

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ดังตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 1 วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
อ.เกศินี บัวดิษ	เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย อันที่ 1 เราต้องดูว่างานวิจัยเราอะคะ มันไปสอดคล้องกับวารสารที่เราจะตีพิมพ์อันไหน เช่นทางสังคมศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ นิติ หรือ ปรศ. เนี่ยคะ แล้วเราก็ดูในส่วนของ format ในรูปแบบ สิ่งที่สำคัญจะต้องดูในส่วนของจำนวนหน้าด้วยที่เคยเจอปกตินะคะ ก็คือไม่เกิน 11 หรือ 15 หน้า ที่เขียน แล้วก็ส่งเข้าไปในระบบเท่านั้น ไม่ว่าจะป็นฐานไหนก็แล้วแต่ในระบบ แต่ถ้ามี ก็อาจจะมีปัญหาก็คือ ส่งช้า ปรับแก้ช้าเค้าก็ตัดเรามันก็ไม่ทันก็มี อันนี้คือปัญหาใหญ่ที่พบ มันก็คือ มันต้องเกิดขึ้นจากการวางแผนของนักวิจัยก่อนว่า ครึ่งปี งานวิจัยเราเสร็จ เสร็จมัย หมายถึงว่าทำเสร็จ 5 บท แล้วเหลือเวลาตีพิมพ์อีก เพราะว่าอย่างฐาน 1 ตีพิมพ์นานมาก 1 ปี ถึง 2 ปี ก็มี อันนี้ก็คือในส่วนของข้อมูลเบื้องต้น

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ดังตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 2 วันที่ 27 ส.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง
	เรื่อง เป้าหมายของการเขียนบทความวิจัยคืออะไร

<p>อ.เกศินี บัวดิษ</p>	<p>เป้าหมายอันแรกก็น่าจะเหมือนกันก็คือ แนวทางก็คือเราได้ผลงานที่ตีพิมพ์ ก็หมายถึงว่า ตัวผู้วิจัยเองได้ผลงานด้วย และก็สถาบันได้ด้วย อันที่ 2 คือเน้นในส่วนของการเผยแพร่ผลงานให้คนอื่นได้อ่าน แล้วเค้าอาจจะเป็นลักษณะของการวิพากษ์วิจารณ์ หรือ comment ผลงานเราก็ทำให้เราเปิดโลกของเราเองกว้างขึ้น นอกจากว่าพออ่านผลงานเราเองแล้วสามารถไปอ่านผลงานคนอื่นได้ด้วย ส่วนในเรื่องของผลงานที่เราจะไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการตรงนี้ก็คืออาจจะบอกว่า เป็นข้อหลังสำหรับหนูนะ เพราะว่าด้วยตัวภารกิจของอาจารย์ก็คือ จะต้องมียุทธศาสตร์งานวิจัย แล้วก็ควรที่จะทำอย่างต่อเนื่อง ก็คือมันสามารถให้เราแบบว่าเก่งขึ้นได้ จากการพัฒนา จากการอ่านงาน review ของคนที่เค้าเขียนเยอะๆ เราก็จะมีแนวทางที่จะทำงานวิจัยได้ดีขึ้น แล้วก็ตอนนี้ก็คือ ในช่วงของปีนี้นั้นจะมีเยอะเลยของอาจารย์ดร.ขุน ที่อ่านแล้วได้ประโยชน์ค่อนข้างมาก แล้วก็พยายามตาม Facebook จะมีหลายท่านเลยตอนนี้ที่แนะนำให้แนวทางในการเขียน</p>
------------------------	---

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 3 วันที่ 17 ก.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง วิธีการตั้งโจทย์การเขียนบทความวิจัยอย่างไร
<p>อ.เกศินี บัวดิษ</p>	<p>ต้องดูจาก บทความวิจัยก่อน แล้วถึงไปดูวัตถุประสงค์อีกทีนึง เหมือนกับเราแตกออกมาคือว่า เราจะมีวัตถุประสงค์ 2 ข้อเนี่ย แต่เวลาเราเขียนอาจจะเขียนแยกประเด็นออกมาแค่นั้นเอง แยกคนละประเด็น แล้วก็ผลงาน เราก็ไม่ควรที่จะไปซ้ำกับงานวิจัยอันแรกที่เราใช้ส่งไปค่ะ เราสามารถแตกออกมาได้หลายประเด็นสำหรับการตีพิมพ์ แต่ไม่ควรมาจากการตีพิมพ์อันเดียว แล้วไปตีหลายที่ตรงนี้มีผิดจรรยาบรรณนะ</p>

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 4 วันที่ 15 ต.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง โจทย์อะไรบ้างที่ทำให้บทความวิจัยมีคุณภาพสูง
อ.เกศินี บัวดิษ	<p>มองแตกต่างจาก อ.ทศพล นะคะ ก็คือ 1. ต้องดูจากการตั้งชื่อเรื่อง งานวิจัยด้วย เพราะว่าบางทีมันจะมี keyword คำที่มันสำคัญอยู่เช่น มันมีคำว่าอะไรที่เป็นคำที่ทันสมัย หรือคำอะไรที่มันเซย อย่างเนี่ยคะ อันนี้ก็คือ 1. ก็กรรมการเค้าดูตรงนี้มากกว่าคุณภาพสูง และก็ด้วยตัวชื่อมันไปสัมพันธ์กับงานวิจัยเราด้วย เช่น มันต้องมีทั้งหมดก็คำเป็นคำเชื่อมระหว่างการตั้งชื่อเรื่องของงานวิจัย อันนี้คือได้ความรู้มาจากท่านอาจารย์ ดร.ขุน ที่เป็นแนวทางเค้าจะให้คำแนะนำค่อนข้างที่จะดีมาก ก็คือหมายถึงว่า อาจารย์อยากตั้งชื่ออะไร อาจารย์เค้าดู comment ให้เลยเราก็พิมพ์แชตไปเลย ตรงเนี่ยคะ คือคำว่า คุณภาพสูง แล้วก็อีกอันนึง อาจจะดูว่า ในส่วนของบริบทของชุมชนเกี่ยวข้องกับเราด้วย ที่เราจะไปทำงานวิจัย แล้วก็คำว่า คุณภาพสูงมันอาจจะไปหมายถึงคำว่า Peer หรือเปล่า q 1 2 3 4 อันนี้คือนานาชาติจะถือว่าเป็นคุณภาพสูง แต่ถ้าถามว่าในบ้านเรา ไม่ใช่การตีพิมพ์นานาชาติอย่าง Asia Pacific คุณภาพสูงหรือเปล่า หรือว่าเป็นของ สิงคโปร์ ของ มาเลย์ ตอนนี้มีค่อนข้างที่จะเยอะมาก อันนี้ก็จะเรียกว่าเป็นคุณภาพสูง คือมองได้ 2 ประเด็น ก็คืออยู่ที่นักวิจัยเขาจะเลือกตีพิมพ์ที่เป็นวารสาร journal ของนานาชาติไปเลยแต่ตรงนั้นก็ดูว่าคุณจะหยุด q 1 2 3 4 ไหมถูกไหมคะแต่คำตีพิมพ์ที่สูงตามคิว เช่นเดียวกัน กับอันที่ 2 ถ้าเป็นวารสารในบ้านเราก็มีค่อนข้างที่จะเยอะมากอย่างของธรรมชาติของจุฬาบางที่มันก็คือวารสารนานาชาติ เหมือนกันเนี่ยคะคือความหมายของคำว่าบทความมีคุณภาพสูง ในส่วนของงานวิจัยนะคะแต่ที่สำคัญก็คือไม่ยากให้ไปมองประเด็นว่าคำว่า คุณภาพสูงอะหลักๆ คืออยู่ที่ผู้เขียนงานวิจัยมากกว่าว่าคุณจะไปตีพิมพ์ต่างประเทศหรือตีในประเทศไทยอันนั้นก็คุณภาพสูง ไม่ได้แค่นั้นแต่มันจะไปดูในส่วนของ size tension ด้วยถูกไหมคะแล้ว size tension เยอะๆ อย่างเช่นมีบางมหาวิทยาลัยที่ผลงานเค้าตีพิมพ์ค่อนข้างที่จะเยอะ</p>

	<p>อย่างมีอาจารย์สัญญา จากมหาสารคามเนี่ยหนูตามอาจารย์เขาเนเขา ตีพิมพ์ 30 40 หรือ 50 เรื่องไม่รู้แต่เป็นฐานต่างประเทศกันหมดเลยอันนี้ คือยกตัวอย่างให้ฟังว่าเนี่ยอันนี้คือคุณภาพสูง ก็เขียนไปขอคำแนะนำเค้า บ่อยๆ ล่าสุดที่เคยเขียนบทความตีพิมพ์ร่วมกับของ อ.มด ทางวิชาการ ก็ ได้คำแนะนำจากอาจารย์ท่านนี้ แล้วเค้าอ่านบทความของหนูไม่เกิน 4-5 นาที ก็ comment มา อาจารย์ไปแก้ตรงนี้ๆ หนูก็แก้เลย แก่อ่านเร็วมาก หนูก็เลยบอกว่าหนูต้องอ่านให้เยอะแล้วตามอาจารย์ให้ทันเราก็จะได้ comment จากตรงนี้ด้วย</p>
--	---

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 5 วันที่ 19 พ.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง Online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง การเตรียมตัวลงมือเขียนบทความวิจัยที่ดีควรทำอย่างไร
อ.เกศินี บัวดิษ	<p>ก็คือ เราต้องเข้าไปดูในส่วนของวารสารที่เราจะตีพิมพ์ก่อนว่า เขาจะมี ขั้นตอนขั้นตอนของการเตรียมต้นฉบับในการตีพิมพ์อย่างไรให้เราเข้าไป อ่านตรงนั้นก่อนว่าเขามีเงื่อนไขอะไรบ้าง แล้วก็สิ่งที่สำคัญก็จะมี บางอย่างที่เจอมากับตัวเอง เช่น อย่าลืมอะไรคะชำระค่าอ่านถึงจะอ่าน บทความของเราตรงนี้ได้อันนี้ก็เป็นเงื่อนไขของเขาอันนี้เหมือนกันนะ แต่ว่าด้วยตัวบทความวิจัยตรงนี้ก็ถามว่าการเตรียมตัวเขียนบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์ก็หมายถึงว่าต้องถามตัวเองก่อนว่าในบทที่ 1 2 3 4 5 เนี่ยเรามี ครบไหมมันตรงกับต้นฉบับที่เราต้องการจะพิมพ์หรือเปล่าเนอะ อันนี้คือ มองในเรื่องขององค์ประกอบของการเขียนทั้ง 5 บทเนี่ยครบไหมและที่ สำคัญก็คือการอ้างอิงหรือ reference ตรงนี้ค่อนข้างที่จะมีปัญหาแล้วก็ อยากให้คำแนะนำว่าควรจะทำมาจากนักเขียนหรือนักตีพิมพ์ต่างๆ นักวิจัยต่างๆ ตรงนี้ค่ะ เอ่อจะถือว่ามันเป็นเครดิตของงานวิจัยของคนนั้น เลยเพราะว่าอย่างเช่น ถ้าคุณใส่ปี 64 65 งานวิจัยเราก็จะใหม่ ค่อนข้างมากและโอกาสในการได้ตีพิมพ์เนี่ยมันเยอะ แต่ถ้าคุณไปอ้างเก่า บางที่ตัดตกเลยให้อาจารย์ไปปรับแก้มาเราก็ต้องไปปรับแก้ตัว content</p>

	เนื้อหาตรงนี้อีกตัว text ของเราจะได้เราต้องปรับทั้งหมดเลย อันนี้ที่เคยไปเขียนแล้วก็เจอมา ถามว่าด้วยองค์ประกอบก็คือก็จะเป็น 2 ประเด็นตรงนี้จะมองว่า แต่สิ่งที่สำคัญก็คือตัวนักวิจัยเองจะต้องพยายามศึกษาด้วยศึกษาหมายถึงว่าในวารสารอันนี้จะรูปแบบในการเขียนไม่เหมือนกันเลย สมมุติเราอยากเอาเรื่องนี้ไปตีอีกที่หนึ่งซึ่งก็รูปแบบมันต่างกันไปก็มันขึ้นอยู่กับตัวเล่มวารสารที่เราจะตีพิมพ์ด้วยค่ะ
--	--

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 6 วันที่ 17 ธ.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง องค์ประกอบของบทความวิจัย
อ.เกศินี บัวดิษ	อันแรกคือต้องดูบทคัดย่อเป็นหลักบทคัดย่อบางทีก็ด้วยตัววารสารมีเงื่อนไขของมัน 250 คำหรือ 300 คำตรงนี้นะคะแล้วก็อีกอันนึงในส่วนของการแปล abstract ควรที่จะให้ผู้****วชาญทางด้านภาษาอังกฤษ ช่วยแปลด้วยไม่ขึ้นโดนตีกลับอันนี้ก็มีปัญหาอันนั้นก็ก็จะเหมือนอันอื่นจะต้องมีความสำคัญที่มาวัตถุประสงค์กรอบของการวิจัยรวมถึงบทที่ 4 แล้วก็อภิปรายผลแล้วก็ reference นะคะอันนี้ถือว่าเป็นองค์ประกอบที่ต้องต้องสมบูรณ์นะคะขึ้นอยู่กับตัวจำนวนหน้าของบทความด้วย 12 หรือ 15 หน้าตามเงื่อนไขของรัฐศาสตร์ในการตีพิมพ์เล่มนั้นๆ ค่ะ

เสียงหาย

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 7 วันที่ 21 ม.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง แนวทางการเขียนบทความวิจัย
อ.เกศินี บัวดิษ	<p>ควรเริ่มต้นมาจากการดูวารสารก่อนนะว่า 1) เราอย่าไปพิมพ์ที่ไหนนะเราก็ไปศึกษาเงื่อนไขรูปแบบของวารสารเล่มนั้นๆ แล้วก็ต้องจำกัดระยะเวลาในการเขียนอย่าให้มันยืดยาวไป เช่นภายใน 10 วัน อะไรต้องเสร็จ ก็คือถ้าไม่จั้นเราก็คือจะไม่มีเดดไลน์ สำหรับตัวเราเองว่าเราต้องใช้เวลาสำหรับการปรับแก้ ตรวจปรู๊ฟ ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 จากกรรมการเข้าในระบบ submit ให้เรียบร้อย อันนี้คือเงื่อนไขหรือแนวทางในการเขียนนะคะ แล้วก็ถ้ากรรมการเขาให้แก้ตรงไหนเราก็แก้ตามคำ comment ของกรรมการนะคะตรงนี้ก็ปรับแก้ปรับแก้ไปจนกว่าที่จะเสร็จสมบูรณ์ บางทีเราก็ไม่รู้คำว่า perfect ของกรรมการคืออะไรบอกได้เลยเพราะว่าอะไรพอแก้สุดท้ายถ้าสมมุติว่าเราปรับแก้เรียบร้อยแล้วในระบบเค้าก็จะส่งไปยัง peer อ่าน 3 ท่านนะคะ อ่านเสร็จก็ส่งปรับแก้เข้ามาอีกอันนี้ก็คือแนวทางในการเขียนบทความ เมื่อเราผ่านขั้นตอนกระบวนการตรงนั้นหมดแล้วมันก็จะถึงจะเป็นลักษณะของการตีพิมพ์เผยแพร่ นะคะ อันนั้นก็คือแต่ถ้าถามว่าถ้าเรายังไม่แก้เราก็ยังอยู่ขั้นตอนระหว่างการแก้ไขอยู่เหมือนเดิมแล้วมันก็จะไม่ไปไหนมันก็อยู่แค่นี้หมายถึงว่าตรงนี้ยังไม่ไปถึงกับการตีพิมพ์นะยังแก้ที่แก้ทิ้งไว้ นานปีมีปัญหาเลยมันก็จะเลทแล้วไปซ้ำไปเรื่อยๆ อันนี้คือรอไปเถอะไม่รู้ปีไหนจะได้ตีคะ</p>

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 8 วันที่ 11 ก.พ. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง ระยะเวลาในการดำเนินการเขียนบทความวิจัย
อ.เกศินี บัวดิษ	<p>ขึ้นอยู่กับตัวผู้วิจัยมากกว่าว่าตัวเองจะกำหนดกรอบในการเขียนเท่าไร อย่างเช่น 10 วัน หรือ 1 เดือน ก็ไม่ควรที่จะให้มันนานไปกว่านั้น เพราะว่ามันก็ต้องมีการในส่วนของ การปรับแก้ปรับแก้ไปเรื่อยๆ นี่คือการ ต้องกำหนดด้วยตัวของตัวผู้เขียนเองว่าเท่าไร 10 วัน หรือ 1 เดือน ภายใน 1 เดือนก็คือ 1 เดือน 6 งานเราก็ต้องเสร็จก็คือเสร็จแล้วก็รีบซัก นิตส่งถ้าไม่จั้นก็คือซ้ำพ้อซ้ำไปมันก็จะเลทไปเรื่อยๆ ขึ้นอยู่กับตัวผู้วิจัย มากกว่าว่า เราตั้งใจที่เขียนให้มันเสร็จภายในแค่ 1 เดือนก็คือลิมิตเราก็ คือ 1 เดือนไปเลยนะคะอันนี้ก็คือในในส่วนนี้คะ</p> <p>เสียงหาย</p>

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 9 วันที่ 11 มี.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง การเขียนบทความวิจัยมีกระบวนการอย่างไร
อ.เกศินี บัวดิษ	<p>การเขียนบทความวิจัยก็ควรที่จะศึกษาจากวารสารที่เราจะตีพิมพ์คะ เขา จะมีรูปแบบของการเขียนอยู่แล้วก็จะมีคำแนะนำในการเขียนนะเขาจะ บอกว่า 1 2 3 ประกอบไปด้วยอะไรบ้างก็ให้ดูจากส่วนประกอบตรง นั้นนะคะเป็นสำคัญแล้วก็ reference ก็ควรอ้างอิงใหม่ๆ หรือหาคนดังๆ นะคะหรืองานวิจัยที่ดังๆ นะตรงนี้เพื่อความสมบูรณ์ของเล่มงานวิจัยด้วย เพราะว่าเดี๋ยวนี้เขายึดบางทีก็ลิมิตบอกมาเลยว่าขอให้ไปค้นคว้าจาก อ้างอิงตัวประธานของฉบับนั้นๆ ที่มาอยู่ในตัวอ้างอิง reference ด้วยนะ คะถ้าไม่จั้นคือเขาก็ให้เราเพิ่มอยู่นั้นแหละอันนี้ก็คือสิ่งที่สิ่งที้อย่างน้อย ก็คือจะต้องมีอ้างอิงจากบทความวิจัยมาจากแหล่งวารสารที่เราต้อง ตีพิมพ์ด้วยอย่างน้อย 1 หรือ 2 เรื่องนะจะต้องอยู่ใน reference ที่เรา</p>

	ต้องอ่างานะคะอันนี้ก็คือสิ่งที่สำคัญก็คือตรวจสอบรูปแบบ format ให้เรียบร้อยก่อนที่จะส่งไปคะ
--	--

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 10 วันที่ 1 เม.ย. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง การนำบทความวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างไร
อ.เกศินี บัวดิษ	การนำบทความไปใช้ประโยชน์ตรงนี้ก็ถือว่า ถ้าสมมุติว่าเราใช้ในส่วนของบทความที่มันเป็นบทความสัมภาษณ์อันนี้คือมีความน่าเป็นห่วงมากเลย เพราะว่าอะไรหนึ่งการใช้ประโยชน์ถ้าเราได้ไปสัมภาษณ์เขาจริงแต่การนำไปใช้ประโยชน์เขายังไม่ได้ใช้ตรงนี้ก็เขาก็ไม่สามารถที่จะมาเขียนให้เราได้นะ แล้วก็อีกอย่างหนึ่งถ้าเป็นในส่วนของการวิชาการเนี่ยก็คือการเผยแพร่ตัวผลงานแล้วก็เอาไปใช้สู่สาธารณะได้อันนี้ก็ถือว่าเป็นรูปแบบส่วนหนึ่งของบทความที่เอาไปใช้ประโยชน์จริงๆ กับตัวหน่วยงานนั้นๆ นะคะไม่ใช่ว่าในส่วนของการวิจัยที่เขาบอกว่าวิจัยขึ้นหิ้ง นะคะตรงนี้ก็ไม่ใช่ ละ นะคะถามว่าตรงนี้นั้นก็มีเงื่อนไของมันเป็นอยู่ว่าถ้าเราไปสัมภาษณ์แล้วเนี่ยมันมันยังไม่ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์เลยเขาก็จะไม่เขียนตอบรับมาให้ อย่างที่ของของที่อาจารย์ทำเองอะก็คือของสถาบันปัญญาภิวัฒน์นะคะ ถ้าท่าน ผศ.ดร.สกุลรัตน์ ศรีสงคราม ตรงนี้คะคือไม่ยอมเขียนให้เลยเคยส่งไปเหมือนกันนะเขาก็จะตีกลับมาว่าผลงานตรงนี้ได้ทำจริงสัมภาษณ์จริงแต่ว่ายังไม่ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์เขาก็เลยยังไม่ได้เขียนให้อันนี้นะคะอันนี้เป็นยกตัวอย่างประกอบให้ดูคะ