

ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน  
(การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ New-Normal)

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 2 ต.ค. 2563 ระหว่างเวลา 13.00 - 14.00 น. ณ ห้องประชุมคณะบริหารและการจัดการ  
(ครั้งที่ 5)

ลำดับ ที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<b>ประเด็นที่ 5 การเรียนการสอนแบบผสมผสานในยุค New-Normal</b>		
1.	อาจารย์ ดร.สิทธิพร เขาอู่	ผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนการสอนทั้งแบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ประสานเวลา (Synchronous learning) และแบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous learning) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางด้านอุปกรณ์สื่อสารสนเทศ เช่น โน้ตบุ๊ก iPad Smart Phone การสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่อนคลาย การออกแบบกิจกรรมหรือการทำงานกลุ่ม แบบแบ่งกลุ่มย่อย อาจารย์สามารถเข้าร่วมกลุ่มได้ทุกกลุ่ม มีความใกล้ชิดเหมือนเรียนในห้องเรียน
2.	อาจารย์ ดร.ทินกร พูลพุด	การเรียนการสอนแบบผสมผสานในยุค New-Normal ควรยึดหลักสำคัญดังนี้ 1. หลักการและทฤษฎี ควรให้ความรู้ในลักษณะให้ศึกษาโดยการสืบค้น 2. ทักษะและการเรียนรู้ควรใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้โดยกระบวนการมีส่วนร่วม
3.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	มีการทำงานกลุ่มแบบออนไลน์ เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานกลุ่ม
4.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	การสอนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบผสมผสานนั้น ผู้สอน สามารถใช้วิธีการสอน 2 วิธีหรือมากกว่า ในการเรียนการสอน เช่น ผู้สอนนำเสนอเนื้อหาบทเรียนผ่านเทคโนโลยีผสมผสานกับการสอนแบบเผชิญหน้า โดยหลังจากนั้นผู้สอนสามารถนำเนื้อหาบทความไปลงไว้บนเว็บไซต์ และติดตามการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบแอลเอ็มเอส (Learning Management System) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องแล็บ หลังจากนั้นสรุปบทเรียน ด้วยการอภิปรายร่วมกับผู้สอนในห้องเรียน
5.	อาจารย์จรัสรัตน์ เกตุแก้ว	การนำความรู้จากศาสตร์อื่นๆมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปรับรูปแบบกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
6.	อาจารย์กนกการ กาญจนภาส	การเรียนแบบผสมผสานออนไลน์และออฟไลน์ เหมาะสำหรับ

		มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักศึกษามาก และไม่มีประสบการณ์จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาก่อน ในมุมมองของ Globish แนะนำให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อสลับวันให้นักศึกษามาเรียนที่มหาวิทยาลัย กลุ่มละ 2 วันต่อสัปดาห์ ในขณะที่ 3 วันที่เหลือให้นักศึกษาเข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์จากที่บ้าน เพื่อให้วันที่นักเรียนมาเรียนที่มหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัยสามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแบบรักษาระยะห่างได้ รวมทั้งสามารถดูแลสุขอนามัยของนักเรียนอย่างเข้มข้น และเพื่อการเรียนรู้ที่ได้ประสิทธิผล แนะนำให้มหาวิทยาลัยเลือกวิชาที่มีการปฏิบัติหรือต้องทำงานร่วมกันมาจัดการเรียนในห้องเรียน ในขณะที่วิชาอื่นให้จัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์
7.	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	เป็นรูปแบบของการสอนและการการค้นคว้าจากแหล่งความรู้ หรือการติดตามข่าวในส่วนของกฎหมาย
8.	อาจารย์เกศินี บัวดีศ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลองใช้สื่อ POWER POINT กับสื่อPODCAST เพื่อนำเสนอ และสามารถนำความรู้ในห้องเรียนที่ได้มาประยุกต์ใช้นอกห้องเรียนหรือในสถานการณ์ปัจจุบัน

#### สรุปประเด็น

1. การสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่อนคลาย
2. มีการทำงานกลุ่มแบบออนไลน์ เพื่อให้ทุกศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนงานกลุ่ม
3. การสอนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบผสมผสาน ผู้สอนสามารถใช้วิธีการสอน 2 วิธีหรือมากกว่าในการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลองใช้สื่อ POWER POINT กับสื่อPODCAST ในการนำเสนอ