

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 3

วันที่ 17 ก.ย. 2563

ประเด็นที่ 1 การเรียนการสอน

หัวข้อ “ทำอย่างไรให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ”

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อ.ดร. ทศพล ธิษะพร	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
2.	อ.รณพรหม ชุนงาม	1. การสร้างผู้เรียน ที่มีความรู้ ความสามารถในการ ศาสตร์ที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำ ความรู้ไปพัฒนาองค์กรที่ตนทำงานในอนาคต 2. การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม การ ปฏิบัติตัว รวมถึงมารยาทของการอยู่ร่วมกันในองค์กร
3.	อ.ศรีประไพ ม่วงพุ่ม	- ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองผ่านออนไลน์ โดยมี การสอดแทรกในรายวิชาของผู้สอน - สนับสนุน การพัฒนาตนเอง เช่น อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
4.	อ.ฉัตรชัย ทศสอาด	การที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ต้องเริ่มที่การดึง ศักยภาพ ที่มีในตัวผู้เรียนออกมาโดย ให้ผู้เรียนทำใน สิ่งที่ชอบ ทำในสิ่งที่ถนัดจริง ถ้าได้ทำในสิ่งที่ตัวเอง ชอบหรือถนัดและเพิ่มพูนองค์ความรู้ในด้านนั้น เสริม เข้าไปให้ผู้เรียนนำไปปรับการเรียนหรือการทำงาน การปฏิบัติจริง จะเป็นผลดีทำให้สิ่งที่ได้มีคุณภาพ มากกว่าที่จะทำในสิ่งที่ไม่ชอบหรือถนัด
5.	อ.ภัทรพงศ์ เหล่าไพโรจน์	เพื่อให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดการจ้างงาน มี คุณภาพชีวิตที่ดี มี สินทรัพย์ มีความมั่นคงในชีวิต มี สิทธิเสรีภาพ

6.	อ.ดร.วีณา อ่องแสงคุณ	เป้าหมายของการสร้างผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
----	----------------------	---

สรุปประเด็น

การที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ต้องเริ่มที่การดึงศักยภาพ ที่มีในตัวผู้เรียนออกมาโดย ให้ผู้เรียนทำในสิ่งที่ชอบ ทำในสิ่งที่ถนัดจริง ถ้าได้ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบหรือถนัดและเพิ่มพูนองค์ความรู้ในด้านนั้น เสริมเข้าไปให้ผู้เรียนนำไปปรับการเรียนหรือการทำงาน การปฏิบัติจริง จะเป็นผลดีทำให้สิ่งที่ได้มีคุณภาพมากกว่าที่จะทำในสิ่งที่ไม่ชอบหรือถนัด

1. การสร้างผู้เรียน ที่มีความรู้ ความสามารถในการศาสตร์ที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาองค์กรที่ตนทำงานในอนาคต
2. การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตัว รวมถึงมารยาทของการอยู่ร่วมกันในองค์กร