

ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
(การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ New-Normal)

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 19 มี.ค. 2564 ระหว่างเวลา 15.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมออนไลน์
(ครั้งที่ 10)

ลำดับ ที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประเด็นที่ 10 การเรียนการสอนแบบบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนแบบ New-Normal		
1.	อาจารย์ ดร.สิทธิพร เขาอ่อน	ผู้สอนมีการประยุกต์ผลงานการวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วงวิกฤตโควิด-19 มาเป็นประเด็นปัญหาในการวิจัย การประยุกต์ใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่นการใช้ Google form ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม,การประชุมกลุ่มย่อย หรือการสัมภาษณ์เชิงลึกผ่านโปรแกรม Zoom เป็นต้น
2.	อาจารย์ ดร.ทินกร พูลพุด	การเรียนการสอนแบบบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนแบบ New-Normal ควรสอดแทรกกระบวนการวิจัยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ควบคู่ไปกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เชื่อมโยงไปสู่การค้นหาคำตอบบนพื้นฐานของใการแสวงหาคำตอบในยุคแบบ New-Normal
3.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	สอนให้ทำแบบสอบถามออนไลน์ การเก็บข้อมูลออนไลน์
4.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาเพิ่มเติมผ่านสื่อออนไลน์ และนำผลงานวิจัยมาวิเคราะห์ หาคำตอบความรู้เพิ่มเติมจากในตำราเรียน หรือนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นกรณีศึกษา
5.	อาจารย์จวีร์รัตน์ เกตุแก้ว	นางานวิจัยที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชานั้นๆ มาเป็นส่วนหนึ่งในการบรรยาย หรือเป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งอาจเป็นงานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เด็กได้นำไปประยุกต์ใช้กับการทำวิจัยของตัวเอง
6.	อาจารย์กนกการ กาญจนภาส	การสอนแบบบูรณาการวิจัย สามารถนำมาใช้ในประเด็นการค้นหาข้อมูลและเอกสารการเรียนต่างๆ ของนักศึกษาเกี่ยวข้องกับประเด็นในรายวิชาที่เรียน เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย รวมถึงการศึกษาพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาแบบ New-Normal เพื่อใช้ในการวิจัยทางการศึกษาได้ด้วย
7.	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	การนำงานวิจัย ที่ทำมาให้วิเคราะห์ โดยเฉพาะการสัมภาษณ์ผู้ตอบแบบสอบถาม การนำข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์
8.	อาจารย์เกศินี บัวดีศ	อาจารย์ผู้สอนอาจจะกำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับรายวิชามาศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ และอภิปรายให้เพื่อนในชั้นเรียนได้ฟัง

สรุปประเด็น

1. ผู้สอนมีการประยุกต์ผลงานการวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วงวิกฤตโควิด-19 มาเป็นประเด็นปัญหาในการวิจัย และสอดแทรกกระบวนการวิจัยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาเพิ่มเติมผ่านสื่อออนไลน์ และนำผลงานวิจัยมาวิเคราะห์ หาคำรู้เพิ่มเติมจากในตำราเรียน หรือนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นกรณีศึกษา
3. การประยุกต์ใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่นการใช้ Google form ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม,การประชุมกลุ่มย่อย หรือการสัมภาษณ์เชิงลึกผ่านโปรแกรม Zoom เป็นต้น