

ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
(การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ New-Normal)

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 4 ก.ย. 2563 ระหว่างเวลา 14.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการ
(ครั้งที่ 4)

ลำดับ ที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประเด็นที่ 4 การเลือกสื่อที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน		
1.	อาจารย์ ดร.สิทธิพร เขาอู่	ครูผู้สอนทำการวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน วัตถุประสงค์ การเลือก ตัดแปลงหรือออกแบบสื่อ ให้สอดคล้องกับ มคอ.3 เช่น การใช้ Google classroom, Meet, Zoom, YouTube, รูปภาพบนเว็บ, วิดีโอ, เสียง, พร้อมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้สอนด้วยกัน เพื่อให้มีการ สนับสนุน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
2.	อาจารย์ ดร.ทินกร พูลพุด	การเลือกสื่อที่เหมาะสม ควรใช้เทคนิคดังนี้ 1. วิเคราะห์ผู้เรียน กิจกรรมและผู้สอน เพื่อตรวจสอบความพร้อม ในการใช้สื่อ 2. ศึกษาขั้นตอนในการใช้สื่อที่หลากหลายช่องทาง เพื่อเปิด ทางแก้ไขปัญหาในกรณีที่เกิดปัญหาการเรียนรู้อื่นๆ ให้ดำเนินไปสู่ วัตถุประสงค์ 3. เลือกสื่อที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและ ประหยัด สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
3.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	ควรเลือกสื่อที่ทันสมัย นักศึกษามองเห็นภาพได้ชัดเจน ตรงประเด็น หรือนักศึกษาต้องสามารถผลิตสื่ออื่นๆ ได้
4.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	ในการเลือกสื่อการสอน ผู้สอนจะต้องตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ในการเรียนให้แน่นอนก่อน เพื่อใช้วัตถุประสงค์นั้นเป็นตัวชี้้นำในการ เลือกสื่อการสอนที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีหลักการอื่น ๆ ที่ใช้ในการ ประกอบการพิจารณา เช่น 1. สื่อนั้นต้องสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนและจุดมุ่งหมายที่จะสอน 2. เลือกสื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจและเป็นสื่อที่จะ ให้ผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุดช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจเนื้อหาวิชานั้นได้ ดี เป็นลำดับขั้นตอน 3. เป็นสื่อที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของ ผู้เรียน 4. สื่อนั้นควรสะดวกในการใช้ มีวิธีใช้ไม่ซับซ้อนยุ่งยากจนเกินไป 5. ต้องเป็นสื่อที่มีคุณภาพเทคนิคการผลิตสื่อที่ดี มีความชัดเจนและ

		เป็นจริง 6. มีราคาไม่แพงจนเกินไป หรือถ้าจะผลิตเองต้องคุ้มกับเวลาและการลงทุน
5.	อาจารย์จूरรัตน์ เกตุแก้ว	การเลือกสื่อการสอนนอกจาก PPT เช่น Program ที่สามารถจัดกิจกรรมความรู้ หรือ วิดีโอจาก YouTube หรือกรณีศึกษาจาก Website ที่น่าเชื่อถือ ให้เด็กได้อ่าน ทำการวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันมากขึ้น
6.	อาจารย์กนกการ กาญจนภาส	การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 100% เหมาะกับมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมทั้งด้านระบบการเรียนการสอนและหลักสูตรสำหรับการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ และผู้ปกครองต่างมีความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน รวมทั้งมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน และ อินเทอร์เน็ต โดยการเรียนการสอนจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งการเรียนแบบออนไลน์ที่ผ่านมามีหลายโรงเรียนนำร่องเปิดการเรียนแล้ว เพื่อให้ นักศึกษา ผู้ปกครองและอาจารย์สามารถปรับตัว
7.	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	ส่วนมาก ในทางกฎหมายจะเป็นในรูปแบบของการนำคำพิพากษา หรือคดีมา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้จะเป็นในรูปแบบ เว็บบต่างๆ นอกเหนือจากการใช้สื่อออนไลน์อย่าง Google Meet
8.	อาจารย์เกศินี บัวดีศ	เลือกสื่อที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยและทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน รวมถึงมีตัวอย่างประกอบเพิ่มความน่าสนใจที่นอกเหนือจากการบรรยาย

สรุปประเด็น

1. การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน กำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อให้สอดคล้องกับมคอ.3
2. ควรเลือกสื่อที่ทันสมัย ผู้เรียนมองเห็นภาพได้ชัดเจน และมีตัวอย่างประกอบเพิ่มความน่าสนใจที่นอกเหนือจากการบรรยาย ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชานั้นได้ดี