

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2566  
(ครั้งที่ 1)

วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 เวลา 15.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : เทคนิคในการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |     |                 |           |
|-----|-----------------|-----------|
| 1.  | ผศ.จากรุวรรณ    | กมลสินธุ์ |
| 2.  | ผศ.ดร.ทศพล      | ธีระพร    |
| 3.  | ดร.ทินกร        | พุลพัฒ    |
| 4.  | ผศ.ดร.กฤษณะ     | ดาราเรือง |
| 5.  | ดร.สิทธิพร      | เขาอู่    |
| 6.  | ดร.สิริมาศ      | หมื่นสาย  |
| 7.  | ผศ.เกศินี       | บัวดีศ    |
| 8.  | ผศ.ปองปรีดา     | ทองมาดี   |
| 9.  | ผศ.เนาวรัตน์    | ปิ่นอำนาจ |
| 10. | อาจารย์ปานทิพย์ | แสนสง     |
| 11. | อาจารย์วิรัช    | กาฬภัคดี  |
| 12. | อาจารย์เยาวเรศ  | กาศภัคดี  |
| 13. | อาจารย์สุรพงษ์  | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.จากรุวรรณ กมลสินธุ์	การพัฒนาโครงงานวิจัย : โดยพิจารณาประเมินการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อให้ผลลัพธ์งานวิจัยสามารถตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถทำได้โดยคิดหาโจทย์การวิจัยจากชุมชน สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ยุทธศาสตร์และแผนงาน สอวช. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา
2.	ผศ.ดร.ทศพล ธีระพร	การหาหัวข้อเรื่องในการวิจัย โดยการหาบทความแตกต่างระหว่างสภาพที่คาดหวังกับสภาพที่เป็นจริง ที่เกิดขึ้นซึ่งมีหลายปัจจัย แต่ทางบริหารการศึกษา ต้อง

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		เป็นสภาพที่เกิดกับปัจจัยต่างๆ ทางการบริหารงานในสถานศึกษา หรือ พฤติกรรมที่ทำการให้เกิดในทางปฏิบัติกับทฤษฎีทางการบริหาร
3.	ดร.ทินกร พูลพัฒน์	ควรที่จะต้องมีการศึกษาหาประเด็นปัญหาที่แปลกใหม่ และสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงเพื่อที่จะนำมาซึ่งหัวข้อที่น่าสนใจ การวิจัยกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ : ดำเนินการโดยการออกแบบงานวิจัยที่เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม (Participation Research) กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง
4.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การตั้งโจทย์วิจัยต้องดูว่าสถานการณ์ปัจจุบันหรือตอนที่ทำวิจัยช่วงนั้น ๆ มีอะไรใหม่ที่เป็นที่สนใจอยู่ก็ควรเลือกงานวิจัยที่สอดคล้องกับความสนใจของสถานการณ์นั้นๆ สอดคล้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สอน การทำวิจัยควรเริ่มจากการตั้งคำถามก่อน การออกแบบวิจัยเพราะการตั้งคำถามจะทำให้เห็นปัญหาของการวิจัยที่ชัดเจนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้
5.	ดร.สิทธิพร เขาอูน	การจัดทำแผนการผลิตผลงานวิจัย ให้อาจารย์แต่ละคนวางแผนการผลิตผลงานวิจัย วางแผนล่วงหน้า ว่าสนใจในประเด็นอะไร และมาประชุมกันเพื่อบางท่านสนใจเรื่องคล้าย ๆ กัน จะได้ทำร่วมกัน และจะได้ตามเป้าหมายของงานวิจัย โดยเน้นงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน สังคมให้มาก ๆ
6.	ดร.สิริมาส หมื่นสาย	ศึกษาปัญหาที่เราจะทำการวิจัย ชื่อเป็นปัญหาที่สามารถนำผลการวิจัยไปแก้ไขให้ดีขึ้นได้หรือทำให้ปัญหานั้นลดลง หรือทำให้ปัญหานั้นหายไป หาหัวข้อวิจัยโดยให้กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย อาจจะมีการแจกแบบสอบถามถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย และควรมีการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่จะทำ
7.	ผศ.เกศินี บัวดิส	อย่างแรกเลยต้องทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ ต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดจากงานวิจัยที่ทำว่ามี Impact ต่อ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		สาธารณะหรือผู้มีส่วนได้เสียเล็กน้อยเพียงใด แต่ต้องเป็นงานวิจัยที่ทันสมัย อยู่ในช่วงของความสนใจของบุคคล และต้องทำจริงๆ ทุกขั้นตอน ห้ามลอกเลียนแบบโดยไม่มีทฤษฎีรองรับ เพราะจะเป็นผลต่อการพิจารณาในการรับบทความ
8.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	การผสมผสานวิธีว่าปัญหาที่เกิดขึ้นจะเลือกใช้เทคนิควิธีการ กิจกรรม สื่อ-วัสดุอุปกรณ์มาใช้อย่างไรถึงจะแก้ไขปัญหาได้อย่างไร จึงเป็นที่มาของ หัวข้อในการวิจัย
9.	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	หาหัวข้อวิจัยโดยให้กำหนดเป้าหมายไปที่ชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย อาจจะมีการแจกแบบสอบถามถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อวิจัย
10.	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	หัวข้อวิจัยควรกระชับ เนื้อหาสอดคล้องกับปัจจุบันและเป็นที่ต้องการ และในเรื่องของแนวคิดทฤษฎีที่ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิจัย
11.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยให้น่าสนใจ หัวข้อในการวิจัยของอาจารย์แต่ละคนนั้น ควรสอดคล้องกัน นโยบาย สภาพปัญหาสังคม คน ชุมชน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีให้เกิดความต้องการที่จะทำวิจัยมาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือทำขึ้นมาเพื่อต่อยอดต่อไปได้ ที่สำคัญอาจารย์ต้องมีความเชี่ยวชาญในการทำเรื่องนั้นๆ
12.	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดี	ก่อนทำงานวิจัยนักวิจัยควรหาทุนจากภายนอกให้ได้ โดยค้นหาจากอินเทอร์เน็ต เพราะจะได้ประโยชน์หลายอย่างเช่น งานวิจัยจะสามารถใช้ได้จริง มีแหล่งเงินทุนและที่สำคัญ งานวิจัยที่ทำให้ภายนอกสถาบัน ส่วนใหญ่จะตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
13.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ควรที่จะต้องมีการศึกษาหาประเด็นปัญหาที่แปลกใหม่ และสามารถใช่ประโยชน์ได้จริงเพื่อที่จะนำมาซึ่งหัวข้อที่น่าสนใจ สร้างวิถีกระบวนการพัฒนา ในลักษณะหัวข้อนั้น จะเห็นกระบวนการพัฒนาโดยสรรหา

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาได้ ซึ่งขั้นตอนของการจัดทำโครงสร้างของกระบวนการวิจัย

### สรุป :

ศึกษาประเด็นความต้องการในการพัฒนางานวิจัยจากโจทย์วิจัยที่ชุมชน สังคมและประเทศ ต้องการเพื่อให้ impact ของงานที่มากขึ้น

#### เทคนิคการคิดหัวข้องานวิจัย

การเลือกหัวข้องานวิจัยเป็นขั้นตอนสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงานวิจัยทั้งโครงการเลยทีเดียว การมีหัวข้อที่น่าสนใจและมีความเป็นไปได้ที่จะศึกษาค้นคว้า จะช่วยให้เรามีแรงบันดาลใจในการทำงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่องและได้ผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด

#### เทคนิคการคิดหัวข้องานวิจัย

1. **เริ่มจากสิ่งที่น่าสนใจ:** หัวข้อที่ดีมักมาจากความสนใจส่วนตัวของคุณเอง ลองถามตัวเองว่าคุณอยากรู้เกี่ยวกับอะไรเป็นพิเศษในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่?
2. **ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น:** อ่านบทความ วารสาร หรือเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สนใจ เพื่อหาช่องว่างหรือประเด็นที่ยังไม่มีการศึกษาค้นคว้ามากนัก
3. **ปรึกษาที่ปรึกษา:** อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ดีในการเลือกหัวข้อวิจัย
4. **ใช้เทคนิคการระดมสมอง:** ลองเขียนทุกสิ่งทุกอย่างที่นึกออกเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจลงบนกระดาษ จากนั้นจึงคัดเลือกประเด็นที่น่าสนใจที่สุดมาพัฒนาต่อยอด
5. **กำหนดขอบเขตของหัวข้อ:** หัวข้อวิจัยควรมีความเฉพาะเจาะจงและสามารถศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด
6. **ตรวจสอบความเป็นไปได้:** ตรวจสอบว่ามีข้อมูลและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการทำวิจัยในหัวข้อที่เลือกหรือไม่

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565  
(ครั้งที่ 2)

วันที่ 29 สิงหาคม 2565 เวลา 13.30 – 14.30 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

หัวข้อ : กระบวนการดำเนินงานวิจัย

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |     |                 |           |
|-----|-----------------|-----------|
| 1.  | ผศ.ดร.ทศพล      | ธีชะพร    |
| 2.  | ผศ.ปองปรีดา     | ทองมาดี   |
| 3.  | ผศ.เนาวรัตน์    | ปิ่นอำนาจ |
| 4.  | อาจารย์ปานทิพย์ | แสนสง     |
| 5.  | ดร.สิริมาส      | หมื่นสาย  |
| 6.  | ผศ.เกศินี       | บัวดิศ    |
| 7.  | ดร.ทินกร        | พุลพัฒ    |
| 8.  | ผศ.ดร.กฤษณะ     | ดาราเรือง |
| 9.  | ดร.สิทธิพร      | เขาอุ้น   |
| 10. | อาจารย์วิรัช    | กาฬภักดี  |
| 11. | อาจารย์สุรพงษ์  | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.ดร.ทศพล ธีชะพร	การผสมผสานวิธีว่าปัญหาที่เกิดขึ้นจะเลือกใช้เทคนิควิธีการ กิจกรรม สื่อ-วัสดุอุปกรณ์มาใช้อย่างไรถึงจะแก้ไขปัญหาได้อย่างไร จึงเป็นที่มาของ หัวข้อในการวิจัย
2.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	การตั้งโจทย์หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ต้องมีตัวชี้วัด (KPI) ที่สามารถวัดได้ มี Output และ Outcome ที่ชัดเจน ควรเน้นงานที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือเป็นวิจัยที่เกิดประโยชน์ อาจสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับวิจัยในระดับประเทศ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
3.	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	ให้มีการบรรยายเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์ในคณะได้มีความรู้ในการไปนำเสนอ งานวิจัยในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ
4.	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การทำวิจัยต้องมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้เกิด ความหลากหลายทางความคิดและตอบโจทย์ในหลาย ๆ ประเด็น และการดูแลทางในการประเมินวารสารของ ผู้ทรงคุณวุฒิว่ามีประเด็นไหนบ้าง เพื่อที่จะได้เขียน บทความให้ตรงกับวารสาร
5.	ผศ.เกศินี บัวดีศ	การอ่านบทความทั้งไทยและต่างประเทศ จะช่วยให้เกิด ความรู้ และมุมมองในเรื่องที่เราจะทำได้ในหลาย ๆ มุมมอง
6.	ดร.สิริมาศ หมั่นสาย	หัวข้อวิจัยควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และการกำหนดในส่วนของตัวแปร และกำหนดนิยาม นอกจากการพิจารณาหัวข้อที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์แล้ว งานวิจัยควรเป็นงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ โดยอาจจะมีผู้ประกอบการเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย
7.	ดร.ทินกร พูลพุด	การศึกษากรอบแนวคิดในการวิจัย ว่าการวิจัยที่ทำนั้น มีกรอบคิดมาเป็นฐานหลักคิดในกระบวนการวิจัย และ เน้นถึงตัวแปรต่างๆ มีแนวคิดทฤษฎีมารองรับ
8.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การเขียนโครงการวิจัย ควรศึกษาหรือหาเอกสาร ประกอบที่เกี่ยวกับงานวิจัยที่จะทำ และควรทำความเข้าใจ ในเรื่องของงานวิจัยที่ทำ
9.	ดร.สิทธิพร เขาอู่	ให้มีการจัดทำเอกสาร กระบวนการวิจัย เพื่อให้อาจารย์ ในคณะทราบถึงกระบวนการวิจัยที่ ถูกต้องและมี คุณภาพ และให้อาจารย์ส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ต่าง ๆ
10.	อาจารย์วิรัช กาพภักดิ์	เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ การค้นหางานวิจัยอ้างอิงควร หาจากเว็บที่ได้รับการตีพิมพ์ และประเมินจาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ เช่น เว็บ Thailis เป็น ต้น และในการค้นหางานวิจัยอ้างอิงนั้น จะต้องไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
11.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	คำสำคัญ หรือ keyword จะเป็นคำที่ใช้ค้นหางานวิจัยของเราไม่จำเป็นจะต้องเป็นคำใหม่ทั้งหมด เพราะถ้าคำใหม่ทั้งหมดผู้วิจัยรุ่นต่อไป จะไม่สามารถค้นหางานวิจัยของเราเจอได้ และงานวิจัยของเราจะไม่ได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

สรุป :

การพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ที่ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการต่าง ๆ มีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องให้เข้มข้น เพื่อทำให้งานวิจัยมี research gap ที่ชัดเจน

#### กระบวนการดำเนินวิจัย (The Research Process)

วิจัย (research) คือ กระบวนการที่มุ่งเน้นการค้นหาคำตอบหรือข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ ซึ่งอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นเครื่องมือ โดยกระบวนการวิจัยสามารถแบ่งออกเป็นขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

หัวข้อวิจัย (Selecting a Research Topic) การเลือกหัวข้อวิจัยเป็นหัวใจสำคัญของงานวิจัยทั้งหมด ผู้วิจัยควรเลือกหัวข้อที่สนใจ มีความสำคัญ และมีความเป็นไปได้ที่จะศึกษาค้นคว้า

ทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) การทบทวนวรรณกรรมเป็นการศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัย บทความ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่เลือก เพื่อให้ผู้วิจัยได้ทราบถึงความรู้พื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เคยมีผู้ทำมาแล้ว

กำหนดวิธีการวิจัย (Developing a Research Methodology) การกำหนดวิธีการวิจัยเป็นการวางแผนขั้นตอนต่างๆ ที่จะใช้ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย

เก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection) การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย โดยวิธีการต่างๆ เช่น การเก็บข้อมูลภาคสนาม การเก็บข้อมูลจากเอกสาร การเก็บข้อมูลทางสถิติ

วิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการจัดกลุ่ม ประเภท และสรุปข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการอธิบาย ตอบคำถาม และทดสอบสมมติฐาน

สรุปผลการวิจัย (Writing the Research Report) การสรุปผลการวิจัยเป็นการนำเสนอผลการวิจัยทั้งหมด ตั้งแต่เบื้องต้นจนกระทั่งได้ผลลัพธ์ โดยเขียนรายงานวิจัย ซึ่งรายงานวิจัยควรมีองค์ประกอบที่สำคัญต่างๆ อย่างครบถ้วน

เผยแพร่ผลการวิจัย (Dissemination of Research Findings) การเผยแพร่ผลการวิจัยเป็นการนำเสนอผลการวิจัยให้ผู้อื่นได้รับรู้ โดยอาจจะนำเสนอผ่านทางวารสารทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในทางอื่นๆ

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565  
(ครั้งที่ 3)

วันที่ 30 กันยายน 2566 เวลา 14.30 – 15.30 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : แนวทางการพัฒนางานวิจัย

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |    |                 |           |
|----|-----------------|-----------|
| 1. | ผศ.เกศินี       | บัวดิศ    |
| 2. | ผศ.ปองปรีดา     | ทองมาดี   |
| 3. | ผศ.เนาวรัตน์    | ปิ่นอำนาจ |
| 4. | อาจารย์ปานทิพย์ | แสนสง     |
| 5. | อาจารย์วิรัช    | กาฬภักดี  |
| 6. | อาจารย์เยาวเรศ  | กาศภักดี  |
| 7. | อาจารย์สุรพงษ์  | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.เกศินี บัวดิศ	มหาวิทยาลัยควรมีระบบที่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือด้านวิจัยโดยตรง ให้คำแนะนำต่างๆ อาจมอบหมายให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านวิจัยมากๆ ดูแลอาจารย์กลุ่มนี้ อาจเป็นหน่วยงานที่ช่วยดูแลเรื่องการปรับรูปแบบของเอกสารงานวิจัยให้เป็นรูปแบบของมหาวิทยาลัย
2.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	มหาวิทยาลัยควรจัดโครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยให้กับอาจารย์อย่างต่อเนื่อง เช่น เทคนิคการเขียนโครงการวิจัย เทคนิคการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย การใช้โปรแกรมช่วยในการจัดการเอกสารอ้างอิง การใช้โปรแกรมการวิเคราะห์แปรผลงานวิจัยอาจจะเป็นในรูปแบบออนไลน์หรือออนไลน์
3.	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	ควรต้องมีการจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยควบคู่กับภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพราะถ้าเราไม่มีการแบ่งเวลาที่ชัดเจนจะทำให้การพัฒนางานวิจัยของเราไม่ประสบผลสำเร็จได้ หรืออาจจะล่าช้ากว่าที่กำหนด การจัดทำแผนการผลิตผลงานวิจัย ให้อาจารย์แต่ละคนวางแผนการผลิตผลงานวิจัย วางแผนล่วงหน้า ว่าสนใจใน

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		ประเด็นอะไร และมาประชุมกันเพื่อบางท่านสนใจเรื่องคล้ายๆกัน จะได้ทำร่วมกัน และจะได้ตามเป้าหมายของงานวิจัย
4.	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	ยังคงมองในเรื่องของการที่เราคิดหัวข้องานวิจัยตั้งแต่ครั้งที่แล้ว ว่าเป็นประเด็นที่เราต้องคำนึงถึงว่าโจทย์ในการพัฒนางานวิจัยของเราคืออะไร ตรงกับความรู้ความสามารถของเราหรือไม่ อาจเสริมด้วยการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติม อาจจะมีที่ปรึกษาโครงการวิจัยที่คอยช่วยให้คำชี้แนะในการทำวิจัยได้
5.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ จากคนที่เคยทำงานวิจัยให้ประสบความสำเร็จมาแล้วก็เอามาแชร์กันว่าทำอย่างไร วางแผนอย่างไรบ้าง ก็จะได้มาแลกเปลี่ยนและนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานวิจัยของตนเองได้
6.	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดี	ในการทำวิจัยถ้าเรายังไม่มีความเชี่ยวชาญพอ เราควรจะมีที่ปรึกษางานวิจัย ที่เคยมีประสบการณ์มาแล้ว เพื่อให้งานดีตั้งแต่ต้น จะได้ไม่เสียเวลาในการทำวิจัยแล้วไม่สามารถตีพิมพ์ได้
7.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ควรมีอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยแนะนำในเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยว่าควรเขียนลักษณะแบบใด ยกตัวอย่างเช่น <u>โจทย์วิจัย</u> = จะต้องมีผลกระทบต่อด้านใดด้านหนึ่ง <u>วัตถุประสงค์</u> = จะต้องชัดเจนและสามารถตอบโจทย์วิจัยได้ <u>การทบทวนวรรณกรรมหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง</u> = ต้องครอบคลุมหรือชัดเจนในเรื่องที่จะทำ <u>สมมุติฐานและกรอบแนวคิด</u> = ต้องสะท้อนถึงภาพดังกล่าว <u>ระเบียบวิธีวิจัย</u> = ต้องชัดเจนเน้นใช้หลักการ <u>งบประมาณ</u> = ต้องสอดคล้องกับงานวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย

## สรุป :

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมทั้งในรูปแบบ online และ onsite มีการจัดระบบพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษา งานวิจัยเพื่อชี้แนะแนวทางให้ประสบความสำเร็จ มีการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมรวมถึงการแลกเปลี่ยนกัน ระหว่างอาจารย์ที่ทำวิจัยในศาสตร์ที่คล้ายๆ กัน

## แนวทางการพัฒนางานวิจัย (Research Development Guidelines)

การพัฒนางานวิจัยที่ดี เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการวางแผนอย่างรอบคอบ มีขั้นตอนที่สำคัญ ต่างๆ ดังนี้

การพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพและน่าสนใจนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคนิค ที่ถูกต้อง ดังนั้น ในที่นี้จะขอแนะนำเสนอเทคนิคสำคัญๆ ที่จะช่วยให้คุณพัฒนางานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1. กำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน

หัวข้อที่น่าสนใจ: เลือกหัวข้อที่คุณมีความสนใจและมีความรู้พื้นฐานอยู่บ้าง

วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน: กำหนดวัตถุประสงค์ให้เฉพาะเจาะจงและสามารถวัดผลได้

ขอบเขตที่เหมาะสม: กำหนดขอบเขตของการวิจัยให้มีความสมเหตุสมผล ไม่กว้างเกินไปหรือแคบเกินไป

### 2. ทบทวนวรรณกรรมอย่างละเอียด

ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง: อ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของคุณอย่างละเอียด เพื่อหาช่องว่างของ งานวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ

สังเคราะห์ข้อมูล: สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับหัวข้อวิจัย

อ้างอิงอย่างถูกต้อง: อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักการอ้างอิง

### 3. เลือกวิธีการวิจัยที่เหมาะสม

วิธีการเชิงปริมาณ: เหมาะสำหรับการศึกษาหาความสัมพันธ์เชิงตัวเลข

วิธีการเชิงคุณภาพ: เหมาะสำหรับการศึกษาหาความหมายและความเข้าใจในปรากฏการณ์

วิธีการผสมผสาน: ผสมผสานทั้งวิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุม

### 4. ออกแบบเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม: ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

สัมภาษณ์: ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึก

การสังเกต: ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม

เอกสาร: ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565

(ครั้งที่ 4)

วันที่ 17 ตุลาคม 2566 เวลา 15.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : การเตรียมตัวเขียนบทความทางวิชาการ

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |    |              |           |
|----|--------------|-----------|
| 1. | ผศ.จากรุวรรณ | กมลสินธุ์ |
| 2. | ผศ.ดร.ทศพล   | ธีษะพร    |
| 3. | ดร.ทินกร     | พูลพุด    |
| 4. | ผศ.ดร.กฤษณะ  | ดาราเรือง |
| 5. | ดร.สิทธิพร   | เขาอู่่น  |
| 6. | ดร.สิริมาศ   | หมื่นสาย  |
| 7. | ผศ.เกศินี    | บัวดิศ    |
| 8. | ผศ.ปองปรีดา  | ทองมาตี   |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.จากรุวรรณ กมลสินธุ์	การศึกษาข้อมูลรายละเอียดของแต่ละวารสาร รวมทั้งรูปแบบการเขียน format ต่าง ๆ วัตถุประสงค์ของวารสารวิชาการนั้นๆ ว่ารับบทความที่ตรงกับผลงานที่เราทำอยู่หรือไม่ ซึ่งต้องเลือกวารสารที่ตรงกับฟิลด์ของเราเพื่อการรันตีในส่วนของงานวิจัยของเราได้ในระดับหนึ่ง
2.	ดร.ทินกร พูลพุด	ควรศึกษาและทำความเข้าใจคำแนะนำในการเขียนบทความของแต่ละวารสารให้ดี รวมไปถึงรูปแบบการเขียนบทความด้วย เพราะบางวารสารอาจจะไม่รับบทความของเรา ถ้าเราไม่ทำตามข้อกำหนดของวารสาร เช่น หัวข้อภายในบทความ
3.	ผศ.ดร.ทศพล ธีษะพร	ให้มีคณาจารย์เข้าร่วมในการอบรมเทคนิคในการวิจัยในระดับต่าง ๆ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัย ที่จะนำไปสู่การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อให้ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ และอาจจะดูแนวทางการประเมินคุณภาพของบทความของวารสารนั้น ๆ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
4.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ดูเป้าหมายของวารสารวิชาการ พร้อมกับศึกษาเกณฑ์การประเมินพิจารณาบทความด้วย เพื่อให้เขียนบทความตรงกับความต้องการหรือการประเมินของบทความ ศึกษารูปแบบการเขียนบทความจากวารสารที่หลากหลาย การใช้คำกริยาเรียงประโยค ให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่ายก็จะส่งผลให้บทความได้รับการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ได้
5.	ดร.สิทธิพร เขาคูน	เขียนบทความตามรูปแบบที่วารสารแต่ละวารสารกำหนด โดยการเขียนให้เห็นถึงความเป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือเกิดประโยชน์ให้ได้มากที่สุด
6.	ดร.สิริมาศ หมั่นสาย	การทำวิจัยต้องมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและตอบโจทย์ในหลาย ๆ ประเด็น และการดูแนวทางในการประเมินวารสารของผู้ทรงคุณวุฒิว่ามีประเด็นไหนบ้าง เพื่อที่จะได้เขียนบทความให้ตรงกับวารสาร
7.	ผศ.เกศินี บัวดิศ	ให้มีการจัดทำเอกสาร กระบวนการวิจัย เพื่อให้อาจารย์ในคณะทราบถึงกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องและมีคุณภาพ และให้อาจารย์ส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่าง ๆ
8.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	การเขียนบทความวิจัย ต้องเขียนตามรูปแบบของวารสารอย่ายึดติดรูปแบบที่เคยทำเพราะแต่ละที่มีรูปแบบไม่เหมือนกัน และควรทำแต่เนิ่น ๆ จะได้มีเวลาทบทวนและตรวจสอบ หากเคยมีประสบการณ์ในการเสนอบทความมาแล้ว สามารถนำข้อเสนอแนะของ Peer Review มาปรับใช้ได้เพราะหลักสำคัญๆ ก็จะไม่แตกต่างกันมาก

## สรุป :

ศึกษาแนวทางในการประเมินบทความ การพิจารณาหรือเกณฑ์การประเมินของผู้ทรง การทำความเข้าใจในรูปแบบของการเขียนบทความของแต่ละวารสาร

การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา และทักษะการเขียนที่ถูกต้อง เพื่อให้บทความของคุณมีความน่าสนใจและผ่านการพิจารณาจากบรรณาธิการได้ ดังนั้น ในที่นี้จะขอนำเสนอเทคนิคสำคัญๆ ที่จะช่วยให้คุณเขียนบทความวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1. เลือกวารสารที่เหมาะสม:

ศึกษาขอบเขตของวารสาร: ตรวจสอบว่าวารสารนั้นตีพิมพ์งานวิจัยในสาขาที่ตรงกับงานของคุณหรือไม่

พิจารณาเกณฑ์การตีพิมพ์: ศึกษาเกณฑ์การตีพิมพ์ของวารสารแต่ละแห่ง เพื่อให้บทความของคุณสอดคล้องกับรูปแบบและข้อกำหนด

ตรวจสอบ Impact Factor: Impact Factor เป็นตัวบ่งชี้ความน่าเชื่อถือของวารสาร

### 2. โครงสร้างบทความ:

บทคัดย่อ (Abstract): สรุปสาระสำคัญของบทความทั้งหมดอย่างสั้นกระชับ

บทนำ (Introduction): นำเสนอความสำคัญของปัญหาที่ศึกษา วัตถุประสงค์ของการวิจัย และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

วิธีการวิจัย (Methodology): อธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัยอย่างละเอียด

ผลการวิจัย (Results): นำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล

อภิปรายผล (Discussion): ตีความผลการวิจัย อธิบายความหมาย และเปรียบเทียบกับงานวิจัยอื่นๆ

สรุปผล (Conclusion): สรุปผลการวิจัยโดยรวม และเสนอข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

เทคนิคการเขียนบทความในวารสารวิชาการ: ผู้การเผยแพร่ผลงานวิจัย

การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา และทักษะการเขียนที่ถูกต้อง เพื่อให้บทความของคุณมีความน่าสนใจและผ่านการพิจารณาจากบรรณาธิการได้

ดังนั้น ในที่นี้จะขอนำเสนอเทคนิคสำคัญๆ ที่จะช่วยให้คุณเขียนบทความวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1. เลือกวารสารที่เหมาะสม:

ศึกษาขอบเขตของวารสาร: ตรวจสอบว่าวารสารนั้นตีพิมพ์งานวิจัยในสาขาที่ตรงกับงานของคุณหรือไม่

พิจารณาเกณฑ์การตีพิมพ์: ศึกษาเกณฑ์การตีพิมพ์ของวารสารแต่ละแห่ง เพื่อให้บทความของคุณสอดคล้องกับรูปแบบและข้อกำหนด

ตรวจสอบ Impact Factor: Impact Factor เป็นตัวบ่งชี้ความน่าเชื่อถือของวารสาร

## 2. โครงสร้างบทความ:

บทคัดย่อ (Abstract): สรุปสาระสำคัญของบทความทั้งหมดอย่างสั้นกระชับ

บทนำ (Introduction): นำเสนอความสำคัญของปัญหาที่ศึกษา วัตถุประสงค์ของการวิจัย และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

วิธีการวิจัย (Methodology): อธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัยอย่างละเอียด

ผลการวิจัย (Results): นำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล

อภิปรายผล (Discussion): ตีความผลการวิจัย อธิบายความหมาย และเปรียบเทียบกับงานวิจัยอื่นๆ

สรุปผล (Conclusion): สรุปผลการวิจัยโดยรวม และเสนอข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

## 3. ภาษาและการใช้คำ:

ใช้ภาษาที่ชัดเจนและกระชับ: หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่ซับซ้อนหรือคำศัพท์ที่ยากเกินไป

อ้างอิงอย่างถูกต้อง: อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักการอ้างอิง

ตรวจสอบไวยากรณ์และคำผิด: ตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์และคำผิดก่อนส่งบทความ

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565  
(ครั้งที่ 5)

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 – 14.30 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : การเตรียมตัวเขียนบทความ

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |    |                 |           |
|----|-----------------|-----------|
| 1. | ผศ.ดร.กฤษณะ     | ดาราเรือง |
| 2. | ดร.สิทธิพร      | เขาอูน    |
| 3. | ดร.สิริมาศ      | หมื่นสาย  |
| 4. | ผศ.เกศินี       | บัวดิศ    |
| 5. | ผศ.ปองปรีดา     | ทองมาดี   |
| 6. | ผศ.เนาวรัตน์    | ปิ่นอำนาจ |
| 7. | อาจารย์ปานทิพย์ | แสนสง     |
| 8. | อาจารย์วิรัช    | กาฬภักดี  |
| 9. | อาจารย์สุรพงษ์  | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ในการเตรียมตัวเขียนบทความนั้นต้องศึกษารูปแบบของวารสารวิชาการ โดยทั่วไปก็จะประกอบไปด้วยชื่อเรื่อง ชื่อผู้เขียน บทคัดย่อ บทนำ วัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการดำเนินงานวิจัย สรุปผล และอภิปรายผล เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งในเรื่องการของตั้งชื่อนั้นบางครั้งอาจจะไม่ตรงกับชื่องานวิจัยเราก็ได้ เพราะบางครั้งเราเอาเพียงส่วนหนึ่งหรือบางวัตถุประสงค์มาตีพิมพ์ก็อาจจะปรับชื่อเรื่องให้มีความกระชับและแสดงถึงภาพรวมของเนื้อหาทั้งหมดได้
2.	ดร.สิทธิพร เขาอูน	ชื่อผู้เขียนหรือชื่อผู้แต่งระบุให้ชัดเจน หัวข้อเรื่องให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ เนื้อหาที่เอามาอ้างอิงต้องเชื่อถือได้ หัวข้อเรื่องควรกระชับและให้เข้าใจในสิ่งที่จะทำให้มีความชัดเจน ในการผลิตผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่จะต้องการหลักการและประเด็นแนวคิดที่ชัดเจนและทันสมัย ที่เข้าใจง่าย

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
3.	ดร.สิริมาส หมื่นสาย	ชื่อเรื่อง เรากำหนดให้คล้องจองกับวัตถุประสงค์ใน บทที่ 1 เพราะชื่อเรื่องจะเป็นจุดแรกที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะดู และจะตามมาด้วยวัตถุประสงค์ หากวัตถุประสงค์ในการวิจัยไม่ไปในทิศทางเดียวกับชื่อเรื่องถ้าผิดไม่มากก็อาจจะได้แก้ไข แต่ถ้าผิดกันไปมากจะถึงขั้นโดน reject งานวิจัยชิ้นนั้นไปเลย การเขียนบทความวิจัย จะต้องมีความชัดเจนในทุกส่วน เช่น ชื่อเรื่อง เป็นต้น
4.	ผศ.เกศินี บัวดีศ	การเขียนบทคัดย่อ (Abstract) ต้องระมัดรัด สั้น และเห็นภาพรวมของงานวิจัยที่ค้นพบ เขียนให้เห็นถึงที่มา กระบวนการ และผล อย่างชัดเจน ใช้ภาษาวิชาการ โดยความยาวไม่ควรเกิน 300 คำ หรือ 10-15 บรรทัด เพราะมันจำไปสัมพันธ์กับจำนวนหน้าที่วารสารต้องการ
5.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	การเขียน Abstract เป็นการเขียนสรุปโครงการวิจัย แต่ต้องไม่เกิน 10 บรรทัด ในบทคัดย่อจะมีการพูดถึงทุกส่วนในเล่มงานวิจัย แต่ผลที่เป็นตัวเลข จะเอามาแค่ตัวเลขสำคัญ และกระบวนการ เรานำเฉพาะชื่อกระบวนการมาเขียนว่าเราใช้กระบวนการอะไร เพื่อให้ได้ผลนี้ เราจะมีโอกาสได้ตีพิมพ์
6.	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	ในการเขียนวัตถุประสงค์ต้องกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และเป็นไปได้ ไม่ควรกำหนดวัตถุประสงค์แบบกว้างขวาง เช่น เพื่อให้ได้แนวคิดทฤษฎีใหม่ แบบนี้ไม่ควรใช้กับสายงานเทคโนโลยี เพราะเทคโนโลยีที่ลงไปชุมชนจะไม่สามารถใช้งานได้ทันที
7.	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	ในการที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะอนุมัติให้งานวิจัยของเราตีพิมพ์นั้น ปัญหาจะต้องชัดเจน ในการจะทำให้ปัญหาของเราชัดเจน เราจึงต้องเขียน วัตถุประสงค์ ให้คล้องจอง กับผลที่คาดว่าจะได้รับ ไม่เช่นนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิ จะอ่านว่าเราจะทำอะไร แต่ผลที่ได้ไม่ตรงกับความต้องการแต่แรก จะทำให้ไม่ได้ตีพิมพ์ลงวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ
8.	อาจารย์วีรัช กาฬภักดี	วิธีการดำเนินการ (Methodology) เขียนเพื่อให้ทราบ ว่าข้อมูลของงานวิจัยที่ทำนั้นถูกรวบรวมหรือสร้างขึ้นได้

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		อย่างไร ซึ่งจะนำข้อมูลที่อยู่ในขอบเขตการวิจัย เช่น ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา ระยะเวลา กรอบแนวคิด เครื่องมือ รวมทั้งกระบวนการวิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อให้ผู้อ่านทราบและมั่นใจว่าเป็นวิธีการที่ทำได้ ถูกต้อง ตรงนี้ก็ต้องให้ความสำคัญเพราะส่วนใหญ่แล้ว Peer จะเสนอแนะในประเด็นนี้มาก
9.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ควรจะมีการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องให้มาก เพื่อนำมาเขียนในส่วนของวรรณกรรม ซึ่งบางวารสาร อาจจะไม่มีส่วนของวรรณกรรมให้เราเขียน แต่เราก็ต้องนำมาเล่าในส่วนของบทนำ เนื้อหางานวิจัย ในเรื่องของความเป็นมาควรเป็นเนื้อหาที่สอดคล้องกับงานวิจัย และแนวคิดทฤษฎี การเขียนบทความควรเขียนบทความให้มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยง กันทั้งเรื่อง และ เน้นสาระสำคัญที่โดดเด่นที่ต้องการเสนอให้ผู้อ่านเข้าใจ

สรุป : ส่วนประกอบของบทความนั้นประกอบไปด้วยชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง บทคัดย่อ บทนำ ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย

การเตรียมตัวสำหรับเขียนบทความวิจัยนั้นสำคัญมาก เพราะเป็นการวางรากฐานที่แข็งแรงให้กับงานเขียนของคุณ ซึ่งจะส่งผลต่อโอกาสในการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ ดังนั้น ก่อนเริ่มเขียนบทความ คุณควรเตรียมตัวดังนี้ เลือกวารสารเป้าหมาย:

- ศึกษาขอบเขตของวารสาร: ตรวจสอบว่าวารสารนั้นตีพิมพ์งานวิจัยในสาขาที่ตรงกับงานของคุณหรือไม่
- พิจารณาเกณฑ์การตีพิมพ์: ศึกษาเกณฑ์การตีพิมพ์ของวารสารแต่ละแห่ง เพื่อให้บทความของคุณสอดคล้องกับรูปแบบและข้อกำหนด
- ตรวจสอบ Impact Factor: Impact Factor เป็นตัวบ่งชี้ความน่าเชื่อถือของวารสาร

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565

(ครั้งที่ 6)

วันที่ 20 ธันวาคม 2566 เวลา 14.30 – 15.30 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : การเตรียมตัวเขียนบทความ

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |     |                |           |
|-----|----------------|-----------|
| 1.  | ดร.สิริมาส     | หมื่นสาย  |
| 2.  | ผศ.ดร.กฤษณะ    | ดาราเรือง |
| 3.  | ดร.สิทธิพร     | เขาอู่    |
| 4.  | อาจารย์วิรัช   | กาฬภักดี  |
| 5.  | ผศ.เกศินี      | บัวดิศ    |
| 6.  | ผศ.จารุวรรณ    | กมลสินธุ์ |
| 7.  | ผศ.ดร.ทศพล     | ธีชะพร    |
| 8.  | ดร.ทินกร       | พูลพัฒ    |
| 9.  | อาจารย์เยาวเรศ | กาศภักดี  |
| 10. | อาจารย์สุรพงษ์ | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ดร.สิริมาส หมื่นสาย	ปัญหาของการทำงานวิจัยหรือการเสนอบทความวิจัยคือเริ่มตั้งแต่ชื่อเรื่อง ไม่มีประเด็นที่ต้องการหาคำตอบที่ชัดเจน บทความย่อยยาวเกินไปมีอะไรก็นำมาใส่ทั้งหมด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกับประเด็นชื่อเรื่อง ผลงานวิจัยไม่ตอบโจทย์ของเรื่อง เป็นต้น
2.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	เมื่องานวิจัยเสร็จแล้วจะส่งเพื่อตีพิมพ์ลงวารสาร มักจะให้เรียบเรียงใส่บทความไม่เกิน 6 หน้ากระดาษ ฉะนั้นแล้วมันสั้นมาก วิธีที่จะให้ได้ตีพิมพ์คือแบ่งสัดส่วนและเน้น บทที่ 3 กับ บทที่ 1 ให้ชัดเจน (อาจจะให้หลายหน้าหน่อย) เพราะงานวิจัยจะแตกต่างกันตรงนี้ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น ต้องมีรายละเอียดและให้ความสำคัญกับทุกบท ห้ามขาดบทใดบทหนึ่ง
3.	ดร.สิทธิพร เขาอู่	ควรมีเครือข่ายวารสาร เพื่อให้ช่วยในการตีพิมพ์ และควรเลือกวารสารในการตีพิมพ์ โดยผู้วิจัย ควรมี

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		การศึกษารูปแบบการเขียน วิธีการดำเนินการวิจัยของวารสาร เพื่อให้ผู้ทำวิจัย เข้าใจและเขียนวิจัยได้ตามความต้องการของวารสารที่จะตีพิมพ์
4.	อาจารย์วิรัช กาทภักดี	เมื่อเขียนบทความเสร็จแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยอ่านเพื่อตอบประเด็นการเขียนให้กระชับและเข้าใจง่าย มีประโยชน์ เพื่อไม่ให้เกิดการ reject
5.	ผศ.เกศินี บัวดีศ	เอกสารอ้างอิงก็มีความสำคัญมาก การเขียนบทความวิจัยการอ้างอิงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำให้ถูกต้อง โดยทั่วไปวารสารแต่ละชื่อเรื่องจะระบุรูปแบบและระบบการอ้างอิง ดังนั้น เวลาที่จะส่งบทความใดๆ จำเป็นต้องปรับรูปแบบให้ตรงตามวารสารนั้นๆ
6.	ผศ.จากรุวรรณ กมลสินธุ์	การตรวจสอบวารสารที่เราต้องการส่งบทความนั้น ว่าอยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือไม่ เพราะถ้าไม่อยู่เราจะได้ไม่ส่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพิจารณาตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานในปัจจุบัน ควรตรวจสอบวารสารนั้นให้ดีกว่าก่อนที่จะส่ง
7.	ผศ.ดร.ทศพล ธีระพร	งานวิจัยเพื่อสังคม จะต้องเป็นงานที่สังคมต้องการจริงๆ และจะต้องมีการเก็บแบบสำรวจหรือแบบสอบถามก่อนตั้งวัตถุประสงค์ ซึ่งโดยปกติที่ทำกันมาก่อนหน้านั้น จะเป็นการทำงานวิจัยและเก็บผลแบบประเมินที่หลัง แบบนั้นจะได้ผลลัพธ์ แต่จะไม่ตอบโจทย์ความต้องการสังคมได้อย่างแท้จริง และโอกาสที่จะได้ตีพิมพ์ก็น้อยลงไปด้วย
8.	ดร.ทินกร พูลพุ่ม	เพื่อให้บทความของเราผ่านการตรวจเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้จัดทำควรศึกษารายละเอียด และขอบเขตของวารสารนั้นให้ถูกต้อง และรอบคอบมากที่สุด
9.	อาจารย์เยาวเรศ กาทภักดี	งานวิจัยในการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ จะต้องสรุปให้ได้ถึงทฤษฎีเก่าและใหม่ โดยจะต้องมีการเปรียบเทียบทฤษฎีให้เห็นชัดเจน ถ้าเราบรรยายไปเรื่อย ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิที่รับการตีพิมพ์ อาจจะไม่สนใจความไม่ได้ว่าทฤษฎีเก่าหรือใหม่อันไหนดีกว่ากัน วิธีแก้ไขปัญหานี้คือ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		ใช้ตารางเปรียบเทียบให้ชัดเจน ในทฤษฎีเก่าและใหม่ เป็นข้อๆ
10.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	เขียนผลการวิจัยในบทที่ 4 จำเป็นอย่างมากที่จะต้องแสดงผลให้คล้องจองกับบทที่ 3 เพราะบทที่ 3 เป็นกระบวนการทำ ยกตัวอย่างง่ายๆ ถ้าเราแสดงวิธีการทำไข่เจียวแต่ผลบอกได้ผิดเพราะแบบนี้ไม่ได้รับการตีพิมพ์แน่นอน ตัวอย่างที่จะได้ตีพิมพ์ เช่น บทที่ 3 แสดงกระบวนการและวิธีการสร้างแอปพลิเคชันลงบนมือถือ บทที่ 4 จะต้องเป็นผลจากการทำก็จะต้องเป็นแอปพลิเคชันนั้น ถ้าหากผล บทที่ 4 เป็นผลอย่างอื่น เช่นเป็นเว็บไซต์ แบบนี้ถือว่าใช้ไม่ได้ และจะไม่ได้ตีพิมพ์

สรุป : ศึกษารูปแบบการเขียนบทความลงวารสารในวารสารวิชาการต่าง ๆ และงานวิจัยต้องเป็นงานวิจัยที่ใหม่หรือมีองค์ความรู้ใหม่มีประโยชน์ทางวิชาการ และศึกษาขอบเขตของวารสารให้ดี

การเตรียมตัวสำหรับเขียนบทความวิจัย: ก้าวแรกสู่การเผยแพร่ผลงาน

การเตรียมตัวสำหรับเขียนบทความวิจัยนั้นสำคัญมาก เพราะเป็นการวางรากฐานที่แข็งแรงให้กับงานเขียนของคุณ ซึ่งจะส่งผลต่อโอกาสในการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ ดังนั้น ก่อนเริ่มเขียนบทความ คุณควรเตรียมตัวดังนี้

#### 1. เลือกวารสารเป้าหมาย:

- ศึกษาขอบเขตของวารสาร: ตรวจสอบว่าวารสารนั้นตีพิมพ์งานวิจัยในสาขาที่ตรงกับงานของคุณหรือไม่
- พิจารณาเกณฑ์การตีพิมพ์: ศึกษาเกณฑ์การตีพิมพ์ของวารสารแต่ละแห่ง เพื่อให้บทความของคุณสอดคล้องกับรูปแบบและข้อกำหนด
- ตรวจสอบ Impact Factor: Impact Factor เป็นตัวบ่งชี้ความน่าเชื่อถือของวารสาร

#### 2. ทบทวนงานวิจัยเดิม:

- ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง: อ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของคุณอย่างละเอียด เพื่อหาช่องว่างของงานวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ
- สังเคราะห์ข้อมูล: สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับหัวข้อวิจัย
- อ้างอิงอย่างถูกต้อง: อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักการอ้างอิง

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565  
(ครั้งที่ 7)

วันที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 16.00 – 17.00 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : หลักการเขียนบทความ

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |    |                |           |
|----|----------------|-----------|
| 1. | ผศ.ดร.ทศพล     | ธีษะพร    |
| 2. | ผศ.จากรุวรรณ   | กมลสินธุ์ |
| 3. | ดร.ทินกร       | พูลพัฒ    |
| 4. | ผศ.ดร.กฤษณะ    | ดาราเรือง |
| 5. | ดร.สิทธิพร     | เขาอูน    |
| 6. | ดร.สิริมาศ     | หมื่นสาย  |
| 7. | ผศ.เกศินี      | บัวดิศ    |
| 8. | ผศ.ปองปรีดา    | ทองมาดี   |
| 9. | อาจารย์สุรพงษ์ | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.ดร.ทศพล ธีษะพร	งานวิจัยที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้สามารถตีพิมพ์และเผยแพร่ได้นั้น ควรที่จะมีอะไรที่แปลกใหม่ ได้องค์ความรู้ใหม่ แล้วนำมาเขียน โดยสามารถดูแนวทางการเขียนได้ตามบทความในวารสาร TCI 1 หลาย ๆ บทความ ซึ่งต้องเป็นงานที่มีองค์ความรู้ใหม่ มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันก็จะดีมาก
2.	ผศ.จากรุวรรณ กมลสินธุ์	การเขียนบทนำไม่จำเป็นจะต้องเกริ่นนำถึงประวัติสถานที่นั้นมากนัก ให้เน้นว่า มีปัญหาอะไรที่ควรเอางานวิจัยไปช่วยแก้ไขปัญหาได้ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิเข้าใจปัญหางานวิจัยที่เราจะทำได้รวดเร็วและอนุญาตตีพิมพ์ในวารสารต่อไป
3.	ดร.ทินกร พูลพัฒ	ผู้เขียนต้องศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่จะทำให้มากที่สุด โดยผู้เขียนจะต้องมีแรงจูงใจ และรู้ว่าจะนำบทความของตนไปจัดพิมพ์ในวารสารเรื่องไหน

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
4.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การเขียนบทความลงในนิตยสารวิชาการระดับนานาชาติ นั้นการเขียน Academic writing นั้นสำคัญมากในการใช้ grammar ที่ถูกต้อง การที่เราอ่านหรือดูบทความต่างประเทศ จะทำให้เราสามารถนำประโยคเหล่านั้นมาใช้ได้ ในกรณีที่มีเนื้อหาคล้าย ๆ กับของเรา
5.	ดร.สิทธิพร เขาอู่	ในการที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะอนุมัติให้งานวิจัยของเราตีพิมพ์นั้น ปัญหาจะต้องชัดเจน ในการจะทำให้ปัญหาของเราชัดเจน เราจึงต้องเขียน วัตถุประสงค์ ให้ชัดเจน กับผลที่คาดว่าจะได้รับ ไม่เช่นนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิ จะอ่านว่าเราจะทำอะไร แต่ผลที่ได้ไม่ตรงกับความต้องการแต่แรก จะทำให้ไม่ได้ตีพิมพ์ลงวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ
6.	ดร.สิริมาส หมื่นสาย	การเขียนบทความทางวิชาการนั้นไม่ว่าจะเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ต้องเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย เพราะถ้าเราเขียนไปแล้วผู้อ่านไม่เข้าใจนั่นหมายความว่าผู้ทรงคุณวุฒิก็จะไม่เข้าใจในสิ่งที่เราเขียนถ่ายทอดออกไป ก็จะทำให้เกิดประเด็นหรือข้อคำถามจากผู้ทรงคุณวุฒิตามมามากมาย ถ้าโชคดีก็จะมีข้อเสนอแนะที่จะให้แก้ไข แต่ถ้าโชคไม่ดีอาจจะโดนปฏิเสธในการตอบรับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้
7.	ผศ.เกศินี บัวดีศ	สิ่งสำคัญในการเขียนบทความคือการที่ต้องรู้ความรู้อะไรจากบทความที่เราเขียน หรืองานวิจัยที่เราทำ ยิ่งเป็นบทความทางวิชาการผู้เขียนต้องสังเคราะห์ให้ได้ว่าบทความที่เราเขียนนั้นมันมีองค์ความรู้อะไรใหม่ ๆ เกิดขึ้นบ้าง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร เพราะเป็นเพียงแค่การศึกษาจากเอกสารแล้วมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เพราะฉะนั้นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในหลักการเขียนบทความต้องดูองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ด้วย เพราะมักมีคำถามว่าอะไรคือองค์ความรู้ใหม่
8.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	การเขียนบทความหรือแม้แต่งานวิจัย ควรมีการเขียนบทความที่ให้อ่านเข้าใจได้ง่าย ไม่ต้องมานั่งแปลไทยเป็นไทย เขียนให้ถูกหลักทางวิชาการ โดยเฉพาะ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		คำศัพท์เฉพาะศาสตร์อาจจะต้องมีการให้ความหมายไว้ก่อนได้
9.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	ในการจะตีพิมพ์ลงในวารสารต่างประเทศนั้น ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ จะทำให้งานวิจัยของเราไม่น่าสนใจและไม่ได้ตีพิมพ์ จึงแก้ไขโดยการปรึกษากับอาจารย์ในคณะอื่นที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ และบอกถึงวัตถุประสงค์สำคัญๆในงานวิจัยของเรา เพราะถ้านำไปแปลกับ Google จะได้ประโยคที่ไม่สามารถเน้นสิ่งที่เราอยากจะเน้นได้ และยังคงต้องใช้ภาษาทางวิชาการ และเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย คำใดที่เป็นคำเฉพาะต้องควรมีการให้นิยามหรือความหมายของคำนั้นมาก่อน จะทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น

สรุป : บทความต้องมีความทันสมัย มีองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น มีการใช้ภาษาทางวิชาการที่สามารถถ่ายทอดให้เข้าใจได้ง่าย

#### จัดโครงสร้างบทความ:

- **บทคัดย่อ:** สรุปสาระสำคัญของบทความทั้งหมดอย่างสั้นกระชับ
- **บทนำ:** นำเสนอความสำคัญของปัญหาที่ศึกษา วัตถุประสงค์ของการวิจัย และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- **วิธีการวิจัย:** อธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัยอย่างละเอียด
- **ผลการวิจัย:** นำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล
- **อภิปรายผล:** ตีความผลการวิจัย อธิบายความหมาย และเปรียบเทียบกับงานวิจัยอื่นๆ
- **สรุปผล:** สรุปผลการวิจัยโดยรวม และเสนอข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565  
(ครั้งที่ 8)

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : หลักการเขียนบทความ

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |     |                 |           |
|-----|-----------------|-----------|
| 1.  | ผศ.ดร.กฤษณะ     | ดาราเรือง |
| 2.  | ดร.สิทธิพร      | เขาอู่    |
| 3.  | ดร.สิริมาศ      | หมื่นสาย  |
| 4.  | ผศ.เกศินี       | บัวดีศ    |
| 5.  | ผศ.ปองปรีดา     | ทองมาดี   |
| 6.  | ผศ.เนาวรัตน์    | ปิ่นอำนาจ |
| 7.  | อาจารย์ปานทิพย์ | แสนสง     |
| 8.  | อาจารย์วิรัช    | กาฬภักดี  |
| 9.  | อาจารย์เยาวเรศ  | กาศภักดี  |
| 10. | อาจารย์สุรพงษ์  | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ประเด็นในเรื่องของหลักการเขียนบทความหรือการทำงานวิจัยอะไรก็ตาม ความคิดเห็นส่วนตัวของเรานี้สำคัญอย่างมาก เราต้องยึดหลักความเป็นจริงอย่าใส่ทัศนคติของเราไปในบทความวิจัย ซึ่งก็ต่างจากบทความวิชาการ ที่อาจจะต้องมีความเห็นของผู้เขียนลงไป แต่ซึ่งก็ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานของความเป็นจริงหรือความเป็นไปได้
2.	ดร.สิทธิพร เขาอู่	ก่อนที่เราจะส่งบทความไปเข้ารับการพิจารณาลงวารสาร เมื่อเราเขียนบทความเสร็จแล้วควรที่จะประเมินบทความตนเอง หรืออ่านบทความตนเองทั้งหมดอีกครั้ง หรืออาจจะให้คนอื่นช่วยอ่านว่าเราเขียนบทความรู้เรื่องไหม เรื่องราวมันเชื่อมโยงกันหรือไม่ เราก็จะได้เอามาปรับแก้ไขก่อนได้

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
3.	ดร.สิริมาส หมื่นสาย	การตรวจสอบความถูกต้องของบทความก็สำคัญ ในเรื่องของการใช้คำ คำผิด อย่าให้มีเพราะมันแสดงถึงความน่าเชื่อถือของบทความนั้น ๆ ยิ่งการอ้างอิงที่ผิดหรือการสื่อความหมายที่ผิดทำให้ผู้อ่านเข้าใจผิด อันนี้ยิ่งไม่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้นควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ดี
4.	ผศ.เกศินี บัวดีศ	บทความเรามีความน่าสนใจไหม เราต้องเขียนให้บทความเรามีความน่าสนใจ น่าดึงดูดให้คนอยากอ่าน เริ่มตั้งแต่การเขียนบทคัดย่อเลย ถ้าเขียนดีคนก็อยากเข้าไปอ่าน ก็เหมือนกันเวลาผู้ทรงพิจารณาเขาก็ต้องอ่านบทคัดย่อก่อนว่าน่าสนใจหรือไม่ ถ้าน่าสนใจก็ทำให้เขาอยากที่จะเข้าไปอ่านข้างในบทความ
5.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	การใช้คำศัพท์ให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาการ โดยเฉพาะพวกคำทับศัพท์ต่างๆ เขียนอย่างไรให้ถูกต้องหรือการใช้คำให้เหมาะสม อาจจะไม่ต้องใช้คำสวยหรู แต่คำหรือประโยคนั้นควรสื่อสารงานของเราให้เข้าใจได้โดยง่าย
6.	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	ในวารสารต่างประเทศนั้น ถ้ามีการก๊อปปี้งานวิจัย แม้เพียงนิดเดียว ก็ไม่สามารถที่จะได้รับการตีพิมพ์ และด้วยภาษาอังกฤษมีคำไม่เยอะเท่าภาษาไทย เราจึงต้องให้ความสำคัญกับหลักไวยากรณ์อย่างมาก เพราะในการเขียนบทคัดย่อเราต้องมีบทคัดย่อภาษาอังกฤษด้วย โดยปรึกษาอาจารย์เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษหลายๆ ท่าน เพื่อช่วยกันวิเคราะห์หลักของภาษาให้ถูกต้องที่สุด
7.	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	มีผู้เชี่ยวชาญที่คอยให้คำปรึกษา ตรวจสอบรูปแบบและการเขียนงานวิจัย เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ Peer Review ในมหาวิทยาลัย เพื่อช่วย Screen งานวิจัยก่อนส่งให้ Peer Review นอกมหาวิทยาลัย
8.	อาจารย์วีรัช กาฬภักดี	การทบทวนวรรณกรรมในการ ต้องสรุปจากผลงานวิจัยทั้งฉบับของผู้วิจัยก่อนหน้า ไม่ใช่ ตัดบทคัดย่อมาใส่ ถ้าตัดบทคัดย่อมาใส่จะทำให้โปรแกรมตรวจสอบการก๊อปปี้

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		ปี ตรวจสอบและมองว่าเราก็อปปี้งานวิจัยของผู้อื่นและไม่ได้ตีพิมพ์
9.	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดี	ต้องมีการทบทวนหรืออ่านงานวิจัยมากๆ จะทำให้เกิดความคิดที่จะทำงานวิจัยที่สร้างสรรค์ และสำคัญต้องแสดงให้เห็นถึงการค้นพบที่จะแก้ปัญหาหรือการพัฒนาได้อย่างชัดเจน จึงจะเป็นจุดเริ่มในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ
10.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	การค้นคว้าหาข้อมูลที่สนับสนุนบทความของเราควรมีทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ เราต้องมองโลกกว้างเพราะบางทีในประเทศไม่มีทำ แต่ต่างประเทศเขาทำกันแล้ว แล้วบทความจากต่างประเทศมันก็จะกว้างกว่าเราก็อ้างอิงมาอ้างอิงมาสนับสนุนงานของเราได้

สรุป : การเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย มีการแสดงทัศนคติที่อยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริง การใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม การค้นหางานวิจัยที่มาสนับสนุนบทความทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

การขอให้ผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบบทความวิจัยก่อนส่งตีพิมพ์ เป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยให้บทความของคุณมีความสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น และมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์สูงขึ้น ดังนั้น การเลือกผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสม และการนำเสนอบทความของคุณให้เขาเหล่านั้นพิจารณา จึงเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญ

#### เลือกผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสม:

ผู้เชี่ยวชาญในสาขาเดียวกัน: ควรเลือกผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเดียวกับงานวิจัยของคุณโดยตรง

ผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียง: ผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงในวงการวิชาการ จะมีความน่าเชื่อถือและสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ได้

ผู้เชี่ยวชาญที่คุณรู้จัก: หากคุณรู้จักผู้เชี่ยวชาญท่านใดเป็นการส่วนตัว การขอความช่วยเหลือจากพวกเขาจะทำได้ง่ายขึ้น

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565  
(ครั้งที่ 9)

วันที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 15.30 – 16.40 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : แนวทางการหาแหล่งเผยแพร่บทความ

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |     |                 |           |
|-----|-----------------|-----------|
| 1.  | ผศ.จากรุวรรณ    | กมลสินธุ์ |
| 2.  | ผศ.ดร.ทศพล      | ธีษะพร    |
| 3.  | ดร.ทินกร        | พูลพัฒน์  |
| 4.  | ผศ.เนาวรัตน์    | ปิ่นอำนาจ |
| 5.  | อาจารย์ปานทิพย์ | แสนสง     |
| 6.  | อาจารย์วิรัช    | กาฬภักดี  |
| 7.  | อาจารย์เยาวเรศ  | กาฬภักดี  |
| 8.  | ดร.สุรพงษ์      | วิริยะ    |
| 9.  | ผศ.ดร.กฤษณะ     | ดาราเรือง |
| 10. | ดร.สิทธิพร      | เขาค้อน   |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.จากรุวรรณ กมลสินธุ์	เพื่อให้บทความของเราผ่านการตรวจเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ ผู้จัดทำควรศึกษารายละเอียด และขอบเขต ของวารสารนั้นให้ถูกต้อง และรอบคอบมากที่สุด กำหนดเป้าหมายหรือขอบเขตของเราให้ตรงกับวารสาร
2.	ผศ.ดร.ทศพล ธีษะพร	สามารถเข้าไปดูได้ที่เว็บไซต์ของ Thaijo ที่รวบรวม วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล และสามารถตรวจสอบว่า วารสารใดอยู่ในกลุ่มใดที่เว็บไซต์ของ TCI เราก็เข้าไปดู ว่าวารสารนั้นรับบทความกลุ่มใด มีระยะเวลาในการ พิจารณาบทความนานหรือไม่ และผู้ทรงอยู่ในเกณฑ์ การประเมินตามการเผยแพร่หรือไม่
3.	ดร.ทินกร พูลพัฒน์	ตรวจสอบบทความของเราก่อนว่าเคยเผยแพร่ที่ไหน หรือไม่ เช่น ไปนำเสนองานประชุมวิชาการแล้วและได้ เผยแพร่ในรายงานการประชุมวิชาการ ก็ไม่สามารถ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		นำมาใช้ในการเผยแพร่บทความได้ ซึ่งวารสารต่างๆ ก็ จะเขียนบอกไว้เลยว่าไม่รับบทความที่ผ่านการเผยแพร่ มาแล้ว ต้องตรวจสอบให้ดีและไม่ควรทำเนื่องจากผิด จริยธรรมการวิจัยด้วยในการคัดลอกผลงานของตนเอง
4.	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	แนวทางการหาแหล่งตีพิมพ์เราก็ต้องมาดูว่ามี วารสารอะไรบ้างที่ตรงกับศาสตร์หรืองานวิจัยที่เรา ต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ เพราะถ้าเราเลือกวารสารที่ตรง กับศาสตร์เราน่าเชื่อถือมันก็จะดีกว่า อย่างเช่น บทความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ไปส่งที่ วารสารด้านสังคมศาสตร์ เขาอาจจะไม่รับบทความของ เราก็ได้ หรือรับก็อาจจะดูไม่ตรงกับวารสาร เพราะฉะนั้นควรดูรายละเอียด ขอบเขตของวารสารให้ ดีจะได้ทำให้ถูกต้องในทีเดียว
5.	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	การทำ connection จากวารสารต่าง ๆ ก็จะมีมาก ไม่ใช่ให้บทความเราได้รับการตอบรับ แต่มันช่วยให้การ ตีพิมพ์ของเราไวขึ้นได้ ถ้าบางครั้งเราต้องการให้ บทความของเราได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการประกันคุณภาพ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือแม้แต่การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ ก็อาจจะช่วยให้ได้บทความที่ เผยแพร่ไวขึ้น แต่บทความเราหรืองานวิจัยเราก็ต้องดี ด้วย
6.	อาจารย์วิรัช กาฬภักดิ์	การฝึกเขียนบทความบ่อยๆ ส่งไปเรื่อยๆ ก็จะทำให้เรา มี connection เขาก็จะตามเราหรือเชิญเราเอา บทความไปเขียนลงในงานประชุมวิชาการหรือ วารสารวิชาการต่าง ๆ มากขึ้น เหมือนเราเป็นลูกค้า ของเขาได้
7.	อาจารย์เยาวเรศ กาฬภักดิ์	หาที่ปรึกษาคอยมาช่วยให้ข้อเสนอแนะบทความของเรา ครั้งแรก ๆ ที่เขียนบทความนั้นก็อาศัยทางคลินิกวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาช่วยเราดูงานวิจัยเขียนเสร็จก็ให้ อาจารย์เขาช่วยให้ข้อเสนอแนะ เราก็จะมีแนวทางการ เขียนที่ถูกต้องมากขึ้น และส่งไปก็จะได้รับการตอบรับ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
8.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	สำหรับใครที่ยังไม่เคยเขียนบทความวิจัย หรือบทความวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ ก็อาจจะต้องหาพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาคอยช่วยดู ช่วยให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะส่งไป โดยเราอาจจะทำร่างบทความแล้ว ก็หาคนที่มีประสบการณ์หรือตรงสายงานวิจัยของเราให้เขาช่วยตรวจสอบได้ ซึ่งก็อาจจะเป็นคนที่จะช่วยเราดูงานวิจัยตั้งแต่ต้นก็ให้เขาช่วยตรวจสอบก่อนที่จะส่งไปยังวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อป้องกันการปฏิเสธในการตอบรับบทความได้ จะได้ลดเวลาต้องหวังผลเลยเวลาส่งเข้าไป
9.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	การสร้างเครือข่ายก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เราสามารถเผยแพร่บทความของเราได้รวดเร็วมากขึ้น เนื่องจากในปัจจุบันคิวที่รอการเผยแพร่นานมาก โดยเฉพาะ TCI กลุ่ม 1 เพราะฉะนั้นถ้าเกิดเรามีเครือข่ายกับวารสารวิชาการต่าง ๆ แล้ว ก็จะได้ขอให้ได้รับการเผยแพร่ได้ไวขึ้น ก็จะนำผลงานนี้ไปใช้ประโยชน์ได้เร็วขึ้น
10.	ดร.สิทธิพร เขาคูน	เห็นด้วยกับประเด็นการสร้างเครือข่าย ถ้าเราเคยส่งไปวารสารใด เขาก็อยากให้เรากลับไปส่งอีก หรือเรารู้จักกับเจ้าหน้าที่ที่กองวารสารนั้นเขาก็เชิญให้เราส่งบทความเข้าไป มันก็จะทำให้ไวขึ้นได้เหมือนกัน เราไม่ได้เลือกแหล่งตีพิมพ์ แต่วารสารเลือกเราไปลง เขาก็ต้องมั่นใจว่าเราเคยส่งไปนั้นบทความเรามีคุณภาพเพียงพอที่จะเผยแพร่ได้

สรุป :

เว็บไซต์ในการค้นหาวารสารเช่น TCI หรือ Thaijo การสร้างเครือข่ายจะช่วยให้ได้รับการตีพิมพ์ที่ไว  
ขึ้นได้ รวมไปถึงการดูขอบเขตของวารสารว่าตรงกับงานวิจัยของเราหรือไม่ และการให้ข้อมูลที่ปรึกษาคอย  
กลั่นกรองบทความก่อนส่งเข้าระบบวารสาร

การหาแหล่งเผยแพร่บทความวิจัย:

การหาแหล่งเผยแพร่บทความวิจัยที่เหมาะสมเป็นขั้นตอนสำคัญที่ตามมาหลังจากการเขียนบทความ  
เสร็จสิ้นแล้ว การเลือกวารสารหรือช่องทางเผยแพร่ที่ถูกต้องจะช่วยให้ผลงานของคุณได้รับการยอมรับและมี  
อิทธิพลในวงวิชาการมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยสำคัญในการเลือกแหล่งเผยแพร่

ขอบเขตของวารสาร: ตรวจสอบให้แน่ใจว่าวารสารนั้นตีพิมพ์บทความในสาขาที่ตรงกับงานวิจัย

เกณฑ์การตีพิมพ์: ศึกษาเกณฑ์การตีพิมพ์ของวารสารแต่ละแห่ง เช่น ความยาวของบทความ รูปแบบ  
การเขียน การอ้างอิง และภาษาที่ใช้

Impact Factor: เป็นตัวบ่งชี้ความน่าเชื่อถือและอิทธิพลของวารสาร โดยวารสารที่มี Impact Factor  
สูงมักจะได้รับการยอมรับในวงกว้าง

ค่าใช้จ่าย: บางวารสารอาจมีค่าธรรมเนียมในการตีพิมพ์

ระยะเวลาในการพิจารณา: ตรวจสอบระยะเวลาเฉลี่ยที่วารสารใช้ในการพิจารณาบทความ

ช่องทางการเผยแพร่บทความวิจัย

วารสารวิชาการ: เป็นช่องทางที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด มีทั้งวารสารระดับชาติ ระดับภูมิภาค และ  
ระดับนานาชาติ

ฐานข้อมูลบทความ: เช่น Google Scholar, Scopus, Web of Science

เว็บไซต์ของสถาบัน: บางสถาบันมีเว็บไซต์ที่รวบรวมบทความวิจัยของนักวิชาการในสถาบัน

ที่ประชุมวิชาการ: การนำเสนอบทความในที่ประชุมวิชาการเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการเผยแพร่ผลงาน

Preprint servers:

ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2565  
(ครั้งที่ 10)

วันที่ 21 เมษายน 2567 เวลา 15.30 – 16.10 น.

ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา

หัวข้อ : การหาแหล่งทุนจากภายนอก

ผู้แลกเปลี่ยน :

- |     |                 |           |
|-----|-----------------|-----------|
| 1.  | ผศ.จากรุวรรณ    | กมลสินธุ์ |
| 2.  | ผศ.ดร.ทศพล      | ธีชะพร    |
| 3.  | ดร.ทินกร        | พุลพัฒ    |
| 4.  | ผศ.ดร.กฤษณะ     | ดาราเรือง |
| 5.  | ผศ.เกศินี       | บัวดิศ    |
| 6.  | ผศ.ปองปรีดา     | ทองมาดี   |
| 7.  | ผศ.เนาวรัตน์    | ปิ่นอำนาจ |
| 8.  | อาจารย์ปานทิพย์ | แสนสง     |
| 9.  | อาจารย์วิรัช    | กาฬภักดี  |
| 10. | อาจารย์เยาวเรศ  | กาศภักดี  |
| 11. | อาจารย์สุรพงษ์  | วิริยะ    |

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
1.	ผศ.จากรุวรรณ กมลสินธุ์	การเขียนงานวิจัยไม่ใช่จะทำเพียงแคในมหาวิทยาลัย เราควรจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถนำผลงานวิจัยที่ได้สามารถใช้ได้ในระดับประเทศ ต้องดูด้วยว่าผู้สนับสนุนงานวิจัยสนใจในเรื่องใด เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ ดังนั้นผู้วิจัยจะต้องศึกษา เตรียมความพร้อม และตระหนักถึงคุณค่าของการเขียนงานวิจัยสู่ระดับประเทศ
2.	ผศ.ดร.ทศพล ธีชะพร	ผู้เขียนงานวิจัยจะต้องมีจริยธรรมในการเขียน ไม่เช่นนั้นแล้วการเขียนงานวิจัยจะไม่ได้รับการยอมรับ ดังนั้นการทำวิจัยจะต้องมีความพร้อมในทุกด้าน ไม่ว่าจะด้านการหาข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การดำเนินการ

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
		ต่างๆ รวมถึงการประสานงานกับพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้งานวิจัยสามารถเก็บผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
3.	ดร.ทินกร พูลพัฒน์	ปัจจุบันมีกฎหมายการคุ้มครองงานวิจัย ดังนั้นควรศึกษาภาพรวมให้ครบถ้วนเสียก่อน ไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์ ความต้องการ หัวข้อการวิจัย ผลลัพธ์ของงานวิจัย รวมไปถึงคุณสมบัติของผู้วิจัย
4.	ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	ในการจะผลิตงานวิจัยในหัวข้อต่างต้องมีเนื้อหาที่ถูกต้อง และมีการอ้างอิงที่ชัดเจน เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่น ความคุ้มค่า ให้กับผู้ให้ทุน การเลือกแหล่งให้ทุนนั้นจึงควรเลือกให้ตรงตามที่ผู้วิจัยถนัด และเหมาะสมกับเนื้อหา ไม่เช่นนั้นการวิจัยก็จะไม่ประสบความสำเร็จ
5.	ผศ.เกศินี บัวดิศ	การเลือกหัวข้อการวิจัยจำเป็นต้องติดตามข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานวิจัย ไม่มีใครเคยเขียนมาก่อน เพื่อให้หัวข้อในงานวิจัยสามารถนำไปใช้ต่อในอนาคต และตามความถนัดของผู้วิจัย หากทำได้ดังนี้แล้วจะสามารถทำให้หัวข้อวิจัยเป็นที่น่าสนใจยิ่ง
6.	ผศ.ปองปรีดา ทองมาดี	แหล่งเงินทุนสำหรับผู้วิจัยในปัจจุบันมีหลากหลายสาขา ผู้วิจัยควรพิจารณาถึงความต้องการอย่างลึกซึ้งเพื่อให้งานวิจัยที่ออกมาตรงตามความต้องการของผู้ให้ทุน
7.	ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	การนำงานวิจัยสู่ชุมชนนั้น เป็นทางเลือกที่น่าสนใจ เพราะสามารถทำให้ชุมชน มีการพัฒนา มีรายได้เพิ่มขึ้น สังคมรู้จักมากขึ้น ซึ่งเป็นก้าวหนึ่งที่ทำให้พัฒนาไปสู่ระดับประเทศได้
8.	อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง	เมื่อเลือกหัวข้อวิจัยแล้วจำเป็นต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ถึงความสำเร็จในการเขียนวิจัย แน่แน่นอนว่าผู้ให้ทุนจะต้องมีความคาดหวังมากกับผลของงานวิจัย ดังนั้นผู้วิจัยควรเลือกงานวิจัยที่สามารถทำได้ ควบคุม และความสะดวกคล่องกับทรัพยากรของผู้วิจัย รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถาบัน ควรมีการเตรียมความพร้อม

ลำดับ	ผู้แลกเปลี่ยน	ประเด็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
9.	อาจารย์วิรัช กาศภักดี	จุดมุ่งหมายของการเขียนงานวิจัยนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงการแก้ปัญหาว่าแก้ได้ตรงจุดหรือไม่ และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร มีประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ รวมถึงความเป็นไปได้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ และต้องมีการจัดทำแผนใหญ่ ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย
10.	อาจารย์เยาวเรศ กาศภักดี	งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ได้ถูกนำไปใช้จริง แต่ขึ้นอยู่กับว่าผลลัพธ์ของงานวิจัยจะเป็นไปอย่างไร ถ้าหากได้รับผลลัพธ์ที่น่าพอใจก็จะถูกเลือกให้นำไปใช้ เนื่องจากเป็นประโยชน์มาก เช่น การวิจัยกับชุมชนที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ ในบางครั้งงานวิจัยอาจส่งผลให้มีการพบกันระหว่างผู้ประกอบการ
11.	อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	สิ่งสำคัญในงานวิจัยไม่ใช่เพียงแค่หัวข้อ และจุดมุ่งหมายเพียงเท่านั้น หากต้องการงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ยังคงต้องการการสนับสนุนจากการทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่สำคัญ การวิเคราะห์ สังค์เคราะห์ จุดอ่อนจุดแข็ง ให้สามารถแก้ไขความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นตามมา และการอ้างอิงเป็นสิ่งที่สำคัญไม่แพ้กันหากนำงานวิจัยอื่นมาใช้

สรุป :

การหาแหล่งทุนภายนอก ต้องมีการเตรียมตัว ศึกษาเงื่อนไขของแหล่งเงินทุน และกลุ่มเป้าหมาย ให้ชัดเจน ในการเขียนหัวข้อวิจัยนั้นจะต้องชัดเจน มีการกล่าวถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ประโยชน์ที่ได้รับ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้ให้ทุน