

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 5

วันที่ 19 พ.ย. 2563

ประเด็นที่ 1 การเรียนการสอน

หัวข้อ “ทำอย่างไรให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ”

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน |
|-------|----------------------|---|
| 1. | อ.ดร.ชรรค์ชัย อ่อนมี | - ถ้ามประสบการณ์ที่ผ่านมา - เรียนรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียน - นำไปปฏิบัติและใช้ได้จริง |
| 1. | อ.รณพรหม ชุนงาม | 1. กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ในการเรียน 2. สอนเนื้อหาในรายวิชา พร้อมสอดแทรกความรู้ใหม่ ในปัจจุบัน 3. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์และร่วมกัน หาคำตอบ 4. ให้นักศึกษาหาความรู้เสริมจากนอกห้องเรียน 5. ใ้งานนักศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ แล้วนำมาสอน เพื่อนๆในชั้นเรียน 6. วัดประเมินผล |
| 2. | อ.ศรีประไพ ม่วงพุ่ม | - ทดสอบเพื่อดูความสารถของนักศึกษา - ส่งเสริม และสนับสนุนให้ดูด้าน - หาเวที ให้นักศึกษาได้ทดสอบความสามารถ |
| 3. | อ.ฉัตรชัย ทศสอาด | เริ่มจากการสร้างองค์ความรู้ ปลูกฝังในสิ่งที่เป็น คุณธรรม จริยธรรม การนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้ที่จะหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้าน ต่าง ๆ ที่คงอยู่และมีพัฒนาการเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเน้นให้ผู้เรียนใช้การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | และการคิดสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปเป็นฐานในการปฏิบัติจริง |
| 4. | อ.ภัทรพงศ์ เหล่าไพโรจน์ | <p>1.การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านอารมณ์ เป็นการสร้างเสริมสุขภาพจิตที่ดี รู้จักควบคุมอารมณ์โดยการหมั่นฝึกให้ทาน การทำงานอดิเรก การเข้าร่วมกิจกรรม สันทนาการ การฝึกสมาธิ</p> <p>2.การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านสังคม เป็นการสร้างการยอมรับ และยกย่องจากสังคม ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆหรือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น การใช้เวลาว่างบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน และการปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3.การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านสติปัญญา</p> |
| 5. | อ.ดร.วิณา อ่องแสงคุณ | <p>- สร้างความตระหนัก</p> <p>- สร้างการเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>- สร้างการมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>- ฝึกฝน</p> <p> การที่จะสร้างให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพได้นั้น รากฐานแท้จริงแล้วต้องมาจากครูผู้สอน โดยครูจำเป็นต้องมีทักษะดังต่อไปนี้</p> <p>1. เป็นผู้รับฟังที่ดีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้อย่างอิสระ โดยครูเป็นผู้รับฟังและไม่แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. แสดงความเห็นแย้งเป็นเทคนิคที่ครูให้ความเห็นในเชิงคัดค้าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดต่อหรือหาเหตุผลมาสนับสนุนเพิ่มเติม</p> <p>3. สร้างความสนใจ ครูใช้วิธีกำหนดหัวข้อที่อยู่ในความสนใจ ให้ผู้เรียน กลุ่มที่รู้ แสดงความคิดเห็น</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. ครูแสดงความเห็นคล้ายตามหรือสนับสนุน ความเห็นของกลุ่มย่อยหรือ แต่ละบุคคลในกลุ่ม เพื่อให้แต่ละคนในกลุ่มมีส่วนร่วม</p> <p>5. ให้ข้อมูลที่เป็นทางการ ครูอธิบายหรือให้ ข้อเสนอแนะ สารสนเทศ ที่เป็นหลักการหรือเป็นไป ตามทฤษฎีที่กำหนด</p> |
|--|--|---|

สรุปประเด็น

เริ่มจากการสร้างองค์ความรู้ ปลูกฝังในสิ่งที่เป็นคุณธรรม จริยธรรม การนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้ที่จะหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ ที่คงอยู่และมีพัฒนาการเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเน้นให้ผู้เรียนใช้การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปเป็นฐานในการปฏิบัติจริง

1. กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ในการเรียน
2. สอนเนื้อหาในรายวิชา พร้อมสอดแทรกความรู้ใหม่ในปัจจุบัน
3. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์และร่วมกันหาคำตอบ
4. ให้นักศึกษาหาความรู้เสริมจากนอกห้องเรียน
5. ให้นักศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ แล้วนำมาสอนเพื่อนๆในชั้นเรียน
6. วัดประเมินผล