

ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

(การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ New-Normal)

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 5 มิ.ย. 2563 ระหว่างเวลา 13.00-14.00 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

(ครั้งที่ 1)

ลำดับ ที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<b>ประเด็นที่ 1 เรื่อง นโยบาย แนวทาง และการปรับตัวของผู้สอน New-Normal ในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</b>		
1.	อาจารย์ ดร.สิทธิพร เขาอ่อน	การกำหนด Platform เพื่อการประยุกต์ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนและติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจในทิศทางเดียวกันของมหาวิทยาลัย อาจารย์ และนักศึกษาว่าจะใช้ Application ใดในการเรียนการสอน เช่น ZOOM, MEET, Line, Facebook เพื่อให้การเรียนการสอนในระบบ online อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน มีการทดลองใช้และประเมินผลเพื่อตัดสินใจใช้ Application ที่เหมาะสมที่สุด
2.	อาจารย์ ดร.ทินกร พูลพุด	ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติค่อนข้างเป็นที่นิยม ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนตื่นตัวอยู่เสมอ ในสถานการณ์ปัจจุบัน คงต้องนำข้อจำกัดซึ่งอาจมีความแตกต่างกันด้วยบริบทของแต่ละพื้นที่ มาเชื่อมโยงกับ การเรียนการสอนยุคใหม่ให้เกิดความชัดเจน วิธีการจัดการเรียนการสอนอาจ แตกต่างกันไปด้วยเช่นกัน
3.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	ผู้สอนต้องมีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม
4.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal นั้น ควรจัดให้ทั้งผู้สอนและผู้เรียนได้รับประโยชน์อย่างจริงจัง จะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงขึ้นคือเรื่องสถานที่ จากการศึกษาที่ต้องเดินทางไปศึกษาเล่าเรียนที่โรงเรียนก็กลับมาเป็นจัดการเรียนการสอน Online โดยนั่งเรียนที่บ้านได้ไม่ต้องเดินทาง ทำให้เราสามารถเรียนรู้ทุกเนื้อหาได้จากทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา และไม่ได้ทำให้การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนลดลง ยังคงเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ได้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถโต้ตอบกันได้อย่างเต็มที่เหมือนเดิม เพียงแต่เปลี่ยนสถานที่จากโรงเรียน มาเป็นที่บ้าน ในรถ หรือสถานที่ต่าง ๆ ผ่านโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์เท่านั้น ผู้สอนจะต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เสริมกิจกรรมสนทนาการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการสอนแบบเดิม หรือแบบ New Normal เป้าหมายยังคงเดิม ผู้สอนอาจเพิ่มสื่อต่างๆ เช่นคลิปวิดีโอ หรือ

		ผ่านการบรรยาย ผสมผสานการถามตอบ แบบเสวนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือผู้สอนกับผู้สอน แต่ทั้งนี้ผู้สอนต้องพิจารณาวุฒิภาวะผู้เรียนด้วยว่าวิธีไหนถึงจะเหมาะสมที่สุด
5.	อาจารย์จूरรัตน์ เกตุแก้ว	เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนไม่ควรมากจนเกินไป เน้นการยกตัวอย่างให้นักศึกษาวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจน และการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศึกษาด้วยตนเองมากขึ้นในคาบเรียนแล้วนำมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในคาบการเรียนออนไลน์
6.	อาจารย์กนกการ กาญจนานาส	เมื่อวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ระลอกแรกเริ่มคลี่คลายลง หลากๆ ภาคส่วนเริ่มพูดถึง “ความปกติใหม่” หรือ “New Normal” ที่จะตามมา ภาคการศึกษาเป็นอีกภาคส่วนหนึ่งที่เกิดการปรับตัวครั้งใหญ่ทั่วโลกและในประเทศไทย โดยเฉพาะการปิดโรงเรียนและมหาวิทยาลัยที่ทำให้ทั้งภาคนโยบาย โรงเรียน ครู และนักเรียนนักศึกษาต้องหันมาใช้การเรียนการสอนทางไกลอย่างเร่งด่วน ชวนให้หลายคนคิดว่าเมื่อโควิด-19 ผ่านไป การเรียนรู้ทางไกลและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้จะกลายเป็นความปกติใหม่ของการศึกษาไทย ทว่า ความปกติใหม่นี้จะเกิดขึ้นจริงหรือไม่ เพราะอะไร หากมีใช่แล้ว ความปกติใหม่ของการศึกษาไทยจะเป็นอย่างไรแน่ และใครจะเป็นผู้กำหนดหน้าตาของความปกติใหม่นี้
7.	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	จากการเรียน การสอนใน Active Learning จะให้นักศึกษา นำข้อเท็จจริง(คดี)มาศึกษา วิเคราะห์ถึงการ กระทำผิดตามองค์ประกอบ
8.	อาจารย์เกศินี บัวดีศ	ให้ผู้สอนสำรวจข้อมูลว่านักศึกษา สนใจหัวข้ออะไรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ เพื่อมากำหนดเนื้อหาที่จะสอนให้น่าสนใจและเป็นปัจจุบัน และในการเรียนการสอน ผู้สอนควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น ถาม-ตอบชิงรางวัล และแบ่งกลุ่มเล่นเกมสในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในชั้นเรียน เป็นต้น

## สรุปประเด็น

1. การกำหนด Platform เพื่อการประยุกต์ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนและติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้สอนต้องเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เป็นการจัดการเรียนการสอน Online แบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนตื่นตัวอยู่เสมอ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และไม่ได้ทำให้การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนลดลง
3. ผู้สอนต้องสำรวจข้อมูลว่านักศึกษา สนใจหัวข้ออะไรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ เพื่อมากำหนดเนื้อหาที่จะสอนให้น่าสนใจและเป็นปัจจุบัน และควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น ถาม-ตอบชิงรางวัล และแบ่งกลุ่มเล่นเกมสั้นในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในชั้นเรียน เป็นต้น
4. เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนไม่ควรมากจนเกินไป เน้นการยกตัวอย่างให้นักศึกษาวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจน และการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น