

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 12/2563

วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2564

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษา”

Online ระหว่างเวลา 15.30 – 17.00 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1	อาจารย์เยาวเรศ กาภักดี	สร้างบัณฑิตไทยให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้ทั่วโลก (Global Mobility)
2	อาจารย์ธนพจน์ แพรสุวรรณ	เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ จากการไปนิเทศงานหรือทำงานกับภาคอุตสาหกรรมมาพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนา หรือต่อยอดภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
3	ดร.สิริมาส หมั่นสาย	เป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนกับการปฏิบัติงาน (Work Integrated Learning) เพื่อเสริมคุณภาพของบัณฑิตผ่านประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สหกิจศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญ ในการเตรียมให้บัณฑิตพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่อาชีพ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทันทีที่จบการศึกษา จึงเกิด ประโยชน์ทั้งตัวนักศึกษา มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ บัณฑิตสหกิจศึกษาจึงเป็นบัณฑิตที่ “รู้จักตน รู้จักคน และรู้จักงาน”

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4	อาจารย์ชุตินา พรหมณันท์	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้และประเภทของการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานแต่ละประเภทมีจุดเด่นที่แตกต่างกัน เพื่อให้บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ควรเลือกใช้ให้เหมาะสม และยังขึ้นอยู่กับเครื่องมือในการพัฒนา ทักษะกระบวนการ คิดที่ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการท างานประเภทต่าง ๆ
5	อาจารย์สรพงษ์ ศรีเดช	นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยจะใช้เกรดเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกด้วย ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยจะกำหนดเกรดขั้นต่ำแตกต่างกันไป แต่ส่วนใหญ่นักศึกษาจะต้องมีเกรดขั้นต่ำอย่างน้อย 2.00 และเป็นนักศึกษาปีที่ 3 หรือ 4
6	อาจารย์ภิรมย์พร แสงสุริยาโรจน์	นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเป็นหลัก (Work-based learning) หรือ โครงการพิเศษ (Project) เช่น การปรับปรุง หรือการเพิ่มประสิทธิภาพ หรือการแก้ปัญหาของกระบวนการทำงาน

**สรุปประเด็น :**

1. สร้างบัณฑิตไทยให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
2. โดยอาจารย์สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ จากการไปนิเทศงานหรือทำงานกับภาคอุตสาหกรรมมาพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. การศึกษาที่ผสมผสานการเรียนกับการปฏิบัติงาน (Work Integrated Learning) เพื่อเสริมคุณภาพของบัณฑิตผ่านประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
4. การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานแต่ละประเภทมีจุดเด่นที่แตกต่างกัน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนควรเลือกใช้ให้เหมาะสม
5. นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยจะใช้เกรดเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกด้วย ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยจะกำหนดเกรดขั้นต่ำแตกต่างกันไป
6. นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเป็นหลัก

-----