

ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
(การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ New-Normal)

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 4 ธ.ค. 2563 ระหว่างเวลา 14.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา
(ครั้งที่ 7)

ลำดับ ที่	อาจารย์	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประเด็นที่ 7 การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และวิเคราะห์เนื้อหาคำอธิบายรายวิชา(มคอ.3)		
1.	อาจารย์ ดร.สิทธิพร เขาอู่	การประยุกต์ใช้ปรากฏการณ์หรือเหตุการณ์จริงจาก Application Netflix, YouTube, TikTok, รูปภาพบนเว็บ, วิดีโอคลิป มาอภิปราย เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เกิดความ กระตือรือร้น และมีความตื่นตัวในการศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่อยู่เสมอ
2.	อาจารย์ ดร.ทินกร พูลพุด	การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และวิเคราะห์เนื้อหา คำอธิบายรายวิชา ควรดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1. ต้องวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ 2. กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อกำหนดสื่อวัสดุอุปกรณ์ โดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ 4. กำหนดวิธีการวัดประเมินผล เครื่องมือ เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
3.	อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง	ปรับ มคอ 3 เรื่องเกี่ยวกับวิธีการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับ การเรียนออนไลน์ เช่น ลดจำนวนเนื้อหาที่ไม่สำคัญ แต่เน้นไปในทาง ปฏิบัติ หรือความเข้าใจ
4.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การออกแบบการเรียนการสอน จะต้องวางแผนการเรียนการสอน อย่างมีระบบ โดยมีการวิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียน การสอน สื่อกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงการประเมินผล เพื่อให้ ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
5.	อาจารย์จรัสรัตน์ เกตุแก้ว	ควรออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา ซึ่งในการ จัดเป็นกิจกรรมควรจัดในรูปแบบเชิงบูรณาการมากกว่าการจัดกิจกรรมเชิง วิชาการ
6.	อาจารย์กนกการ กาญจนภาส	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และสอนอย่างมีแผนที่เหมาะสม ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนไป อาจารย์จะต้องเตรียมความพร้อมก่อนการสอน แบบใหม่ วิธีการหนึ่งคือ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะหลังการระบาดของโควิดสิ้นสุดลง ทั้งนี้ควร

		เริ่มต้นโดยการจัดกลุ่มตัวชี้วัดให้เป็นหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้แผนการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์การระบาด เช่น อาจารย์สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้หน่วยละ 2 สัปดาห์ เพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาการประเมินสถานการณ์การระบาด ทั้งนี้ หากอาจารย์สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยให้ร้อยเรียงกันอย่างเป็นระบบทั้งเทอมหรือทั้งปี ก็จะช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้ดียิ่งขึ้น และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต
7.	อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด	มีการทำกิจกรรมในการสอน การถามตอบการแสดงความคิดเห็นจากข่าวในสังคมที่เกี่ยวกับกฎหมายในรายวิชาให้มาก
8.	อาจารย์เกศินี บัวดิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้สอนออกแบบการเรียนการสอนโดยแยกเนื้อหาจากการอ่านจากคำอธิบายรายวิชาในมคอ.3 - เลือกสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาที่ทันต่อยุคและทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนการเรียนการสอนมีการให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่นถามตอบชิงรางวัลและแบ่งกลุ่มเล่นเกมส่ในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในชั้นเรียน

สรุปประเด็น

1. การประยุกต์ใช้ปรากฏการณ์หรือเหตุการณ์จริงจาก Application Netflix, YouTube, TikTok, รูปภาพบนเว็บ, วิกีพีเดีย มาอภิปราย เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ผู้สอนจะต้องวางแผนการเรียนการสอนอย่างมีระบบ และ ต้องเตรียมความพร้อมก่อนการสอนแบบใหม่
3. ปรับ มคอ.3 เรื่องเกี่ยวกับวิธีการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ เช่น ลดจำนวนเนื้อหาที่ไม่สำคัญ แต่เน้นไปในทางปฏิบัติ หรือความเข้าใจ
4. ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น ถามตอบชิงรางวัลและแบ่งกลุ่มเล่นเกมส่ในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในชั้นเรียน