

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1/2563

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนารูปแบบการสอนในรูปแบบ Online”

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการและการจัดการ ระหว่างเวลา 15.30 – 17.00 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ผมคิดว่าการสอน Online เรื่อง การเตรียมการสอนเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด แน่แน่นอนว่าในการเรียนการสอนที่เราไม่คุ้นชินนักย่อมสามารถเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงหรือปัญหาต่างๆที่ไม่คาดคิด ไม่ว่าจะเป็นด้วยความไม่พร้อมของอุปกรณ์ หรือเครือข่าย ความหนาแน่นของจำนวนผู้ใช้งาน จนทำให้ไม่อาจจะค้าง หรือไหนจะหลุด ไหนจะติด จะขัด เสียงไม่มา ภาพไม่มี เรียกได้ว่ากว่าจะแก้ปัญหาทั้งหมดไปแล้วเสียครึ่งคาบ ดังนั้นการทำความเข้าใจถึงปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ล่วงหน้าและตระเตรียมแผนการเอาไว้จึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง ในฐานะครูอาจารย์ทุกท่านคงทราบ ดีว่าการเสียเวลาไป 1 หรือ 2 คาบนั้นสามารถทำให้แผนที่วางเอาไว้ล่าช้าออกไปได้เรื่อยๆ จนนัดผู้เรียนมาเรียนใหม่ก็ไม่ใช่เรื่องง่าย ดังนั้น อย่าลืมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนกันด้วย
2.	อาจารย์จักรพันธ์ จันทรเขียว	การแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยๆ ก็เป็นสิ่งสำคัญ ปัญหาที่มักพบคือไม่สามารถควบคุมบรรยากาศภายในห้องเรียนได้ และเด็กๆมักจะเกิดอาการสติหลุดลอยอยู่บ่อยครั้ง และวิธีแก้ที่ดูเหมือนจะได้อผลดี นั่นก็คือการแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยๆ
3.	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปิ่น	เราอาจเคยควบคุมบรรยากาศภายในห้องเรียนได้เสียง และโทนเสียงก็นับว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะการสอน Online ทุกคนจะอยู่หลังจอ การแสดงออกอื่นๆ แทบไม่สำคัญเท่ากับน้ำเสียง ก็จะสร้างความสนใจให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น
4.	อาจารย์ทิพย์สุตา คงเมือง	ปัญหาสำคัญของการเรียนการสอนออนไลน์คือ ความไม่เชี่ยวชาญในด้านเทคนิคและเทคโนโลยี ปัญหาเหล่านี้มักเกิดขึ้นบ่อยครั้ง บางครั้งก็ไม่ทราบเลยว่าอีกฝั่งได้ยินเราไหม เราอยู่บนหน้าจอไหม ต้องกดปุ่มตรงไหนต่อบ้าง ในบางเราควรทำคู่มือประกอบการใช้งานมาให้ แต่จะดีกว่าหรือไม่ ถ้าหากมีทีมช่วยสนับสนุนอยู่ข้างๆ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการทำให้การเรียนการสอนราบรื่นมากยิ่งขึ้น
5.	อาจารย์จวีรัตน์ ศิตศิริรัตน์	หากเทียบกับการเรียนการสอนในรูปแบบปกติแล้ว การเรียนการสอนแบบออนไลน์นั้นควบคุมได้ยากกว่ามาก จึงมักพบเห็นผู้เรียนไม่เข้าร่วมชั้นเรียน ดังนั้นอีกหนึ่งวิธีที่จะช่วยให้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ประสบความสำเร็จคือการเรียนรู้เชิงรุกนอกห้องเรียน ซึ่งมีวิธีการหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด หรือการบ้าน การทำโครงการ โครงการ เป็นต้น
6.	อาจารย์มัจรี สุพรรณ	ในการเรียนการสอนรูปแบบปกติ การสนทนาโต้ตอบกันระหว่างคุณครูกับนักเรียนคงเป็นเรื่องปรกติ แต่สำหรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์นั้น ถือเป็นเรื่องที่ยาก ด้วยข้อจำกัดของการแทรกซ้อนของเสียงที่จะทำให้บรรยากาศภายในห้องเรียนดูปั่นป่วนไปหมด เพื่อเป็นการแก้ปัญหา ทางสถานศึกษาควรจัดแบ่งการเรียนการสอนออกเป็นสองระยะ หนึ่งคือการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบออนไลน์ก็น่าจะช่วยให้การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปประเด็น :

1. การเรียนการสอนแบบ Online ผู้สอนต้องมีการเตรียมแผนการเอาไว้ล่วงหน้า
2. ควรต้องมีการแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยๆ เพื่อเพิ่มความสามารถในการจดจำของผู้เรียน
3. ใช้เสียงสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ เพราะผู้เรียนไม่สามารถเห็นในภาพอื่นได้
4. ควรมีผู้ช่วยสอนหรือทีมสนับสนุน เช่น ฝ่ายเทคนิคต่างๆ
5. เสริมสร้างการเรียนรู้นอกชั้นเรียนให้กับผู้เรียนร่วมด้วย นอกจากการเรียนทฤษฎี Online และมีการติดตามผล
6. ควรเสริมสร้างการบูรณาการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองก็จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์ตรงมากขึ้น
