

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 1 วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย
อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	เป็นรูปแบบของความเรียงที่นำเอาองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัยมาเขียน ในลักษณะเชิงวิชาการ โดยการนำข้อมูลที่ได้มาจากรายงานวิจัยมาประมวลในรูปแบบที่สามารถนำเสนอให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็วในประเด็นต่าง ๆ ของการวิจัย เช่น ปัญหาวิจัย วิธีการที่นักวิจัยดำเนินการวิจัย สิ่งที่ค้นพบและความหมายของข้อค้นพบ ซึ่งเป็นบทความที่สรุปกระบวนการวิจัยให้มีความกระชับและสั้นสำหรับนำเสนอในวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือที่ประชุมสัมมนา โดยการพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยต้องผ่านการตรวจสอบ เนื้อหาสาระ และรูปแบบการจัดพิมพ์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสารหรือคณะกรรมการประเมิน

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 2 วันที่ 27 ส.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง เป้าหมายของการเขียนบทความวิจัยคืออะไร
-----------------------	--

อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	เพื่อเป็นเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ และนำเสนอในวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือการประชุมสัมมนา เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นสาธารณะประโยชน์ต่อส่วนรวม
----------------------------	---

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 3 วันที่ 17 ก.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง วิธีการตั้งโจทย์การเขียนบทความวิจัยอย่างไร
อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	จะต้องสามารถตอบคำถามใคร อะไร ที่ไหน อย่างไร ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 4 วันที่ 15 ต.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง โจทย์อะไรบ้างที่ทำให้บทความวิจัยมีคุณภาพสูง

อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	<p>ต้องมีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>เป็นการนำเสนอความรู้ใหม่ ที่ยังไม่เคยมีใครศึกษามาก่อน</p> <p>เป็นการต่อยอดความรู้งานวิจัย</p> <p>มีประโยชน์และมีความสำคัญต่อส่วนรวม</p> <p>ทดสอบทฤษฎีใหม่</p> <p>สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ</p>
----------------------------	--

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร
ครั้งที่ 5 วันที่ 19 พ.ย. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง Online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง การเตรียมตัวลงมือเขียนบทความวิจัยที่ดีควรทำอย่างไร
อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	<p>การเตรียมตัวเพื่อเขียนบทความวิจัยจะต้องอ่านบทความวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับงานวิจัยที่เราต้องการจะเขียน เพื่อศึกษาว่าเรื่องที่เราจะทำนั้นมีใครศึกษามาแล้วบ้าง มีตัวแปรที่เหมือนหรือต่างจากงานของเราตรงไหน จากนั้นวิเคราะห์แล้วนำมาใช้อ้างอิงในงานของเรา</p>

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร
ครั้งที่ 6 วันที่ 17 ธ.ค. 2564 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง องค์ประกอบของบทความวิจัย

อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	<p>องค์ประกอบของบทความวิจัยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ชื่อเรื่อง 2 บทคัดย่อ 3 เนื้อหาของบทความ ประกอบด้วย บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ คำถามการวิจัยหรือสมมติฐาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ 4 อ้างอิง บรรณานุกรม
----------------------------	--

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 7 วันที่ 21 ม.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง แนวทางการเขียนบทความวิจัย
อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	เขียนตามงานวิจัย โดยไปตามหัวข้อต่างๆ ซึ่งสามารถเขียนเป็นบทสรุปได้ แต่จะต้องครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญ และตอบโจทย์หรือคำถามงานวิจัย ได้ชัดเจน รวมถึงการเขียนข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 8 วันที่ 11 ก.พ. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง online

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง ระยะเวลาในการดำเนินการเขียนบทความวิจัย
อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	ควรใช้เวลาอย่างน้อย 6 เดือนถึง 1 ปี เพื่อที่จะไม่ทำให้หัวข้อที่เรากำลังศึกษาตกเทรนด์ หรือไม่ทันต่อเหตุการณ์

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 9 วันที่ 11 มี.ค. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง การเขียนบทความวิจัยมีกระบวนการอย่างไร
อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	1 กำหนดหัวข้องานวิจัย 2 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 3 กำหนดวัตถุประสงค์งานวิจัย 4 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 5 รูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานวิจัย 6 วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล 7 รายงานผลการวิจัย 8 สรุปผลการวิจัย

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา



ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ลงตีพิมพ์ในวารสาร

ครั้งที่ 10 วันที่ 1 เม.ย. 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรื่อง การนำบทความวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างไร
อ. ดร.นัยนา รัตนสุวรรณชาติ	<ol style="list-style-type: none">1. นักวิจัยต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์2. ควรกำหนดในวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจนว่าจะต้องนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด หรือควรกำหนดประเด็นที่จะนำไปใช้ในอนาคต3. ควรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ด้วยการไปฝึกอบรม เตรียมประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือร่วมทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก4. ควรเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมใน งานวิจัยตั้งแต่เริ่มต้น โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน5. เมื่องานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมสัมมนาประเมินผลและวิพากษ์ ผลงานวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป