

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 6

วันที่ 3 ธ.ค. 2563

ประเด็นที่ 1 การเรียนการสอน

หัวข้อ “ทำอย่างไรให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ”

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อ.ดร. ทศพล ธิษะพร	สร้างทักษะการทำงานด้วยตัวเอง - ศึกษาดูงาน - เปรียบเทียบองค์ความรู้ - ฝึกปฏิบัติ
2.	อ.รณพรหม ชุนงาม	1. ปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคสมัย โดยต้องฝึกให้ ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดมากกว่าการใช้ ความจำ ไม่เน้นการสอน/การเรียนรู้แบบท่องจำ ไม่เน้น การสอบเพื่อให้ได้ คะแนนสูง ๆ อาจารย์ผู้สอนควรเลิก การสอนแบบบรรยายเป็นหลัก แต่ควรให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์และใช้สถานการณ์ปัญหา ให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้มาใช้ในการ แก้ปัญหาที่ได้รับ มอบหมาย ก็จะทำให้ได้มาซึ่งความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ หรือเรียกว่า อาจารย์ต้องให้น้อย แต่ให้ผู้เรียนเรียน มาก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง และ นอกจากจะสอนด้านทฤษฎีแล้ว ควรมีการสอนเรื่อง ความดีและคุณธรรมควบคู่ไปกันไปด้วย 2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการจริงมากขึ้นไม่ใช่แค่ออกตอน สหกิจศึกษา เพราะหากได้ออกก่อนนักศึกษาก็จะได้รู้ปัญหาของ ตนเองว่าขาดทักษะอะไรที่จำเป็น พอกลับมาเรียนใน มหาวิทยาลัยจะได้ศึกษาในส่วนที่ขาดไปมากขึ้น และ

		นักศึกษาายังได้เรียนรู้วัฒนธรรมในองค์กรนั้น ๆ อีกด้วย
3.	อ.ฉัตรชัย ทศสอาด	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เน้นการวิเคราะห์ปัญหาเป็นรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ฝึกให้ผู้เรียนตรวจสอบ ทบทวน และสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดนอกกรอบ
4.	อ.ศรีประไพ ม่วงพุ่ม	- ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านผลงานของนักศึกษา
5.	อ.ดร.วิณา อ่องแสงคุณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ 2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด 3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน 5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง 8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด

		<p>9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยการความสะอาดในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน</p>
--	--	--

สรุปประเด็น

1. ปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคสมัย

โดยต้องฝึกให้ ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดมากกว่าการใช้ความจำ ไม่เน้นการสอน/การเรียนรู้แบบท่องจำ ไม่เน้นการสอบเพื่อให้ได้ คะแนนสูง ๆ อาจารย์ผู้สอนควรเลิกการสอนแบบบรรยายเป็นหลัก แต่ควรให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และใช้สถานการณ์ปัญหา ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้มาใช้ในการ แก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย ก็จะทำให้ได้มาซึ่งความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ หรือเรียกว่า อาจารย์ต้องให้น้อย แต่ให้ผู้เรียนเรียนมาก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง และนอกจากจะสอนด้านทฤษฎีแล้ว ควรมีการสอนเรื่องความดีและคุณธรรมควบคู่ไปกันไปด้วย

2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงมากขึ้นไม่ใช่แค่ออกตอน สหกิจศึกษา เพราะหากได้ออกก่อนนักศึกษา ก็ารู้ปัญหาของตนเองว่าขาดทักษะอะไรที่จำเป็น พอกลับมาเรียนในมหาวิทยาลัยจะได้ศึกษาในส่วนที่ขาดไปมากขึ้น และนักศึกษายังได้เรียนรู้วัฒนธรรมในองค์กรนั้น ๆ อีกด้วย

3. จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เน้นการวิเคราะห์ปัญหาเป็นรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ฝึกให้ผู้เรียนตรวจสอบ ทบทวน และสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดนอกกรอบ