

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 6/2563

วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษา”

Online ระหว่างเวลา 15.30 – 17.15 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อาจารย์ภิรมย์พร แสงสุริยาโรจน์	เรื่องปรับตัวให้เข้ากับสังคมของการทำงานสมัยใหม่ รวมถึงการพัฒนาตนเองเพื่อให้เข้าไปเป็นที่ยอมรับและเข้าไปส่วนหนึ่งขององค์กรนั้น
2.	อาจารย์ธนพจน์ แพรสุวรรณ	เสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีน้ำใจในการช่วยเหลือผู้อื่นและความมีอัธยาศัยดี ความประพฤติและมารยาท ความอ่อนน้อมถ่อมตน การปรับตัวให้เข้ากับสังคม และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการทำงาน
3.	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดี	สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้นในสถานศึกษากับการให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริงเต็มเวลา นักศึกษาได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาชีพและมีประโยชน์ต่อองค์กรผู้ใช้บัณฑิต
4.	ดร.สิริมาส หมิ่นสาย	สร้างความสมดุลระหว่างการเรียนรู้ทางทฤษฎีกับประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หลักสูตรสหกิจศึกษา เป็น หลักสูตรที่มีแบบแผน มักสลับการเรียนระหว่างการศึกษาในชั้นเรียนกับการทำงานเพื่อสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาเกิดพัฒนาการทางวิชาชีพเป็นอย่างมาก
5.	อาจารย์สรพงษ์ ศรีเดช	สร้างประสบการณ์วิชาชีพโดยการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดอย่างไตร่ตรองและต่อเนื่อง นักศึกษาจะได้ประสบการณ์ที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับชีวิตจริง โดยประสบการณ์นอกห้องเรียนจะประสานและสัมพันธ์กับบทเรียนในห้องเรียน และทฤษฎีการเรียนรู้ที่เน้นสภาพจริง (Authentic Learning) ทฤษฎีนี้ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุด
6.	อาจารย์ชุตินา พรามณันท์	กรณีหนึ่งของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงาน ก่อนสำเร็จการศึกษา

สรุปประเด็น :

1. ปรับตัวให้เข้ากับสังคมของการทำงานสมัยใหม่ รวมถึงการพัฒนาตนเองเพื่อให้เข้าไปเป็นที่ยอมรับ
2. เสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์การปรับตัวให้เข้ากับสังคม และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้ในสถานศึกษากับการให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง
4. สร้างความสมดุลระหว่างการเรียนรู้ทางทฤษฎีกับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
5. สร้างประสบการณ์วิชาชีพโดยการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด ทฤษฎีนี้ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุด
6. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ
