

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 9

วันที่ 19 มี.ค. 2564

ประเด็นที่ 1 การเรียนการสอน

หัวข้อ “ทำอย่างไรให้ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ”

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อ.ดร.ทศพล ธีระพร	การปฏิบัติโดยการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบดูองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น
2.	อ.ดร.ชรรค์ชัย อ่อนมี	ภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนประสบความสำเร็จ เสียงตอบรับจากการมีผู้นำผลงานไปใช้
3.	อ.รณพรหม ชุนงาม	ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น โดยมี อาจารย์ผู้สอนคอยให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขหากมี ปัญหา ให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้การทำงาน ไม่ใช่แค่การนั่งเรียนในห้องเรียน
4.	อ.ศรีประไพ ม่วงพุ่ม	- ให้นักศึกษาได้แสดงความเห็น และความสามารถ อย่างเต็มที่ - อาจารย์ต้องคอยชี้แนะในสิ่งที่ถูกต้อง และสามารถ เป็นไปได้
5.	อ.ฉัตรชัย ทศสอาด	เน้น ที่ผู้เรียนเป็นหลัก ให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำด้วย ตนเอง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนและกระทำกิจกรรมการ เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนโดยผู้สอน ต้องเชื่อมั่นในตัวผู้เรียนว่ามีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ใน ขณะเดียวกัน หลักควรมีการสื่อเรื่องความดีและ

		คุณธรรมควบคู่ไปกับการสอนเรื่องขององค์ความรู้ โดยเฉพาะการปลูกฝังด้านคุณธรรม
6.	อ.ดร.วิณา อ่องแสงคุณ	นวัตกรรมที่เกิดขึ้น

สรุปประเด็น

เน้น ที่ผู้เรียนเป็นหลัก ให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนและกระทำกิจกรรมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของตนโดยผู้สอนต้องเชื่อมั่นในตัวผู้เรียนว่ามีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ในขณะที่เดียวกัน หลักควรมีการสอนเรื่องความดีและคุณธรรมควบคู่ไปกับการ สอนเรื่องขององค์ความรู้ โดยเฉพาะการปลูกฝังด้านคุณธรรม ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น โดยมี อาจารย์ผู้สอนคอยให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขหากมีปัญหา ให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้การทำงาน ไม่ใช่แค่การนั่งเรียนในห้องเรียน

- ให้นักศึกษาได้แสดงความเห็น และความสามารถอย่างเต็มที่
- อาจารย์ต้องคอยชี้แนะในสิ่งที่ถูกต้อง และสามารถเป็นไปได้

1. การส่งเสริมการเร่งรัดพัฒนาหลักสูตรใหม่ในลักษณะหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ บนฐานความเชี่ยวชาญของ คณะ และหลักสูตรสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน
2. จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการที่ หลากหลายของสังคม โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้และ สร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง ใช้การวิจัยเป็น ฐาน มีการประเมินผลและใช้ผลการประเมินเพื่อ พัฒนานักศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (Thai Qualification Framework: TQF)
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษาทุก ระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนใน รูปแบบ ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีทักษะในวิชาชีพ และภาษาต่างประเทศ การวิจัย การ ทำโครงการ

