

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4

วันที่ 15 ต.ค. 2563

ประเด็นที่ 1 การเรียนการสอน

หัวข้อ “ทำอย่างไรให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ”

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อ.ดร. ทศพล ธีระพร	- เทคนิคการทำงาน - มนุษย์สัมพันธ์ - ด้านความคิดความอ่าน
2.	อ.ดร.ขรรค์ชัย อ่อนมี	- ถามประสบการณ์ที่ผ่านมา - เรียนรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียน - นำไปปฏิบัติและใช้ได้จริง
3.	อ.รณพรหม ชุนงาม	1. ทักษะด้านความรู้ ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. ทักษะด้านอารมณ์ ต้องรู้จักการจัดการอารมณ์ตนเอง 3. ทักษะด้านความคิด คือคิดที่จะ ทำ จะพัฒนาตนเอง ไม่ใช่แค่มาเรียนเพราะหน้าที่ 4. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 6. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 7. ทักษะการแก้ไขปัญหา 8. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ 9. ทักษะด้านจิตสาธารณะ 10. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4.	อ.ศรีประไพ ม่วงพุ่ม	- คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม - เทคโนโลยี

5.	อ.ฉัตรชัย ทศสอาด	ทักษะสำคัญจริง ต้องเป็นด้านคุณธรรม จริยธรรม เพราะความสามารถของประชากรผู้เรียนในแต่ละคนไม่เหมือนกัน บางคนเก่งเรื่องหนึ่ง แต่อีกคนเก่งอีกเรื่องหนึ่ง แต่ทักษะที่ต้องมีจริงมองว่าเป็นคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องมีในผู้เรียนทุกคน คุณภาพที่ดีต้องออกมาจากข้างใน ไม่ใช่ความสามารถภายนอก
6.	อ.ภัทรพงศ์ เหล่าไพโรจน์	การรับรู้ การตีความ การสรุปเนื้อหาและวิเคราะห์
7.	อ.ดร.วิณา อ่องแสงคุณ	1. ทักษะทางด้านความคิด 2. ทักษะทางด้านภาษา 3. ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

### สรุปประเด็น

ทักษะสำคัญจริง ต้องเป็นด้านคุณธรรม จริยธรรม เพราะความสามารถของประชากรผู้เรียนในแต่ละคนไม่เหมือนกัน บางคนเก่งเรื่องหนึ่ง แต่อีกคนเก่งอีกเรื่องหนึ่ง แต่ทักษะที่ต้องมีจริงมองว่าเป็นคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องมีในผู้เรียนทุกคน คุณภาพที่ดีต้องออกมาจากข้างใน ไม่ใช่ความสามารถภายนอก

1. ทักษะด้านความรู้ ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ทักษะด้านอารมณ์ ต้องรู้จักการจัดการอารมณ์ตนเอง
3. ทักษะด้านความคิด คือคิดที่จะ ทำ จะพัฒนาตนเอง ไม่ใช่แค่มาเรียนเพราะหน้าที่
4. ทักษะการคิดวิเคราะห์
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี
6. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ
7. ทักษะการแก้ไขปัญหา
8. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์
9. ทักษะด้านจิตสาธารณะ
10. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล