

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 9/2563

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

ประเด็น : ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อ “การพัฒนารูปแบบการสอนในรูปแบบ Online”

Online ระหว่างเวลา 15.30 – 17.00 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
1.	อาจารย์อััจจมา สมบัติปัน	วิธีสอนที่จำลองสถานการณ์จริงมาไว้ใน ชั้นเรียน โดยพยายามทำให้เหมือนจริงที่สุด มีการกำหนดกติกาหรือเงื่อนไข แล้วแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มให้ เข้าไปเล่นในสถานการณ์จำลองนั้น ๆ ด้วยกิจกรรมนี้ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการเผชิญกับปัญหา จะต้องมีการตัดสินใจและใช้ไหวพริบ
2.	อาจารย์จักรพันธ์ จันทร์เขียว	การสอนให้นักเรียนเป็นหมู่หรือรายบุคคลได้วางโครงการและดำเนินงานให้สำเร็จตามโครงการนั้น นับว่าเป็นการสอนที่สอดคล้องกับสภาพ ชีวิตจริงเด็กจะทำงานนี้ด้วยการตั้งปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหาด้วยการลงมือทำจริง
3.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นพลวัต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้
5.	อาจารย์จวีร์รัตน์ ศิตศิริตัน	ต่อมีการการนำเข้าสู่เรื่องที่จะเรียน เป็นขั้นการสอน หรือกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเริ่มต้นทำการสอนเพื่อดึงความสนใจ ให้ผู้เรียนพร้อมที่จะติดตามบทเรียนต่อไป
6.	อาจารย์มัจรี สุพรรณ	ความสามารถในการพูดแสดงรายละเอียดและให้ตัวอย่างให้ผู้เรียนเข้าใจ หายจากข้อสงสัย เกิดความชัดเจนในสิ่งนั้น หรือขยายความในลักษณะที่ช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น ซึ่งอาจกระทำได้โดยการบอก การตีความ การสาธิต การยกตัวอย่าง ฯลฯ บางครั้ง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		<p>เพื่อให้การอธิบายเป็นที่เข้าใจได้ง่าย อาจจะใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ประกอบการอธิบาย ก็จะช่วยให้ผู้ฟังสนใจและเข้าใจความหมายได้ดีขึ้น</p>

**สรุปประเด็น :**

1. ฝึกให้ผู้เรียนมีไหวพริบกกล้าตัดสินใจ
2. สอนให้รู้จักวางแผน แก้ไขปัญหาเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างสำเร็จ
3. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้
5. ดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนพร้อมที่จะติดตามบทต่อไป
6. ใช้ความสามารถในการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย ช่วยให้ผู้ฟังสนใจและเข้าใจความหมายได้ดีขึ้น

-----