

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 1 วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ
อ.ดร.ทินกร พูลพุด	การพัฒนาบัณฑิตควรเริ่มต้นจากการศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรให้ชัดเจน

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 2 วันที่ 27 ส.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง อะไรคือการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ
อ.ดร.ทินกร พูลพุด	ต้องศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตนักปฏิบัติต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 3 วันที่ 17 ก.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
อ.ดร.ทินกร พูลพุด	เป้าหมายของการสร้างผู้เรียนให้เป็นการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ เป้าหมายที่สำคัญในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติคือความรู้ทางด้านทฤษฎี และประสบการณ์ ตามสัดส่วนที่หลักสูตรกำหนด

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 4 วันที่ 15 ต.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
อ.ดร.ทินกร พูลพุด	ทักษะสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติคือทักษะความเป็น นวัตกร

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 5 วันที่ 19 พ.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง Online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
อ.ดร.ทินกร พูลพัฒน์	ขั้นตอนการสร้างผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ขั้นตอนการสร้างผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติควรเริ่มต้นจาก 1) การสร้างความเข้าใจจุดหมายของหลักสูตร 2) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3) ออกแบบการกิจกรรมเสริมทักษะ 4) ฝึกปฏิบัติ และ 5) ประเมินผล

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 6 วันที่ 17 ธ.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
อ.ดร.ทินกร พูลพัฒน์	ทางเลือกการสร้างผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ต้องตรวจสอบพื้นฐานนักศึกษาเพื่อค้นหาศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 7 วันที่ 21 ม.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง อุปสรรคการสร้างผู้เรียนเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
อ.ดร.ทินกร พูลพุด	เจตคติของผู้เรียน ที่จะเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติงานในอนาคต

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 8 วันที่ 11 ก.พ. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง ผลสำเร็จของการสร้างผู้เรียนเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
อ.ดร.ทินกรพูลพุด	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตนเองและ สามารถที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานในอนาคต

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 9 วันที่ 11 มี.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง เทคนิควิธีสอนที่ทำให้ผู้เรียนเป็นพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ
อ.ดร.ทินกร พูลพัฒน์	สอนโดยการลงมือปฏิบัติ โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้สอนเป็นโค้ช

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นความรู้ การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ครั้งที่ 10 วันที่ 1 เม.ย. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง วัดและประเมินผลอย่างไรจึงจะสะท้อนการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
อ.ดร.ทินกร พูลพัฒน์	ต้องวัดองค์ความรู้ และประเมินทักษะปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

