

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 12/2563

วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนารูปแบบการสอนในรูปแบบ Online”

Online ระหว่างเวลา 15.30 – 16.55 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อาจารย์อัจจิมา สมบัติปัน	จะต้องเปิดใจและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด โดยไม่ป้อนเนื้อหาอย่างเดียว แบบไม่สนใจเลยว่าพวกเขาเข้าใจไหม ครูต้องเปิดช่องทางให้นักเรียนได้ซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจแล้วพอนักเรียนถามก็สามารถตอบข้อสงสัยได้ชัดเจนตรงไปตรงมา โดยไม่ตำหนิ ให้เด็ก สิ่งสำคัญมากที่สุดคือ ครูจะรู้ขีดจำกัดของเด็กว่า เนื้อหาวันนี้แน่นเกินไปแล้ว ควรจะพออนุ้ยก่อน แล้วก็ให้เด็กได้พัก
2.	อาจารย์จักรพันธ์ จันทร์เขียว	ผู้สอนควรใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม เช่น กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างลักษณะนิสัย กระบวนการทักษะทางสังคม ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ขึ้นมาด้วยตนเอง
3.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ผู้สอนควรให้ผู้เรียนสรุปประเด็นสำคัญประกอบด้วยมโนทัศน์หลัก และมโนทัศน์ย่อยของความรู้ทั้งหมด แล้วนำมาเรียบเรียงให้ได้สาระสำคัญครบถ้วน ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดเป็นโครงสร้างความรู้ จะช่วยให้จดจำข้อมูลได้ง่าย
4.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการนำความรู้ความเข้าใจของตนไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพิ่มความชำนาญ ความเข้าใจ ความสามารถในการแก้ปัญหาและความจำในเรื่องนั้น ๆ เป็นการให้โอกาสผู้เรียนใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
5.	อาจารย์มัจรี สุพรรณ	ผู้สอนเป็นที่ปรึกษา คอยสังเกต ติดตาม แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกผลดำเนินการด้วยความมานะอดทน มีการประชุมอภิปราย ปรึกษาหารือกันเป็นระยะ ๆ ผู้สอนจะเข้าไปเกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น ผู้เรียนเป็นผู้ใช้ความคิด ความรู้ ในการวางแผนและตัดสินใจทำด้วยตนเอง
6.	อาจารย์จूरีรัตน์ คิตศิริรัตน์	ดู TikTok แล้วทำตามไม่ได้ให้ทำตาม TikTok แต่เข้าใจรูปแบบที่สั้น กระชับ จะช่วยให้นักเรียนจดจ่อกับกิจกรรมได้ดีกว่า หลักการนี้คือรูปแบบการเรียนแบบ microlearning หรือย่อยกิจกรรมให้สั้น กระชับ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		<p>มีช่วงกิจกรรมหลากหลาย ต้องเข้าใจก่อนว่าเด็กแต่ละวัยสามารถจดจ่อได้ไม่เท่ากัน ครูต้องชัดเจน ยิ่งตรงประเด็นที่ต้องการสื่อ ย่อยเนื้อหาให้สั้น และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมด้วย เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ไม่ต้องกังวลว่านักเรียนจะทำได้ เขาปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีได้ดีเลย ถ้าครูไม่กดดัน ขอให้เด็ก ๆ ช่วย ถือเป็น การเรียนรู้พร้อม ๆ กัน แต่ถ้ายังไม่ถนัดเทคโนโลยี ให้เด็ก ๆ เขียนและโชว์ผ่านกล้องก็ยิ่งได้</p>

สรุปประเด็น :

1. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้ซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจและรู้จักแบ่งเนื้อหาและเวลาเรียนให้เหมาะสม
2. ใช้กระบวนการต่างๆในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ขึ้นมาด้วยตนเอง
3. ให้ผู้เรียนสรุปประเด็นสำคัญประกอบด้วยมโนทัศน์หลัก และมโนทัศน์ย่อยของความรู้ทั้งหมด แล้วนำมาเรียบเรียงให้ได้สาระสำคัญครบถ้วน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการนำความรู้ความเข้าใจของตนไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย
5. ผู้สอนเป็นที่ปรึกษา คอยสังเกต ติดตาม แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักสังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูล
6. จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มการมีส่วนร่วมให้ได้มากที่สุด
