

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 7/2563

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนารูปแบบการสอนในรูปแบบ Online”

ณ ห้อง 224 ระหว่างเวลา 15.20 – 16.40 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	หนึ่งในการสอนออนไลน์นั้น ผู้สอนสามารถคัดเลือกความถนัดด้านใดด้านหนึ่งมาสอนได้ เช่น คุณครูภาษาอังกฤษที่ชอบฟังเพลง ก็จะขลุกอยู่กับเพลงได้ทั้งวัน แล้วก็เข้าถึงการสอนภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงได้ดี ก็จะช่วยให้ผู้เรียนสนุกกับการฟังเพลงและเพิ่มความจำให้ผู้เรียนได้ง่ายยิ่งขึ้นอีกด้วย
2.	อาจารย์จักรพันธ์ จันทร์เขียว	ครูต้องแบ่งเนื้อหา และให้จบไปในตัว ครูต้องเป็นโค้ชมากกว่าเป็นครูของเด็ก ต้องเป็นผู้เข้าใจปัญหา เหมือนรุ่นพี่มากกว่าครู และใช้ประโยชน์จากโซเชียลมีเดีย รูปแบบที่ครบวงจร เป็นที่กับน้อง มีความกล้าในการถามคำถาม
3.	อาจารย์อัจจิมา สมบัติปิ่น	นักศึกษาชอบการสอนแบบใช้การถามกลุ่ม ให้ช่วยกันคิดหาคำตอบ ฝึกการคิดประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อให้ได้คำตอบ เมื่อนักศึกษาตอบถูกขอให้ชม เมื่อนักศึกษาตอบไม่ได้ไม่ควรให้การบ้าน เพราะนักศึกษาไม่ชอบการบ้าน นักศึกษารู้สึกเหมือนถูกทำโทษ
4.	อาจารย์มัจฉิ สุพรรณ	คำถามของครูควรจะเป็นแนวทางให้นักเรียนคิดค้นหาความรู้ นักเรียนจะเรียนด้วยการพิจารณาอย่างรอบคอบเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง และเป็นการเสริมสร้างสติปัญญาให้ทุกคนรู้จักแสดงความคิดเห็น อภิปรายแล้วสรุปความคิดเห็นลงในแนวเดียวกัน วิธีสอนแบบนี้เหมาะสำหรับนักเรียนที่ชอบใช้ความคิดค้นคว้าหาความรู้ในสิ่งต่างๆ
5.	อาจารย์จूरรัตน์ ศิตศิริรัตน์	การใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นอยู่กับการใช้เวลา ในการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ครูไม่ควรปล่อยให้มีความว่างหรือเวลาที่เสียไปโดยเปล่าประโยชน์ อันเนื่องจากความไม่พร้อมในด้านอุปกรณ์ และการดำเนินกิจกรรมที่ไม่ได้เตรียมการล่วงหน้าเสียเวลาในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามากและทำให้การดำเนินงาน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
6.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	คิดว่าวิธีที่กระตุ้นกระบวนการคิดและสติปัญญา ก็คือการสร้างความสงสัย ความประหลาดใจให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น อยากค้นพบคำตอบ เช่น การนำเสนอข้อมูลหรือความคิดที่ขัดแย้ง ไม่สอดคล้องกับความรู้ ความเข้าใจเดิมของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเกิดข้อสงสัย การใช้คำถามที่ส่งเสริมกระบวนการคิด

สรุปประเด็น :

1. คัดเลือกความถนัดด้านใดด้านหนึ่งมาสอน เพื่อให้การถ่ายทอดความรู้มีประสิทธิภาพ
2. รู้จักแบ่งเนื้อหาในการสอนให้เข้าใจง่ายพร้อมให้คำปรึกษาที่ดี
3. ฝึกการคิดประยุกต์ใช้ความรู้
4. แนวทางการตั้งคำถามเพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้องและเสริมสร้างสติปัญญาให้กับผู้เรียน
5. การใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาเพื่อการเรียนรู้อย่างเต็มที่
6. เริ่มต้นบทเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีความกระตือรือร้น
