

ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
(การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ New-Normal)

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 6 พ.ย. 2563 ระหว่างเวลา 13.00 - 14.00 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา
(ครั้งที่ 6)

ลำดับ ที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในยุค New-Normal		
1.	อาจารย์ ดร.สิทธิพร เขาอ่อน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบทดสอบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นมาตรฐานตาม TQF 2. การจำแนกช่องทางของแหล่งข้อมูลข่าวสารที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน 3. แก้ไขข้อจำกัดในการเข้าถึงอุปกรณ์เรียนออนไลน์ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต 4. การสร้างสมาธิและความเอาใจใส่ในการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.	อาจารย์ ดร.ทินกร พูลพุด	<p>ในการวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในยุค New-Normal ควรดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกรวบรวมปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาคือรายบุคคล 2. นำผลการฝึกรวบรวมปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม 3. หาข้อสรุปและแนวทางแก้ไขปัญหามาภาพรวมเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และสู่การปฏิบัติ
3.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	<p>ปัญหาจากระบบอินเทอร์เน็ต หรือไวไฟของนักศึกษา ไม่เสถียร เครื่องมือในการเรียนออนไลน์ไม่มีประสิทธิภาพ ให้เรียนเป็นช่วงๆ แบ่งพักแบ่งเรียนเป็นช่วงๆ</p>
4.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	<p>ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในยุค New-Normal ประเด็นหนึ่งคือผู้เรียนไม่สนใจเรียน แนวทางการแก้ปัญหา คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดต่อกับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองคอยสอดส่องและเป็นธุระในการกวดขันเกี่ยวกับเรื่องเรียนของผู้เรียนให้ - ให้ผู้เรียนผลัดกันเป็นผู้ดูแลชั้นเรียนออนไลน์ - สร้างบรรยากาศห้องเรียนออนไลน์ให้สนุกสนาน น่าสนใจ - บันทึกการสอน แล้วเผยแพร่ให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาชมย้อนหลังได้
5.	อาจารย์จรีรัตน์ เกตุแก้ว	<p>ปัญหาเรื่องการใช้ Google Meet ด้วยเหตุจากการใช้ระบบปฏิบัติการของโทรศัพท์มือถือแต่ละแบรนด์ ทำให้รูปแบบการเข้าใช้</p>

		งานแตกต่างกัน อาจมีปัญหาและข้อจำกัดการใช้ในบางรุ่น อีกทั้งบางคนไม่มี laptop ทำให้ยากต่อการเรียน
6.	อาจารย์กนกกร กาญจนภาส	ประเด็นที่อาจเกิดปัญหาได้อาทิเช่น การปรับตัวช่วงแรกๆ ของนักศึกษา ต่อการใช้ เทคโนโลยีที่ไม่คุ้นเคย การเรียนในสภาพแวดล้อมใหม่ที่ไม่คุ้นเคย และการวัดและประเมินผลแบบใหม่ๆ
7.	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	ความน่าสนใจในการสอน ที่จะดึงดูดนักศึกษา ไม่ใช่การบรรยายแบบปกติ
8.	อาจารย์เกศินี บัวดิศ	ผู้สอนต้องศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้เรียน เพื่อออกแบบสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับวิชานั้นๆ และลองสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ว่าผู้เรียนสนใจ และชอบสื่ออะไร จะได้แก้ไขข้อปัญหาได้ตรงจุดและความต้องการของผู้เรียนทดลองสอนและสรุปผลการสอน

สรุปประเด็น

1. ผู้สอนต้องศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้เรียน เพื่อออกแบบสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับวิชานั้นๆ และลองสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ว่าผู้เรียนสนใจ และชอบสื่ออะไร จะได้แก้ไขข้อปัญหาได้ตรงจุด
2. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในยุค New-Normal ประเด็นหนึ่งคือ ผู้เรียนไม่สนใจเรียน แนวทางการแก้ปัญหา เช่น สร้างบรรยากาศห้องเรียนออนไลน์ให้สนุกสนาน น่าสนใจ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เป็นต้น
3. การปรับตัวช่วงแรกๆ ของนักศึกษา ต่อการใช้เทคโนโลยีที่ไม่คุ้นเคย การเรียนในสภาพแวดล้อมใหม่ที่ไม่คุ้นเคย และการวัดและประเมินผลแบบใหม่ๆ
4. ปัญหาจากระบบอินเทอร์เน็ต หรือไวไฟของนักศึกษา ไม่เสถียร เครื่องมือในการเรียนออนไลน์ไม่มีประสิทธิภาพ ให้เรียนเป็นช่วงๆ แบ่งพักแบ่งเรียนเป็นช่วงๆ