

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564  
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 1 วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	<p>อันดับแรก ความเห็นของผมก็คือเรื่องของความเข้าใจเกี่ยวกับบทความวิจัยเนี่ย เริ่มต้น เราต้องเข้าใจงานวิจัยเราก่อนว่างานวิจัยของเราเป็นงานวิจัยเรื่องอะไร มีเนื้อหาว่ายังไง มีวิธีการวิจัยว่ายังไง งานวิจัยของเรา เพราะว่าบทความวิจัย มันเขียนจากงานวิจัยขึ้นมาทำ เราต้องเข้าใจผลงานวิจัยของเราเป็นอย่างดี ซึ่งจริงๆ มันต้องเข้าใจอยู่แล้วละ ทำมากับมือ ต้องอ่านบททวนเพราะว่าการเขียนบทความวิจัยมันเหมือนกับย่อส่วนของงานวิจัยทั้งหมดออกมาประมาณ 10 กว่าหน้า เพื่อให้คนอ่านเนี่ยเค้ารู้เรื่อง สรุป คือ ต้องเข้าใจงานวิจัยของเราก่อน อันที่ 2 ก็คงเหมือนที่เมื่อกี้ที่ท่านผู้ทรงพุดหลายคนก็คือว่า ก็ต้องรู้จักทิศทาง นโยบายของวารสาร สอดคล้องงานวิจัยเราไหม แล้วรูปแบบของการเขียนของแต่ละวารสารเนี่ย รูปแบบมันเป็นยังไง คือมันอาจจะคล้ายๆ กัน แต่รายละเอียดมันจะต่างกัน pattern ของมันจะต่างกัน เราก็ต้องเข้าใจ ซึ่งอันเนี่ย ในปัจจุบันนี้ไม่ยาก สมัยก่อนนี้ยาก เพราะว่ามันไม่มี website เข้าไปดูไม่ได้ เดี่ยวนี้เค้าแขวนไว้ใน website หมดเลยในวารสาร แต่ก่อนนี้ต้องโทรถามกัน ต้องไปคุยกับบรรณาธิการ อะไรต่ออะไร ยุ่งยากพอสมควร แต่ว่าต้องเป็นเรื่องสำคัญเพราะว่าถ้าเราไม่เขียนไปตาม pattern เขามันจะแก้กลับไปกลับมาเสียเวลา เขียนไปตาม pattern เค้าเลย ก็ 2 เรื่องที่เติม ก็คือเข้าใจงานวิจัยตัวเอง อันที่ 2 เข้าใจ pattern ในการเขียน นโยบาย และก็ pattern ในการเขียนของวารสารนั้น</p>

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564  
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



### ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 2 วันที่ 27 ส.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง เป้าหมายของการเขียนบทความวิจัยคืออะไร
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	เป้าหมายแรกก็คือ อาจจะตอบในเชิง idea นิดนึงในเชิงวิชาการก็คือ ได้เผยแพร่งานวิจัยของเราที่มันเป็นความรู้ทางวิชาการที่เราวิจัยมานะ เพราะว่าเล่มของเราเนี่ย เล่มเต็มคนไม่ค่อยอ่านหรอก เพราะมันอยู่ในห้องสมุดมันก็ไม่ได้เผยแพร่ในสิ่งที่เราทำ เพราะฉะนั้นบทความวิจัยของเราเนี่ยเราก็ตั้งใจจะให้สาธารณะชนเนี่ยเค้าได้รับรู้งานวิจัยของเรา เพื่อเป็นประโยชน์ในวงวิชาการ แต่ว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ผลพลอยได้ก็เป็นครูบาอาจารย์ก็สามารถที่จะมาขอตำแหน่งทางวิชาการนะ ครับ และก็นำมาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรของเราได้ก็เป็นประโยชน์ของหลักสูตร เป็นประโยชน์ต่อคณะฯ เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม ในแง่ของคุณภาพของหลักสูตร ในแง่ของวิชาการ เมื่อกี้พูดไปแล้วว่าก็คือการเผยแพร่งานวิจัยของเรา เพราะว่าเล่มเต็มไม่มีใครมานั่งอ่าน หรือมีคนอ่านน้อยมาก

### กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

#### แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



### ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 3 วันที่ 17 ก.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง วิธีการตั้งโจทย์การเขียนบทความวิจัยอย่างไร
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	ก็ของผมนะคล้ายๆ ของอาจารย์เกศินี นะครับ ก็คือ ในงานวิจัยมีหลายวัตถุประสงค์ อาจจะมียุทธประสงค์มากกว่า 1 ยุทธประสงค์ ฉะนั้นวิธีตั้งโจทย์ของผม ก็คือว่าผมจะใช้วัตถุประสงค์เป็นตัวตั้งโดยไม่จำเป็นต้องเขียนบทความวิจัยครบทั้งเล่ม ทั้ง full text เอามาเขียนเป็นประเด็นๆ แยกประเด็นได้ โดยดูว่าวัตถุประสงค์นั้น ข้อไหน เรื่องไหน มันจะมีผลดีหรือว่าเผยแพร่ความรู้ได้ดีต่อสังคม ผมก็จะมาเขียนที่สอดคล้อง หรือว่า

	งานวิจัยบางอย่างเป็นงานวิจัย R&D หรือว่า Research and development ผมก็อาจจะไม่ต้องรอผลวิจัย ผม Research อะไรมาได้ ผมก็เอามาเขียนก่อน ตัวที่ research ได้ก่อน ส่วน develop แล้วมีผลที่ แต่ไปอย่างไรค่อยว่ากันอีกรอบนึง เขียนอีกครั้งนึงก็ได้ ซึ่งเป็นอย่างนั้นจริงๆ ในวิจัย ป.เอก นะ ในการเรียน ป.เอก อาจารย์บางท่านก็ requirement ให้เด็กเนี่ยต้องตีพิมพ์ 2 รอบ ถ้าเป็น R&D รอบแรกคุณ review อะไรมาได้เอาไปเขียนก่อน รอบที่ 2 คุณไปทำวิจัยออกมา อย่งไรก็เอาไปเขียน
--	--

**กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564**  
**แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา**



**ด้านการวิจัย**

**ประเด็นความรู้** เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

**ครั้งที่ 4** วันที่ 15 ต.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง โจทย์อะไรบ้างที่ทำให้บทความวิจัยมีคุณภาพสูง
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	<p>โจทย์ที่จะทำให้งานวิจัยมีคุณภาพสูง อันดับแรกคือ เราจะต้องเลือกรื่องที่จะทำวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายหรือบริบทความต้องการของสังคม</p> <p>อันดับที่สอง บทความที่เขียนก็ต้องมีความน่าเชื่อถือโดยมีที่ปรึกษา โดยหาที่ปรึกษาไม่ใช่ Peer Review นะ ที่ปรึกษานอกรอบ ให้คำปรึกษานอกรอบก่อนที่จะส่งตีพิมพ์ แล้วอีกอันนึงก็คือ ต้องเลือกอะไรละ คำเรียก เทีย ใช้ไหม เทีย ของของวารสารนะครับที่อยู่ในระดับที่ค่อนข้างค่อนข้างสูงนะอย่างน้อยก็ตั้งแต่ tci 2 ขึ้นไป จนไปถึงวารสารนานาชาติอะไรต่างๆ เหล่านี้ ก็มี 3 ประเด็น ก็อยากพูดเป็นประเด็น จะได้จดง่าย 1) ก็คือ โจทย์วิจัยที่จะทำจะต้องเป็นโจทย์วิจัยที่อยู่ในบริบทความต้องการของสังคม 2) ต้องมีที่ปรึกษา ที่ปรึกษาส่วนตัวไม่ใช่ Peer Review ที่ปรึกษาของนักวิจัยที่มีคุณภาพที่จะให้คำแนะนำเราได้ 3) คุณภาพของบทความที่จะนำไปตีพิมพ์ 3 ประเด็น ต่อไปนี้ผมจะพยายามพูดเป็นประเด็น จะได้เข้าใจง่าย</p>

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564  
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 5 วันที่ 19 พ.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง Online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	การเตรียมตัวลงมือเขียนบทความวิจัยที่ดีควรทำอย่างไร การเตรียมตัวเขียนบทความวิจัย แน่ใจจะต้องเริ่มจากการทำความเข้าใจกับงานวิจัยเสียก่อนให้เข้าใจ เพราะว่ามันไม่ได้เอาทุกอย่างที่อยู่ในงานวิจัยไปเขียนในบทความวิจัย 1) ก็คือศึกษางานวิจัย 2) ก็คือศึกษารูปแบบการเขียน pattern ของการเขียนบทความวิจัยของวารสาร 3) ก็คือพิจารณาความสอดคล้องระหว่างงานวิจัยของเรากับ pattern การเขียนการเขียนว่าเขาเนี่ยสามารถจะเก็บเนื้อความที่สำคัญของเราได้หมดไหมถ้ามันไม่หมดเนี่ยเราจะไปแทรกอะไรยังไงคือพิจารณาความสอดคล้องระหว่างงานวิจัยของเรากับ pattern ของวารสาร อันนี้ก็จะเป็นการเตรียมตัวเขียนบทความวิจัยที่ดีนะครับแล้วมันก็จะได้อีกหาตามที่เรายากจะนำเสนอครับ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564  
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 6 วันที่ 17 ธ.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
	องค์ประกอบของบทความวิจัย

<p>ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา</p>	<p>อันดับแรก ต้องศึกษารูปแบบการเขียนของวารสารว่าเขามีหัวข้ออะไรบ้างแล้วเขียนตาม Pattern ที่เขามีเพราะเรากำหนดเองไม่ได้ อันที่ 2 ก็คือการเขียนแต่ละหัวข้อต้องเขียนตามรูปแบบที่องค์ประกอบที่วารสารกำหนดนะครับแล้วก็เรียบเรียงให้ถูกต้องครับผมขอบคุณครับ</p>
----------------------------	---

**กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564**  
**แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา**



**ด้านการวิจัย**

**ประเด็นความรู้** เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

**ครั้งที่ 7** วันที่ 21 ม.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง แนวทางการเขียนบทความวิจัย
<p>ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา</p>	<p>เริ่มต้นจากการ 1) ศึกษารูปแบบของการเขียนบทความวิจัยตามนโยบายของวารสาร ข้อ 2) นะครับเนื่องจากการเขียนบทความวิจัยนี้เสมือนกับการย่อสาระสำคัญของงานวิจัยเอาไปนำเสนอ เพราะฉะนั้นเวลาเขียนต้องเตรียมอ่านงานวิจัยให้เข้าใจแล้วไปเรียบเรียงเขียนใหม่ให้ได้เนื้อความเหมือนเดิมแต่มีขนาดสั้นลงให้เป็นไปตามจำนวนหน้าที่เจ้าของวารสาร เขากำหนดแต่ว่าต้องเก็บประเด็นในงานวิจัยและให้ครบทั้งหมดโดยเรียบเรียงโดยใช้ภาษาใหม่ครับ</p>

**กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564**  
**แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา**



**ด้านการวิจัย**

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 8 วันที่ 11 ก.พ. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	ระยะเวลาในการเขียนบทความวิจัยก็อยู่ที่นักวิจัยที่ต้องการเวลารวดเร็วแค่ไหนแต่ประเด็นสำคัญก็คือว่าเมื่อลงมือเขียนแล้วเนี่ยให้เขียนให้เสร็จอย่างทันท่วงทีเวลานะครับให้เขียนรวดเดียวอาจจะใช้เวลา 2-3 วัน 5 วัน 10 วันอะไรก็ได้แต่จะให้เขียนไปจนเสร็จอย่าเป็นประเภทที่ว่าเขียนหน่อยนึงแล้วก็หยุดไป 3 เดือนแล้วก็มาเขียนต่อ มันจะไม่ได้ประเด็นที่มาจากงานวิจัยชัดเจน

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 9 วันที่ 11 มี.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	การเขียนบทความวิจัยมีกระบวนการอย่างไร ครับในการเขียนบทความวิจัย กระบวนการทั้งหมดก่อนเราพูดกันเยอะนะครับ วันนี้อาจจะมาเติมอย่างนี้ว่า ในปัจจุบันเนี่ยเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งก็คือ เรื่องของจริยธรรมวิจัยนะครับก็คือเรื่องของการที่ต้องไม่ไปขี้งานวิจัย ไปคัดลอก เรื่องการคัดลอกงานวิจัยที่เค้าเรียก Plagiarism ฉะนั้นผู้วิจัยเมื่อเขียนบทความเสร็จเรียบร้อยแล้วเนี่ยควรจะต้องการตรวจ Plagiarism ของตัวเองก่อนนะครับ แล้วก็ดูนโยบายของวารสารว่าเขาต้องการเปอร์เซ็นต์ของการซ้ำซ้อนเนี่ยไม่เกินกี่เปอร์เซ็นต์นะฮะเราปรับแก้ก่อนเลยพยายามปรับแก้ก่อน กับความซ้ำซ้อนอันนี้เราสามารถตรวจได้โดยใช้โปรแกรม อัคราพิสุทธ์ของมหาวิทยาลัยเนี่ยนะครับ เพราะว่าไม่เช่นนั้นแล้วในเวลาเราส่งไปที่วารสารเนี่ยถ้าเกิดเค้าไปตรวจ Plagiarism แล้วมันเกินเนี่ยก็จะเสียเวลาในการส่งกลับไปกลับมาให้ปรับแก้อยู่นั้นแหละนะครับเพราะฉะนั้นกระบวนการหนึ่งที่อาจจะเพิ่มเติมในการคุยวันนี้ก็คือให้ตรวจเรื่องของ Plagiarism โดยใช้ อัคราพิสุทธ์

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564  
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้โลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 10 วันที่ 1 เม.ย. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง การนำบทความวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างไร
ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา	<p>ครับเรื่องของ การนำบทความวิจัยไปใช้ประโยชน์เนี่ยนะครับผมแบ่งออกเป็นอย่างนี้แล้วกันว่า การที่เราได้ลงตีพิมพ์เนี่ยถือว่าเป็นประโยชน์ที่สำคัญแล้วเพราะว่างานวิจัยเราเนี่ยจะออกสู่สาธารณะ คนที่มาอ่านเนี่ยเขาสามารถจะเก็บเกี่ยวไว้ใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเขานะครับ เป็นการได้รับประโยชน์ของบทความวิจัยในวงกว้างจากการที่วารสารนำเอาบทความวิจัยของเราไปตีพิมพ์ในเชิงวิชาการ ในส่วนของการเป็นอาจารย์เราสามารถนำเอาบทความวิจัยเนี่ยเราสามารถที่จะเอาไปให้เด็กเนี่ยอ่านได้นะครับให้อ่านแล้วก็เอามาใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาของเราถ้าหากว่างานวิจัยของเรามันเกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นนะครับตอนนี้ก็เป็นประโยชน์กับผู้เรียนที่จะได้ความรู้จากบทความวิจัยซึ่งมันไม่ต้องอ่านเยอะไม่เหมือนเข้าไปอ่านงานวิจัยเล่มเต็มนะครับแล้วก็ไปเอตไลน์เขาอ่านผมก็ทำจริงๆ ผมก็เวลาสอนเนี่ยผมก็ให้เด็กเนี่ยเอาบทความวิจัยไปอ่านนะแต่ว่ามันประมาณ 10 กว่าแผ่นเท่านั้นเองนะครับเขาก็จะสามารถสรุปประเด็นได้แล้วก็เอามา discuss กันในห้องเรียนนะครับอันนั้นประโยชน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนแล้วยังมีประโยชน์ที่เป็นประโยชน์ที่เขาเรียกว่า by product มั้งนะครับก็คือสามารถเอามาเคลมงานประกันคุณภาพในระดับคณะ ได้ด้วยเพราะว่าในระดับคณะเนี่ยผมจำข้อไม่ได้มันจะมีข้อนี้ก็คือว่าได้นำเอางานวิจัยเนี่ยมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนหรือไม่อะไรประมาณอย่างนี้นะครับก็จะทำให้ได้ประโยชน์ของคณะของเราด้วยนะครับขอบคุณครับ</p>