) ซึ่งจะต้องเชิญผู้เกี่ยวข้องทั้ง ผู้รู้ ผู้นำ และผู้มีส่วนสำคัญกับการตัดสินใจทำวิจัยหรือพัฒนาชุมชนเข้าร่วม
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	การวิเคราะห์ปัญหาในเบื้องต้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมเวทีประชุมเข้าใจร่วมกัน และตัดสินใจเลือกประเด็นในการทำเป็นโจทย์วิจัยได้ง่ายขึ้น โดยจะนำเอาประเด็นที่จัดลำดับความสำคัญไว้ มาทำการวิเคราะห์ทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้าง
6	อาจารย์ณัฐนันท์ หอมเจริญ	ก่อนทำวิจัยกับชุมชน เราควรคิดถึงความตระหนัก และการมีส่วนร่วม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		ร่วมให้กับชุมชนก่อนเพื่อให้เขาเกิดความต้องการและรู้สึกมีส่วนร่วมและภาคภูมิใจ
7	อาจารย์อััจจมา สมบัติป็น	เป็นปัญหาที่สามารถวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าได้ สามารถใช้วิชาการและขั้นตอนหรือเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเก็บข้อมูล
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	สร้างแรงจูงใจให้กับผู้เขียนงานวิจัย เช่น มหาวิทยาลัย ควรมีเงินรางวัลการสนับสนุนหรือให้เงินรางวัลแก่ผู้วิจัย
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	หัวข้อวิจัยควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และการกำหนดในส่วนของตัวแปร และกำหนดนิยาม
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์จากความต้องการภายในชุมชน โดยผ่านการสอบถาม หรือมีข้อร้องเรียนเป็นจำนวนมากจากชุมชน มีความต้องการหาวิธีแก้ไขปัญหาโดยการวิเคราะห์หรือวิจัย
11	ดร.รวงทอง ฤาพิันธ์	ต้องมาจาก ปัญหา หรือความต้องการของชุมชน หรือคนในพื้นที่
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	ควรมีการประเมินความเป็นไปได้ในการทำการวิจัยโดยการเชื่อมโยงกับศักยภาพที่ชุมชน

สรุป - การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยให้น่าสนใจ หัวข้อในการวิจัยของอาจารย์แต่ละคนนั้น ควรสอดคล้องกัน นโยบาย สภาพปัญหาสังคม คน ชุมชน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีให้เกิดความต้องการที่จะทำวิจัยมาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือทำขึ้นมาเพื่อต่อยอดต่อไปได้ ที่สำคัญอาจารย์ต้องมีความเชี่ยวชาญในการทำเรื่องนั้นๆ

- การนำเสนอโครงการวิจัยกับเครือข่ายภายนอก : โดยหาเครือข่ายการวิจัยจากภายนอกในการดำเนินงานวิจัยเพื่อบูรณาการและความหลากหลายของงานวิจัย

- การจัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย โดยทั่วไปจะใช้รูปแบบประชุมกลุ่มแบบเข้มข้น (Focus Group Discussion) ซึ่งจะต้องเชิญผู้เกี่ยวข้องทั้ง ผู้รู้ ผู้นำ และผู้มีส่วนสำคัญกับการตัดสินใจทำวิจัยหรือพัฒนาชุมชนเข้าร่วม

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	การศึกษาผลงานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว เช่น ในส่วนข้อเสนอแนะ จะช่วยให้ผู้วิจัยมองเห็นว่าความรู้ที่เป็นผลการวิจัยมีความชัดเจนมากน้อย ยังมีข้อบกพร่องอะไรบ้างทำให้เกิดความสงสัยในข้อค้นพบ หรือมีประเด็นใดที่ควรศึกษาต่อไป ผู้วิจัยที่สนใจหัวข้อเรื่อง คล้ายคลึงกันอาจจะได้แนวคิดไปกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัยของตน
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การบูรณาการศาสตร์ในการวิจัย : โดยความคิดข้อห้ามในการตั้ง โจทย์วิจัย
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	กระบวนการตั้งต้นที่สำคัญของการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ให้ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และมวลหมู่มนุษยชาติ
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	ประเด็นที่นักวิจัยสงสัยและต้องการดำเนินการเพื่อหาคำตอบที่ ถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	กำหนดโจทย์การวิจัย ที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ ตามบริบทชุมชน และหรือการดำเนินงานตามภารกิจหลัก
6	อาจารย์ณัฐนันท์ หอมเจริญ	หากทำวิจัยร่วมกับชุมชนก็ควรให้ชุมชนช่วยแชร์ปัญหาหรือถาม ความต้องการของชุมชนว่าต้องการให้ทำวิจัยเกี่ยวกับอะไร
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปัน	เป็นโจทย์ที่มีปัญหาเกี่ยวกับคนกลุ่มใหญ่ที่สามารถนำวิจัยไปแก้ไขปัญหา ได้จริง
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	เนื้อหาสอดคล้องกับเรื่องที่จะทำและมีความชัดเจน ใช้ภาษาชัดเจน ให้ทราบถึงเจตนาในการวิจัย
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	ผู้เขียนต้องศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่จะทำให้มากที่สุด โดยผู้เขียน จะต้องมีแรงจูงใจ และรู้ว่าจะนำบทความของตนไปจัดพิมพ์ใน วารสารเรื่องไหน
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์วิจัยจากปัญหาวิจัยที่สามารถทำวิจัยให้สำเร็จไปได้ หรือมี โอกาสที่จะหาคำตอบต่อไปได้ตลอดจนผู้วิจัยมีความปลอดภัยใน การทำวิจัย
11	ดร.รวงทอง ทัพพันธุ์	ความสนใจส่วนตัวเพื่อสร้างกระบวนการทัศน์ (กรอบความคิด) การ วิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	การกำหนดคำถามวิจัย การกำหนดว่า สิ่งที่ยากรู้ อยากหาคำตอบ ในประเด็นนี้คืออะไร เพื่อนำมาสร้างโจทย์วิจัย

สรุป - การศึกษาผลงานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว เช่น ในส่วนข้อเสนอแนะ จะช่วยให้ผู้วิจัยมองเห็นว่า ความรู้ที่เป็นผลการวิจัยมีความชัดเจนมากน้อย ยังมีข้อบกพร่องอะไรบ้างทำให้เกิดความสงสัยในข้อค้นพบ หรือมีประเด็นใดที่ควรศึกษาต่อไป ผู้วิจัยที่สนใจหัวข้อเรื่องคล้ายคลึงกันอาจจะได้แนวคิดไปกำหนดหัวข้อ ปัญหาวิจัยของตน

- การบูรณาการศาสตร์ในการวิจัย : โดยความคิดข้อห้ามในการตั้งโจทย์วิจัย
- กำหนดโจทย์การวิจัย ที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ ตามบริบทชุมชน และ หรือการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 17 มกราคม 2563

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยให้น่าสนใจ งานวิจัยควรมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อได้ และงานวิจัยควรมีการบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ได้
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การแสวงหาทุนวิจัยภายนอก : ทุนวิจัยภายนอกจะเป็นหน้าที่กำหนดโจทย์วิจัยในเกณฑ์การพิจารณาจึงสามารถทำให้ผู้วิจัยมีการพิจารณาโจทย์วิจัยได้ตามกรอบการให้ทุน
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย โดยส่วนมากวัตถุประสงค์จะเป็นตัวกำหนดกิจกรรมและขอบเขตเนื้อหาการวิจัย
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การหาคำตอบให้แก่คำถามที่ผู้วิจัยอยากรู้เกี่ยวกับปัญหาที่ผู้วิจัยมองเห็นซึ่งอาจมีหลายปัญหาแต่ผู้วิจัยต้องเลือกปัญหาที่เห็นว่าสำคัญและมีความจำเป็นต้องหาคำตอบโดยการตั้งโจทย์วิจัย
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	สร้างประเด็นคำถามหรือข้อสงสัย ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น เพื่อต้องการหาคำตอบที่ถูกต้องเป็นจริงสำหรับโจทย์วิจัยด้วยกระบวนการวิจัย
6	อาจารย์ณัฐนันท์ หอมเจริญ	การทำวิจัยไม่ว่าจะทำวิจัยเกี่ยวกับอะไรควรศึกษาถึงความสำคัญก่อน 1 ความเป็นมาของเรื่องที่เราจะทำงานวิจัย เพื่อให้เราเข้าใจถึงปัญหา และตรงกับความต้องการ
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	เป็นโจทย์วิจัยที่สามารถนำไปตอบโจทย์ปัญหาของหลายๆกลุ่มได้ดี
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	เสนอหัวข้องานวิจัยที่เหมาะสมและกระชับชัดเจน
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	หาหัวข้อวิจัยโดยให้กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย อาจจะมีการแจกแบบสอบถามถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์ที่แสดงให้เห็นถึงภาพรวมของการทำวิจัย สะดุดตาต่อผู้ที่พบเห็น และประชาชนทั่วไปจะได้รับประโยชน์จากการวิจัย
11	ดร.รวงทอง ธาพันธุ์	ประสบการณ์จาก การเรียนการสอน ชุมชน บริการวิชาการ
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	กำหนดนิยามศัพท์/ความหมายของคำสำคัญที่ใช้ในการวิจัย (ที่จำเป็น) เพื่อใช้ในการกำหนดเครื่องมือในดการวิจัย

สรุป - การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ งานวิจัยควรมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อได้ และงานวิจัยควรมีการ บูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ได้

- การแสวงหาทุนวิจัยภายนอก : ทุนวิจัยภายนอกจะเป็นหน้าที่กำหนดโจทย์วิจัยในเกณฑ์การพิจารณาจึงสามารถทำให้ผู้วิจัยมีการพิจารณาโจทย์วิจัยได้ตามกรอบการให้ทุน
- สร้างประเด็นคำถามหรือข้อสงสัย ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น เพื่อต้องการหาคำตอบที่ถูกต้องเป็นจริงสำหรับโจทย์วิจัยด้วยกระบวนการวิจัย

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	มุมมองในการเลือกหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ในภาควิชา และความเชื่อมโยงไปสู่การเสนอหัวข้อวิจัย
2	ศศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การเข้าร่วมเวทีวิจัยเชิงพัฒนา : การเข้าไปร่วมงานวิจัย (Research Expo) สามารถทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาโจทย์วิจัย
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	ต้องเลือกให้วิจัยให้ถูกต้อง เช่น การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบสำรวจ การวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งขึ้นอยู่กับความถนัดและเรื่องของการวิจัยของผู้ทำวิจัย
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	ผู้วิจัยจะต้องศึกษาหลักเกณฑ์รายละเอียดต่าง ๆ ของทุนวิจัย อาทิ วัตถุประสงค์ในการให้ทุน เงื่อนไขในการให้ทุน เงื่อนไขการเบิกจ่าย ทุนวิจัย แบบฟอร์มการเขียนโครงสร้างของแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย กรอบเวลาของกำหนดการต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ชัดเจน
5	ศศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	ประเภทของการวิจัยต้องระบุให้ชัดเจนว่าเป็นการวิจัยแบบใด ได้แก่ ข้อ 1. การวิจัยพื้นฐาน 2. การวิจัยประยุกต์ และ 3. การพัฒนาทดลอง
6	อาจารย์ณัฐฐินันท์ หอมเจริญ	ต้องคำนึงถึงว่าการทำวิจัยแล้วเกิดประโยชน์อย่างไรบ้างต้องดูจากความสำคัญที่ต้องการแก้ไขปัญหา
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	เป็นโจทย์ปัญหาที่นำไปสู่การพัฒนาสังคม/ชุมชน ได้ดี
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	แนวการผลิตงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ ต้องมีการวางแผนที่ดี และเข้าใจในส่วนองงานวิจัยที่จะทำ
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	ชื่อเรื่อง เรากำหนดให้คล้องจองกับวัตถุประสงค์ใน บทที่ 1 เพราะชื่อเรื่องจะเป็นจุดแรกที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะดูและจะตามมาด้วยวัตถุประสงค์
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์เรื่องวิจัยไม่ให้ยาวหรือสั้นจนเกินไป ชัดเจน ตรงประเด็นที่ศึกษา ครอบคลุมความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา
11	ดร.รวงทอง ทัพพันธุ์	ทุกคนที่เข้าร่วมมีความเข้าใจต่อโจทย์วิจัยอย่างชัดเจนอาศัยประสบการณ์ภาคสนามเพื่อการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	การมีผู้ทรงคุณวุฒิมาช่วยให้ข้อเสนอแนะจะทำให้โครงร่างการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นทำให้ผู้ทำวิจัยมั่นใจในการทำวิจัยมากขึ้น

สรุป - มุมมองในการเลือกหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ในการสาขาวิชา และความเชื่อมโยงไปสู่ การเสนอหัวข้อวิจัย

- การเข้าร่วมเวทีวิจัยเชิงพัฒนา : การเข้าไปร่วมงานวิจัย (Research Expo) สามารถทำให้ ผู้วิจัยเกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาโจทย์วิจัย

- ผู้วิจัยจะต้องศึกษาหลักเกณฑ์รายละเอียดต่าง ๆ ของทุนวิจัย อาทิวัตถุประสงค์ในการให้ ทุน เงื่อนไขในการให้ทุน เงื่อนไขการเบิกจ่ายทุนวิจัย แบบฟอร์มการเขียนโครงร่างของแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย กรอบเวลาของกำหนดการต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ชัดเจน

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 20 มีนาคม 2563

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	สร้างวิถีกระบวนการพัฒนา ในลักษณะหัวข้อนั้น จะเห็นกระบวนการพัฒนาโดยสรรหานวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาได้ ซึ่งขั้นตอนของการจัดทำโครงสร้างของกระบวนการวิจัย
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การอ่านบทความวิจัยเผยแพร่ : เพื่อได้แนวคิดใหม่ๆในการพิจารณาโจทย์วิจัย
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	ระบุคำสำคัญ (keywords) ที่มีความสำคัญต่อชื่อเรื่องหรือเนื้อหาของเรื่องที่ทำกรวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ในการเลือกหรือค้นหาเอกสารที่มีชื่อเรื่องประเภทเดียวกันกับเรื่องที่ทำกรวิจัยได้
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	ที่มาและความสำคัญของปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย ให้เขียนระบุประเด็นสำคัญที่จำเป็นต้องทำการวิจัยนี้โดยกำหนดปัญหาให้ชัดเจนทั้งข้อเท็จจริงและผลกระทบของปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีข้อมูลสนับสนุน
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	หาแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้จากทฤษฎี/สมมติฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อธิบายลักษณะของโครงการวิจัยที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนี้มีความสำคัญและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างไร
6	อาจารย์ณัฐนรินทร์ หอมเจริญ	ต้องคำนึงถึงว่าการทำวิจัยแล้วเกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง หรือทำแล้วมีใครเสียประโยชน์บ้าง ต้องดูว่าหากทำวิจัยแล้วได้ผลทางด้านดีมากหรือไม่
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	เป็นโจทย์ปัญหาที่สามารถสร้างศักยภาพได้ดี
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	การกำหนดปัญหาในการวิจัยที่จะนำไปสู่การเลือกหัวข้อในการจัดทำวิจัย
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	จัดอบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิจัย มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการทำผลงานวิจัยมาสอนและแนะแนวทางการเขียนวิจัย
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	ตั้งโจทย์วิจัยโดยการเฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่หนึ่งๆ หรือชุมชนหนึ่งๆ และให้ชุมชนอื่นๆ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของตนเองได้ โดยประยุกต์และดัดแปลงให้เข้า

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		กับบริบทของชุมชนของตนเองโดยรวม
11	ดร.รวงทอง ฤกษ์พันธุ์	สร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ที่แตกต่างและมีประสิทธิภาพมากกว่างานวิจัยที่มีอยู่เดิม สามารถเชื่อมโยงนำไปใช้ประยุกต์ในทางภาคปฏิบัติภาคอุตสาหกรรม มีคุณค่าทางวิชาการและตรงต่อความต้องการของการพัฒนาประเทศ
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	กำหนดขอบเขตของการวิจัยให้ชัดเจนว่าจะครอบคลุมอะไรบ้าง ต้องกำหนดปริมาณงานหรือคุณภาพของงานที่จะทำการวิจัยให้เหมาะสมกับระยะเวลาและงบประมาณของโครงการวิจัย

สรุป - สร้างวิถีกระบวนการพัฒนา ในลักษณะหัวข้อนั้น จะเห็นกระบวนการพัฒนาโดยสรรหานวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาได้ ซึ่งขั้นตอนของการจัดทำโครงสร้างของกระบวนการวิจัย

- การอ่านบทความวิจัยเผยแพร่ : เพื่อได้แนวคิดใหม่ๆในการพิจารณาโจทย์วิจัย
- หาแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้จากทฤษฎี/สมมติฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อธิบายลักษณะของโครงการวิจัยที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนี้มีความสำคัญและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างไร

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 20 เมษายน 2563

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	การศึกษาผลงานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว เช่น ในส่วนข้อเสนอแนะ จะช่วยให้ผู้วิจัยมองเห็นว่าความรู้ที่เป็นผลการวิจัยมีความชัดเจนมากน้อย ยังมีข้อบกพร่องอะไรบ้างทำให้เกิดความสงสัยในข้อค้นพบ หรือมีประเด็นใดที่ควรศึกษาต่อไป ผู้วิจัยที่สนใจหัวข้อเรื่อง คล้ายคลึงกันอาจจะได้แนวคิดไปกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัยของตน
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	งานวิจัยเพื่อสังคม จะต้องเป็นงานที่สังคมต้องการจริงๆ และจะต้องมีการเก็บแบบสำรวจหรือแบบสอบถามก่อนตั้งวัตถุประสงค์ ซึ่งโดยปกติที่ทำกันมาก่อนหน้านั้น จะเป็นการทำงานวิจัยและเก็บผลแบบประเมินที่หลัง แบบนั้นจะได้ผลลัพธ์
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	กำหนดคุณสมบัติ ในการเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ ตัวอย่าง อายุงานหรือตำแหน่งทางวิชาการ
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การเริ่มต้นการทำวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ เริ่มต้นโดยศึกษารอบแนวคิด วิสัยทัศน์ ของหน่วยงาน นำท้อถိုင်เข้ามามีส่วนร่วม ศึกษาจากสถานการณ์จริง เน้นกรอบแนวคิดการวิจัย และความต้องการแหล่งทุน โดยตอบโจทย์วิจัยมี 3 ประเด็น คือปัญหาวิจัยเป็นอย่างไร-แก้ไขปัญหาได้อย่างไร-นำไปใช้ประโยชน์อย่างไร
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	กำหนดกลุ่มพื้นที่ในการทำงานวิจัย และลงพื้นที่ในการหาโจทย์วิจัย
6	อาจารย์ณัฐนันท์ หอมเจริญ	การอบรมวิจัยพื้นฐาน การวิจัยในมนุษย์ ในสัตว์ และสร้างจิตสำนึกในการเป็นนักวิจัยที่ดี
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปัน	มีการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรรุ่นใหม่ ที่สนใจทำงานวิจัย และให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย เพื่อให้บุคลากรได้มองเห็นเป้าหมายของการทำงานวิจัย
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	ปัญหาที่สำคัญ มีประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่หรือใช้ปรับปรุงแก้ไขปัญหาได้
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	มีนักวิจัยที่เลี้ยง คอยให้คำปรึกษา แนะนำประเมินผลตลอดการดำเนินโครงการวิจัย จะทำให้ผลงานวิจัยมีคุณภาพ และเกิดการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		นำไปใช้ประโยชน์
11	ดร.รวงทอง ฤาพิณธุ์	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล โจทย์วิจัยต้องยกระดับทักษะการแก้ปัญหา ของชาวบ้านผ่าน
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	กำหนดจุดประสงค์ก่อนลงพื้นที่

สรุป - การศึกษาผลงานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว เช่น ในส่วนข้อเสนอแนะ จะช่วยให้ผู้วิจัยมองเห็นว่า
ความรู้ที่เป็นผลการวิจัยมีความชัดเจนมากน้อย ยังมีข้อบกพร่องอะไรบ้างทำให้เกิดความสงสัยในข้อค้นพบ
หรือมีประเด็นใดที่ควรศึกษาต่อไป ผู้วิจัยที่สนใจหัวข้อเรื่องคล้ายคลึงกันอาจจะได้แนวคิดไปกำหนดหัวข้อ
ปัญหาวิจัยของตน

- งานวิจัยเพื่อสังคม จะต้องเป็นงานที่สังคมต้องการจริงๆ และจะต้องมีการเก็บแบบสำรวจ
หรือแบบสอบถามก่อนตั้งวัตถุประสงค์ ซึ่งโดยปกติที่ทำกันมาก่อนหน้านั้น จะเป็นการทำงานวิจัยและเก็บผล
แบบประเมินทีหลัง แบบนั้นจะได้ผลลัพธ์

- การเริ่มต้นการทำวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ เริ่มต้นโดยศึกษารอบแนวคิด วิสัยทัศน์ ของ
หน่วยงาน นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ศึกษาจากสถานการณ์จริง เน้นกรอบแนวคิดการวิจัย และความต้องการ
แหล่งทุน โดยตอบโจทย์วิจัยมี 3 ประเด็น คือปัญหาวิจัยเป็นอย่างไร-แก้ไขปัญหาได้อย่างไร-นำไปใช้ประโยชน์
อย่างไร

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เรื่อง เทคนิคการตั้งโจทย์วิจัยงานวิจัยอย่างไรให้น่าสนใจ
ครั้งที่ 12/2562 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ควรให้บุคลากรรุ่นใหม่ได้ฝึกทำงานวิจัยโดยการ เป็นผู้ช่วยนักวิจัย หรือผู้ร่วมทำงานวิจัย เพื่อให้บุคลากรนักวิจัยรุ่นใหม่ได้มีการเรียนรู้ กระบวนการ ขั้นตอนของการทำงานวิจัยที่ถูกต้อง และนำไปสู่การ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มี Impact สูงขึ้นด้วย
2	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงวิชาการและพัฒนาชุมชน และสังคม
3	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	กำหนดกรอบ และประเด็นให้นักวิจัยได้รู้ และกำหนดหัวข้อได้ ถูกต้องและตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชนและสังคม และ เครื่องมือที่ใช้ในการทำงานวิจัย
4	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการวิจัยให้กับ บุคลากร จรรยาบรรณการวิจัย
5	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	แหล่งข้อมูลในการหาโจทย์วิจัย
6	อาจารย์ณัฐนรินทร์ หอมเจริญ	ให้ความรู้พื้นฐานแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในการทำวิจัย ปลุกจิตสำนึก ให้กับนักวิจัยว่าในการทำวิจัยนั้นได้ประโยชน์อย่างไร
7	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	ควรตั้งโจทย์วิจัยในเรื่องที่ตนเองถนัด และเข้าใจในเรื่องที่จะทำ เพื่อที่จะได้งานวิจัยที่คุณภาพ
8	อาจารย์สุกัญญา หนองกาวิ	ต้องเป็นปัญหาที่ต้องการค้นหาคำตอบในข้อเท็จจริง การให้คำตอบ ในระดับของการใช้เหตุผลธรรมดา หรือสามัญสำนึกไม่ถือว่าเป็น ปัญหาในแง่ของการวิจัย หรือต้องทำวิจัย
9	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	คำถามที่ผู้วิจัยอยากรู้เกี่ยวกับปัญหาที่ผู้วิจัยมองเห็นซึ่งอาจมีหลาย ปัญหาแต่ผู้วิจัยต้องเลือกปัญหาที่เห็นว่าสำคัญและมีความ จำเป็นต้องหาคำตอบ
10	อาจารย์นันทิกา บุญอาจ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ริเริ่มทำงานวิจัยให้มีความรู้พื้นฐานใน การเริ่มต้นทำสู่การเป็นนักวิจัยในมาตรการเดียวกัน
11	ดร.รวงทอง ทัพพันธุ์	ต้องเป็นปัญหาที่ต้องการค้นหาคำตอบในข้อเท็จจริง การให้คำตอบ ในระดับของการใช้เหตุผลธรรมดา หรือสามัญสำนึกไม่ถือว่าเป็น ปัญหาในแง่ของการวิจัย หรือต้องทำวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
12	อาจารย์ชฎาณัฐธนพร สบายใจ	ไม่เป็นคำถามที่ใครๆก็รู้คำตอบกันอยู่แล้ว ใช้สามัญสำนึกตอบได้

สรุป - ควรให้บุคลากรรุ่นใหม่ได้ฝึกทำงานวิจัยโดยการ เป็นผู้ช่วยนักวิจัย หรือผู้ร่วมทำงานวิจัย เพื่อให้บุคลากรนักวิจัยรุ่นใหม่ได้มีการเรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอนของการทำงานวิจัยที่ถูกต้อง และนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มี Impact สูงขึ้นด้วย

- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงวิชาการและพัฒนาชุมชนและสังคม

- กำหนดกรอบ และประเด็นให้นักวิจัยได้รู้ และกำหนดหัวข้อได้ถูกต้องและตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชนและสังคม และเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานวิจัย

รูปภาพการประชุมการจัดการองค์ความรู้ สำนักวิจัย



