

แนวทางการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา

ตารางแสดง : การบูรณาการการวิจัย/งานสร้างสรรค์
กับการจัดการเรียนการสอน

วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในการวัดความสำเร็จ	ลักษณะการบูรณาการ
รายวิชา BC501 คอมพิวเตอร์กราฟิก	เพื่อให้นักศึกษาให้นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย รู้จัก ประยุกต์การนำ กระบวนการวิจัยที่ ประกอบด้วยการรู้จักการใช้ เหตุผล การวิเคราะห์ การ แก้ปัญหาตัดสินใจมาพัฒนา ในกิจกรรมการเรียนการ สอน	ตัวบ่งชี้ ร้อยละของนักศึกษาที่ โครงการจัดทำแผนที่ วัฒนธรรม (Cultural Mapping) เมืองปากน้ำ โพ ผ่านการประเมิน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ที่ผ่านการประเมิน	ให้นักศึกษามาเป็นผู้ช่วย ในการดำเนินงานวิจัย เรื่อง “การจัดการทุนทาง วัฒนธรรมเมืองปากน้ำ โพ สู่การขับเคลื่อน เศรษฐกิจฐานรากจังหวัด นครสวรรค์” ในส่วนของ การ จัด ทำ แ่ พ น ที่ วัฒนธรรม (Cultural Mapping) เมืองปากน้ำ โพ

ตารางแสดง : การบูรณาการบริการวิชาการ
กับการจัดการเรียนการสอน

วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในการวัดความสำเร็จ	ลักษณะการบูรณาการ
BC403 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และองค์ความรู้ในการบริการทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่าน การ ท ด ส อ บ ภาคปฏิบัติการ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่ผ่านการประเมิน	ให้นักศึกษามาเป็นผู้ช่วยในการดำเนินงานวิจัยเรื่อง “การจัดการทุนทางวัฒนธรรมเมืองปากน้ำโพสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครสวรรค์” ในส่วนของการจัดทำแผนที่วัฒนธรรม (Cultural Mapping) เมืองปากน้ำโพ

ตารางแสดง : การบูรณาการบริการวิชาการ
กับศิลปะและวัฒนธรรม

วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในการวัดความสำเร็จ	ลักษณะการบูรณาการ
รายวิชา BC103 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมเมืองปากน้ำโพ	ตัวบ่งชี้ จำนวนผลงานหรือกิจกรรมที่ดำเนินการและความรู้เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย จำนวนผลงานหรือกิจกรรมที่ดำเนินการและความรู้เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเมืองปากน้ำโพจำนวน 5 ผลงาน/กิจกรรม	ให้นักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมเมืองปากน้ำโพและสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเมืองปากน้ำโพ