

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1/2563

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษา”

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการและการจัดการ ระหว่างเวลา 15.30 – 17.00 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดี	ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานทำให้นักศึกษาได้ฝึกการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่าง สังคมและแนวคิดใหม่ ๆ ตลอดจนคุ้นเคยกับเทคโนโลยีที่ล้ำหน้า
2.	อาจารย์ชนพจน์ แพรสุวรรณ	ฝึกทักษะการปรับตัวให้เข้าสังคมในการทำงานให้ได้ ซึ่งในอนาคตเด็กอาจจะเจอวัฒนธรรมในการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งรวมไปถึงทักษะการจัดการกับอารมณ์ของตนเอง รู้จักการควบคุมอารมณ์
3.	อาจารย์ภิรมย์พร แสงสุริยาโรจน์	ผู้เฒ่างานในสถานประกอบการจะต้องเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ติดตาม แนะนำ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถานประกอบการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4.	อาจารย์ชุตินา พรามณันท์	การได้ลงมือปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงาน (ชั่วคราว) ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การตัดสินใจกับเหตุการณ์ที่พบเจอและฝึกการสังเกต จึงเป็นโอกาสที่ดีที่นักศึกษาจะค้นพบศักยภาพที่แท้จริงและความต้องการด้านงานอาชีพชัดเจนมากขึ้น
5.	ดร.สิริมาศ หมิ่นสาย	ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานพร้อมก้าวสู่โลกแห่งการทำงานได้ทันที โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา
6.	อาจารย์สรพงษ์ ศรีเดช	การเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาในระหว่างที่จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักศึกษาเพิ่มทักษะในการทำงาน ในระหว่างเรียนและพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์และการส่งเสริมทักษะนักศึกษา

**สรุปประเด็น :**

1. ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและฝึกการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคม
2. ฝึกทักษะการปรับตัวให้เข้าสังคมในการทำงานให้ได้รวมไปถึงทักษะการจัดการกับอารมณ์ของตนเอง รู้จักการควบคุมอารมณ์
3. ผู้นิเทศงานในสถานประกอบการต้องเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเพื่อให้คำปรึกษา ติดตาม แนะนำ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถานประกอบการให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. การได้ลงมือปฏิบัติงานจริงทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียนทั้งยังเป็นการ สร้างเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การตัดสินใจ
5. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานผ่าน กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา

-----