

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 8/2563

วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนารูปแบบการสอนในรูปแบบ Online”

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการและการจัดการ ระหว่างเวลา 15.30 – 16.15 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อาจารย์จรัสรัตน์ ศิตศิริรัตน์	ครูจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นตัวตั้ง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียนและ ประโยชน์สูงสุดที่ผู้เรียนควรจะได้รับและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้อย่างตื่นตัวและได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ จะนำ ผู้เรียนไปสู่การเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง
2.	อาจารย์จักรพันธ์ จันทร์เขียว	ผมคิดว่าควรมีกิจกรรมที่ทำทนายให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการค้นหา คำตอบ โดยครูนำเสนอปัญหาและสถานการณ์ให้คิด ครูมีบทบาทช่วยชี้ ช่อง แนะนำให้นักเรียนเห็นช่องทางในการแก้ปัญหา
3.	อาจารย์อัจฉิมา สมบัติปัน	กิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในบริบทจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง บทบาทที่สำคัญของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้แก่ การ เป็นผู้เตรียมการอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ การทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา เป็น ผู้ช่วยเหลือ เป็นผู้ให้ข้อมูล ย้อนกลับ
4.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	ทัศนคติของครู เป็นสิ่งสำคัญที่สุดเพราะทัศนคติของครูมีอิทธิพลต่อ การสอนและการถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็ก ทัศนคติของครูประกอบด้วย ประสิทธิภาพทางการสอนของ ครู การเป็นแบบอย่างและความ กระตือรือร้นของครู และความคาดหวังของครู ทั้งสามสิ่งนี้ส่งผลต่อ ทัศนคติในการสอนของครู
5.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	แนวทางการเรียนของเด็ก เด็กมักไม่เลียนแบบหรือปฏิบัติตามคำพูดของ ครู แต่เด็กจะเลียนแบบพฤติกรรมและการแสดงออกของครู เด็กจะรู้ว่า ทัศนคติของครูเป็นอย่างไรโดยดูจากการแสดงออก ทางการกระทำเช่น หากครูบอกให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระต่อประเด็นหนึ่ง ๆ แต่ ครูกลับไม่ ยอมรับความคิดเห็นนั้น เด็กจะเริ่มสังเกตว่าครูชอบความคิด แบบใดและพยายามแสดงความคิดเห็นที่ตรง กับความต้องการของครู ความกระตือรือร้นของครูเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของเด็ก เพราะเด็กจะรู้สึกสนุกและอยากเรียนกับครูที่มีความ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		<p>กระตือรือร้นในการสอน ครูที่มีความกระตือรือร้น ไม่จำเป็นต้องเล่าเรื่องตลกที่นอกเหนือจากบทเรียนแต่ครูจำเป็นต้องสื่อสารให้เด็กเข้าใจได้ว่าบทเรียนมี ความน่าสนใจและจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างไร การใช้ภาษากายในการสื่อสารและใช้ภาษาพูดที่ เข้าใจง่ายจะช่วยให้เด็กเกิดความสนใจในบทเรียนนั้น ๆ มากยิ่งขึ้น</p>
6.	อาจารย์มัจรี สุพรรณ	<p>วิธีสอนที่ใช้ในการอภิปรายโดยทันที ไม่มีใครกระตุ้น กลุ่มผู้เรียนเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดอย่างรวดเร็ว ในระยะเวลาสั้นโดย ในขณะที่นั้นจะไม่มี การตัดสินว่า คำตอบหรือทางเลือกใดดี ลักษณะสำคัญ ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ช่วยกันคิดหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุดและเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือก ที่ดีที่สุด ซึ่งอาจมีมากกว่าหนึ่งทาง</p>

**สรุปประเด็น :**

1. จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียนและประโยชน์สูงสุดที่ผู้เรียนควรจะได้รับ
2. ส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับผู้เรียน
3. บทบาทที่สำคัญของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
4. ทักษะของครูมีอิทธิพลต่อการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน
5. การเป็นแบบอย่างและความกระตือรือร้นของครู มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิด
6. วิธีสอนแบบระดมพลังสมอง เพื่อฝึกการคิดให้กับผู้เรียน

-----